

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΩΠΙΟΥ - 0550960

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι στόχοι της συγκεκριμένης δράσης είναι:

- Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία, με απλοποίηση και επανάληψη των οδηγιών- εντολών.
- Κινητοποίηση εκπαιδευτικών για συμμετοχή στην εφαρμογή εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας.
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και χρήση εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζεται από ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των συμμαθητών/τριών.
- Ενίσχυση της συνεργασίας και της ομαδικότητας των μελών της μικρομάδας με στόχο την κινητοποίηση και την αποδοχή τους στον κύκλο των συνομηλίκων.
- Καθοδήγηση και συναισθηματική στήριξη των μαθητών κατά τη διάρκεια της κατασκευής του επιτραπέζιου παιχνιδιού με στόχο την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης τους.
- Ανάπτυξη λεπτής κινητικότητας των μαθητών, κατά τη διάρκεια κατασκευής του επιτραπέζιου παιχνιδιού.
- Κατανόηση λειτουργίας απλών ηλεκτρικών κυκλωμάτων.
- Εκμάθηση συναρμολόγησης απλών ηλεκτρικών κυκλωμάτων.
- Κατανόηση της υγιεινής και της ανθυγιεινής διατροφής.
- Αναγνώριση των τροφών που εντάσσονται στην υγιεινή διατροφή.

: Η εκμάθηση της υγιεινής διατροφής, μέσω εκπαιδευτικού επιτραπέζιου παιχνιδιού με απλά ηλεκτρικά κυκλώματα

1

Η μουσική παρέμβαση θα εφαρμοστεί μέσω ρυθμικών μελωδιών δίχως στίχους, επιλεγμένων με συγκεκριμένα επιστημονικά κριτήρια

2 βάσει βιβλιογραφικών αναφορών και με στόχο ψυχολογικές και ψυχοφυσιολογικές θετικές επιδράσεις, οι οποίες θα ενισχύσουν την διαδικασία του εκπαιδευτικού έργου και της μάθησης.

Η επίδραση της παρέμβασης μέσω μουσικής κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας

Ο στόχος βελτίωσης είναι η εξοικείωση των μαθητών με ψηφιακές

δεξιότητες όπως η χρήση του διαδραστικού, τάμπλετ και

ηλεκτρονικού υπολογιστή κατά την μαθησιακή διαδικασία. Κατά

συνέπεια θα ενισχυθούν οι ήπιες δεξιότητες των μαθητών – τριών.

Συγκεκριμένα θα ενισχυθεί:

Η κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών και της λειτουργίας του διαδραστικού, τάμπλετ και ηλεκτρονικού υπολογιστή

Η πρόσβαση για χρήση εντός της σχολικής τάξης

Η πλοήγηση στο διαδίκτυο με σκοπό την εύρεση πληροφοριών για 3 γνωστικό αντικείμενο

Η χρήση εργαλείων εκπαίδευσης όπως μνημονικά διαγράμματα, γραφικούς οργανωτές, εικόνες, βίντεο, κουίζ

Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών – τριών

Κατά συνέπεια θα ενισχυθούν οι ήπιες δεξιότητες των μαθητών – τριών, όπως:

Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών – τριών

Καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων

Διαχείριση άγχους

Ομαδικότητα και συνεργασία

Τη φετινή χρονιά θα δοθεί έμφαση στην προετοιμασία και τη συμμετοχή των μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, καθώς και σε δράσεις κοινωνικής ευαισθητοποίησης και περιβαλλοντικής ευθύνης.

Ενθαρρύνονται επίσης οι συνεργασίες με τοπικές κοινότητες και φορείς.

Επιδιώκεται η ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών στις δράσεις, η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας και επίλυσης προβλημάτων.

Ενισχύεται η παραδοσιακή μέθοδος διδασκαλίας με καινοτόμες ψηφιακές μεθόδους.

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

4

Περιλαμβάνεται:

- Συστηματική καταγραφή της συμμετοχής και των επιτευγμάτων των μαθητών/τριών στις διάφορες δράσεις.

- Αξιολόγηση των δράσεων από τους/τις μαθητές/τριες μέσω ανατροφοδότησης, για να εντοπιστούν τομείς βελτίωσης και ενδιαφέροντα.

- Διοργάνωση εργαστηρίων ή σεμιναρίων για την ενίσχυση δεξιοτήτων στους τομείς των ψηφιακών μέσων, του πολιτισμού και της αθλητικής παιδείας.

- Αποτίμηση της συνολικής εμπειρίας των μαθητών/τριών, με βάση τις δεξιότητες που απέκτησαν και τα προσωπικά επιτεύγματά τους, ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα των μελλοντικών δράσεων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος: Η ενίσχυση της ομαλής μετάβασης των μαθητών στην επόμενη βαθμίδα, καθώς και από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας.

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Να γνωρίσουν όλοι οι μαθητές το άθλημα των Παραολυμπιακών Αγώνων (Boccia).
- Να παίζουν όλοι μαζί, καθηγητές και μαθητές, το άθλημα αυτό.
- Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση μπαίνοντας στη θέση ενός παιδιού σε τροχήλατη καρέκλα.
- Να συνεργαστούν και μέσα από το παιχνίδι να χαρούν εκπαιδευτικοί και μαθητές, παραμερίζοντας τα καθημερινά προβλήματα.
- Να αναπτύξουν το σεβασμό και την αποδοχή σε παιδιά με αναπηρία.
- Να αναπτύξουν την ευγενή άμιλλα μέσα από το boccia.
- Να παίζουν boccia, μαθητές οι οποίοι δεν μπορούν να έχουν ενεργή συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής.

Σχέδιο Δράσης

Όλοι μαζί μπορούμε να παίζουμε boccia

1

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και της διάχυσης καλών πρακτικών με ενημερωτικές ημερίδες και άλλου τύπου εκδηλώσεις, σε συνεργασία με δημόσιους και τοπικούς φορείς καθώς και με ποικίλες κοινωνικές δομές.
- Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο στόχος βελτίωσης είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις που σχετίζονται με το εκπαιδευτικό έργο και με τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών της σχολικής μας μονάδας.

Τα σημεία στα οποία θα εστιάσουμε κατά τη διάρκεια της χρονιάς είναι τα εξής:

- 1 - καταγραφή συμμετοχής εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- ανάπτυξη και προώθηση επιμορφώσεων που ανταποκρίνονται στις νέες παιδαγωγικές και τεχνολογικές εξελίξεις και εστιάζουν σε θέματα οπως η ψηφιακή εκπαίδευση, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και μεθόδων στη διδασκαλία.
- πρόσκληση εξειδικευμένων εισηγητών για ενίσχυση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και συρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος