

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΩΠΙΟΥ - 0550960

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση" υλοποιήσατε ένα ευρύ φάσμα δράσεων που αντικατοπτρίζουν μια πραγματικά δυναμική και πολυποίκιλη προσέγγιση στη διδασκαλία. Είναι ευθαρρυντικό να βλέπουμε την εφαρμογή διαφοροποιημένων μεθόδων που ενισχύουν την κατανόηση και τη συμμετοχή των μαθητών σε δύσκολα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος.

Επιπλέον, η συμμετοχή σε 24 διαφορετικές δράσεις κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους είναι εντυπωσιακή! Οι διαγωνισμοί, τα φεστιβάλ, οι εκπαιδευτικές εκδρομές και τα βιωματικά εργαστήρια προσφέρουν στους μαθητές μια πλούσια εκπαιδευτική εμπειρία και ενισχύουν την παιγνιώδη και διασκεδαστική πλευρά της μάθησης.

Συγχαρητήρια στην προσπάθεια όλου του συλλόγου διδασκόντων όσον αφορά την οργάνωση και την επιτυχή υλοποίηση του συνόλου των δράσεων που σχεδιάσατε! Συνεχίστε το καλό έργο!

Σχέδιο Δράσης: Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

Εντυπωσιακή η ποικιλία των δράσεων που υλοποιήσατε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς! Η ανταλλαγή απόψεων, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, η δημιουργία υλικού, οι πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οι εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης συνέβαλαν στην πολυαισθητηριακή/αλληλοεπιδραστική εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών σας.

Είναι ευθαρρυντικό να βλέπουμε την προσαρμογή της διδασκαλίας στις εξατομικευμένες ανάγκες των μαθητών, την ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς και την ενδυνάμωση της μάθησης μέσω διαφορετικών προσεγγίσεων.

Παρά τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν έγινε εφικτή η επίτευξη των στόχων χάρη σε παραμέτρους όπως το "Κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών", η "Αναλυτική καταγραφή και εμπλουτισμός των πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης" και η "Επιμόρφωση στις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας"

Σχέδιο Δράσης: Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

Εντυπωσιακή η ποικιλία των δράσεων που υλοποιήσατε και σε αυτό το σχέδιο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι οποίες στην πλειοψηφία τους ήταν βιωματικές με εργαστήρια και συμμετοχή των παιδιών!

Παρά τις δυσκολίες που προέκυψαν από εξωτερικούς παράγοντες κυρίως όπως γενικές απεργίες και έκτατες κυκλοφοριακές ρυθμίσεις "η καλή και έγκαιρη οργάνωση των δράσεων σε συνδυασμό με την αγαστή συνεργασία τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών" διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

Όπως φάνηκε από την υλοποίηση της δράσης οι εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις στο σχολείο σας έχουν θετική ανταπόκριση από τους μαθητές/τριες, τις/τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές εκδρομές, μουσικά φεστιβάλ και μαθητικά συνέδρια, μέρος των οποίων έχω παρακολουθήσει δια ζώσης αλλά και διαδικτυακά, αποτελεί σημαντικό μέρος της εκπαιδευτικής εμπειρίας και συμβάλλει στην κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των μαθητών/τριών σας.

Επιπλέον, στα θετικά σημεία της δράσης είναι το υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε όπως: Εκπαιδευτικό επιτραπέζιο παιχνίδι μουσικής και εικαστικών, Ταινία μικρού μήκους (stop motion), Ηχογραφήσεις 2 τραγουδιών της χορωδίας του σχολείου σε επαγγελματικό στούντιο ηχογράφησης και η Αφίσα για τη συμμετοχή στο 1ο Μαθητικό Συνέδριο Ανατολικής Αττικής

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέδιο Δράσης: Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

Στον άξονα "Σχολική Διαρροή-Φοίτηση" διαφαίνεται ότι έχετε επιτύχει σημαντικά αποτελέσματα στην αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής μέσω της "καλλιέργειας ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος με την ενεργή συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων και μαθητών/τριών". Η συνεργασία που εδραιώθηκε μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων, των μαθητών και των μαθητριών, καθώς και η ενίσχυση της ψυχικής υγείας, αποτελούν κρίσιμους παράγοντες για την επίτευξη θετικών αποτελεσμάτων.

Συγχαρητήρια για το έργο σας! Συνεχίστε να εμπνέετε τους μαθητές και να δημιουργείτε ένα θετικό περιβάλλον στο σχολείο αξιοποιώντας τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντά τους!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέδιο Δράσης: Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Αξιέπαινη συλλογική προσπάθεια!

Οι 9 δράσεις που υλοποιήσατε (**Ενημέρωση για την ενδοσχολική βία, Ευαισθητοποίηση για την ενδοσχολική βία, Κρυφή αλληλογραφία, Δράση "Μίλα τώρα", Ατομική συμβουλευτική, Ενίσχυση φωνής, Ομάδα διαχείρισης θυμού και έντασης, Επιμόρφωση, Ψυχοκοινωνική υποστήριξη γονέων** στον άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών" αποτελούν σημαντικά βήματα προς την εξάλειψη της βίας και τη δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Είναι ενθαρρυντικό να βλέπουμε τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε αυτές τις δράσεις και την ενεργή τους συμβολή στην επίλυση του προβλήματος που όπως καταγράψατε "υπήρξε εκθετική ελάττωση καταγραφής των

περιστατικών βίας". Η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η συνεργασία αποτέλεσαν τους κρίσιμους παράγοντες για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και έφεραν τα πολλά θετικά αποτελέσματα που παρουσιάζετε στην αποτίμηση όπως ότι (ενδεικτικά) "Μέσα από τη συνεργασία των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς και την ομάδα δράσης, επινοήθηκαν διαφορετικές μέθοδοι αντιμετώπισης των προβλημάτων και των συγκρούσεων" και ότι "Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις και τις επιμορφώσεις σχετικά με την ενδοσχολική βία άγγιξε την απόλυτη πληρότητα"

Συνεχίστε να εμπνέετε τους μαθητές και να δημιουργείτε ένα θετικό περιβάλλον στο σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέδιο Δράσης: Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

Είναι εξαιρετικό που η σχολική μονάδα σας επικαιροποίησε και εφάρμοσε τον Εσωτερικό Σχολικό Κανονισμό Λειτουργίας. Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς, τους μαθητές και τους φορείς αποτέλεσε αποφασιστικό παράγοντα για την επιτυχία της διαδικασίας.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν, όπως οι ομάδες ψυχοκοινωνικής ενδυνάμωσης, η προβολή ταινιών, η διδασκαλία μέσω παιχνιδιού ρόλων και τα προγράμματα ανακύκλωσης, συνέβαλαν στην ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς των μαθητών και στη δημιουργία ενός ασφαλούς και ευχάριστου περιβάλλοντος.

Είναι θετικό το γεγονός ότι η πλειοψηφία (87%) των συμμετεχόντων στη σχολική κοινότητα (γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικοί) ήταν ικανοποιημένοι από την εφαρμογή των κανόνων και παρατηρήθηκε βελτίωση στη συμπεριφορά και την ασφάλεια των μαθητών σε σύγκριση με την προηγούμενη χρονιά.

Συνεχίστε να ευθαρρύνετε τους μαθητές να τηρούν τους κανόνες και να συμβάλλουν στην καλλιέργεια θετικών σχέσεων στο σχολικό περιβάλλον με αντίστοιχες δράσεις και την επόμενη σχολική χρονιά.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέδιο Δράσης: Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών

Συγχαρητήρια για την επιτυχημένη υλοποίηση των δράσεων σας στον άξονα "Σχολείο και κοινότητα"!

Η συνεργασία με άλλα σχολεία, η προετοιμασία και η άριστη συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου αποτέλεσαν καίριους παράγοντες για την επιτυχία των πρωτοβουλιών σας.

Είναι ενθαρρυντικό να βλέπουμε τους μαθητές να αναπτύσσουν δεξιότητες και να εμπλέκονται σε διάφορες δραστηριότητες κοινωνικοποίησης, τέχνης και πολιτισμού, όπως (ενδεικτικά):

"Η επαφή των παιδιών με παιδιά από σχολεία τυπικής εκπαίδευσης (Γυμνάσιο Μουεμβασιάς, Πειραματικό Μουσικό Γυμνάσιο Λύκειο Παλλήνης, 3ο Γυμνάσιο Κορωπίου, Εκπαιδευτήρια Δούκα, Εράσμειος Ελληνογερμανική Σχολή), βοήθησε αμφότερες τις πλευρές στη «κατανόηση του άλλου», στην καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων όπως: προσαρμοστικότητα, κριτική ικανότητα, συνεργασία, κοινωνικοποίηση, εξωστρέφεια, οι οποίες είναι χρήσιμες στη μετέπειτα κοινωνική και επαγγελματική τους ζωή",

"Ηχογράφιση της χορωδίας του σχολείου, σε επαγγελματικό στούντιο" και

"Βράβευση στον 14^ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό ταινιών μικρού μήκους Cinema με ταινία μικρού μήκους. Η ταινία δημιουργήθηκε με τη χρήση της τεχνικής animation stop motion και περιείχε πρωτότυπη μουσική σύνθεση",

πέρα από τις τυπικές σχολικές τους υποχρεώσεις, που στο σχολείο σας μετουσιώνονται σε παιδαγωγική και κοινωνικοπολιτισμική μέθεξη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Είναι εξαιρετικό που συνεργαστήκατε με την κοινωνική υπηρεσία του σχολείου σας για την υλοποίηση ενός προγράμματος ενημέρωσης και καθοδήγησης των μαθητών/τριών σχετικά με τις ευκαιρίες που τους προσφέρονται μετά την αποφοίτησή τους. Η έμφαση στα εργαστήρια επαγγελματικής κατάρτισης και τα εργαστήρια ειδικής αγωγής είναι ιδιαίτερα σημαντική για την προετοιμασία των μαθητών για το μέλλον τους.

Επίσης, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής είναι βασική για τη δημιουργία ενός υγιούς σχολικού περιβάλλοντος. Η ανάλυση των ερωτηματολογίων και οι συνεντεύξεις που πραγματοποιήθηκαν παρέχουν πολύτιμες πληροφορίες

για την αποτελεσματικότητα των πρακτικών και των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν.

Από την άλλη η ενίσχυση της συνεργασίας, η ενδυνάμωση της φωνής των μαθητών και η εμπλούτιση της γνώσης των εκπαιδευτικών αποτελούν σημαντικά βήματα προς την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας.

Συνεχίστε την εξαιρετική σας προσπάθεια για την ενίσχυση της εκπαίδευσης και την προετοιμασία των μαθητών για το μέλλον τους!

Σημεία προς βελτίωση

Στο **Σχέδιο Δράσης**: Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, πολύ σωστά προτείνετε την

"**Διάχυση αποτελεσμάτων και ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών** μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, ακόμα και σε διαφορετικά διδακτικά αντικείμενα με στόχο τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών".

Στο **Σχέδιο Δράσης**: Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, διατυπώνετε πολύ σωστά ότι

"**Η σύμπραξη με άλλα σχολεία γενικής αλλά και ειδικής εκπαίδευσης** θα μπορούσε να συνεχιστεί και να διευρυνθεί και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος πέραν της μουσικής, των εικαστικών και της φυσικής αγωγής όπως στην πληροφορική, την αγωγή υγείας κ.α".

Όπως έχετε και εσείς καταγράψει στο **Σχέδιο Δράσης**: Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής, οι προτάσεις σας για βελτίωση είναι πολύτιμες

- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών**: Ενημέρωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε θέματα όπως η πρόληψη της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής, η διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών, η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης με τους μαθητές, και η υλοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- **Επιμόρφωση γονέων/κηδεμόνων**: Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων σχετικά με τη σημασία της τακτικής φοίτησης και της πρόληψης της σχολικής διαρροής.
- **Επιμόρφωση φορέων**: Ενημέρωση και συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινότητας για την ανάπτυξη κοινών δράσεων πρόληψης και αντιμετώπισης της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

και αποτελούν σημαντικά βήματα προς την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η συνεργασία με τους γονείς και η δημιουργία ομάδων για την ενίσχυση της φωνής των μαθητών αποτελούν σημαντικά βήματα προς την επίτευξη των στόχων.

Από την άλλη συμφωνώ για τα σημεία προς βελτίωση στο **Σχέδιο Δράσης**: Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

1) **Δημιουργία ομάδων σε στοχευμένους μαθητές** που χαρακτηρίζονται από χαμηλή αυτοεκτίμηση, δυσκολία έκφρασης και φόβο, με σκοπό την ενίσχυση της φωνής σε περιστατικά ενδοσχολικής βίας.

2) **Πραγματοποίηση επιμορφώσεων σε όλη τη σχολική μονάδα** με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών στο θέμα της ενδοσχολικής βίας.

3) **Συνέχιση της ανώνυμης αλληλογραφίας ως μέσο έκφρασης** των μαθητών με σκοπό την ενίσχυση της έκφρασης των συναισθημάτων τους.

4) **Συμμετοχή και δράσεις με άλλα σχολεία** με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενδεικτικά, ορμώμενος από τις προτάσεις που και εσείς προτείνετε συμφωνώ στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο χειρισμό του διαδραστικού πίνακα για τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ανταλλαγές καλών πρακτικών μεταξύ των διαφορετικών ειδικοτήτων του συλλόγου διδασκόντων, την περαιτέρω επιμόρφωση στις πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η διοργάνωση την επόμενη χρονιά του 2ο Φεστιβάλ Μαθητικών Χορωδιών με τη συμμετοχή περισσότερων σχολείων, η ενσωμάτωση νέων θεμάτων στις δράσεις, όπως η πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού, η ενίσχυση της ψυχικής υγείας των μαθητών, η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, και η αγωγή καριέρας και η Συνεργασία με φορείς κατά της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού, πχ "Οργανισμός κατά των ναρκωτικών (ΟΚΑΝΑ)", "Χαμόγελο του Παιδιού", "Εταιρία κατά της κακοποίησης του Παιδιού (Ελιζα)", "Κέντρο Μέρμηνας Οικογένειας και Παιδιού (ΚΜΟΠ)".

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχέδιο Δράσης: Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

Είναι ενθαρρυντικό να βλέπουμε ότι ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου σας με τον τρόπο που διαμορφώθηκε, επικαιροποιήθηκε και εφαρμόστηκε μέσα από την διεξαγωγή ερωτηματολογίων και συζητήσεων-συνεντεύξεων με μαθητές/τριες, γονείς και εκπαιδευτικούς, έχει θετική επίδραση στη συμπεριφορά των μαθητών και την ασφάλεια.

Η συμμετοχή των μαθητών, των γονέων και του προσωπικού του σχολείου στην επεξεργασία και εφαρμογή του κανονισμού είναι ζωτικής σημασίας για την ομαλή λειτουργία και τη δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος.

Συνεχίστε την εξαιρετική σας προσπάθεια!

Σχέδιο Δράσης: Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών

Οι επιτυχίες σας σε διάφορους τομείς αποδεικνύουν την αφοσίωση και το ταλέντο της σχολικής σας κοινότητας.

Η επαφή με παιδιά από άλλα σχολεία, η παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού, οι βραβεύσεις και η συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus αποτελούν σημαντικά επιτεύγματα. Συνεχίστε να εμπνέετε τους μαθητές σας και να προωθείτε την ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξή τους!

Σημεία προς βελτίωση

Σχέδιο Δράσης: Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

Όπως προτείνετε κι εσείς θα συμφωνήσω ότι είναι μια εξαιρετική ιδέα να δοθεί ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες στην αρχή της χρονιάς. Είναι πολύ σημαντικό να ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες για τον εσωτερικό σχολικό κανονισμό και τη νομοθεσία που διέπει το σχολείο.

Η υπογραφή του συμβολαίου αποδοχής από τους γονείς μπορεί να ενισχύσει την εφαρμογή των κανόνων και να διασφαλίσει την καλή λειτουργία του σχολείου.

Επίσης, η δυνατότητα να υπάρχει συμβόλαιο αποδοχής ανά τμήμα είναι μια πρακτική που μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες και τις ειδικότητες του κάθε τμήματος.

Επιπλέον, οι επιμορφώσεις σε θέματα παιδαγωγικής, ψυχολογίας, συμπεριφοράς και διαπροσωπικών σχέσεων είναι ζωτικές για την αρμονική συνύπαρξη στο σχολικό περιβάλλον και γι αυτό πάντα είναι καλοδεχούμενες.

Σχέδιο Δράσης: Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών

Είναι ξεκάθαρο ότι ο σκοπός των δράσεων ήταν να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως του βαθμού αναπηρίας και του κινητικού ή νοητικού τους επιπέδου.

Οι επιλεγμένες δράσεις καλό είναι να σχεδιάζονται έτσι, ώστε οι μαθητές που συμμετέχουν να μπορούν να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της δράσης και να απολαμβάνουν τη συμμετοχή τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχέδιο Δράσης: Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

Συμφωνώ απόλυτα με την προσέγγιση που έχετε αναδείξει σχετικά με τις προτάσεις προς βελτίωση. Ο εσωτερικός σχολικός κανονισμός πρέπει να είναι ευέλικτος και να προσαρμόζεται στις αλλαγές που συμβαίνουν κάθε χρόνο.

Η συνεχής επικαιροποίηση του κανονισμού βοηθά στη διατήρηση της αποτελεσματικότητάς του και στην προσαρμογή στις νέες κοινωνικές πραγματικότητες. Επίσης, η επανάληψη των δράσεων κάθε χρόνο, αν και με νέα "πρόσωπα," ενισχύει τη συνοχή και την αποτελεσματικότητά τους.

Σχέδιο Δράσης: Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών

Όπως επισημαίνετε κι εσείς η μεταβολή στη σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων κάθε χρόνο μπορεί πράγματι να δημιουργήσει προβλήματα στη συνεπή τήρηση μακροχρόνιου προγραμματισμού.

Η ανάγκη για κάλυψη των οργανικών θέσεων με μόνιμους καθηγητές/καθηγήτριες είναι προτεραιότητα προκειμένου να διασφαλιστεί η σταθερότητα και η συνέπεια στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αν και δεν εκπονήθηκε σχέδιο δράσης στο συγκεκριμένο άξονα, οι επισημάνσεις σας έχουν προστιθέμενη αξία για την Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών, αναγνωρίζοντας τη σημασία της συνεχούς εκπαίδευσης και της συνεργασίας, δεδομένου ότι πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις σε θέματα:

- Πρώτων Βοηθειών από τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό,
- Πρακτικών Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας,
- Βιωσιμότητας και Αειφορίας,
- Πρόληψης και αντιμετώπισης της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής και
- Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση