

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΩΠΙΟΥ - 0550960

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Κορωπίου, ως αυτοτελής μονάδα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), ανήκει οργανικά στη ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής και λειτουργεί βάσει των ΦΕΚ 1397/τ.Β'/10-10-2005 και 2532/τ.Β'/17-08-2016. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 87 μαθητές/ μαθήτριες με ειδικές εκπ/κες ανάγκες ενώ το διδακτικό, ειδικό εκπ/κο (ΕΕΠ) και ειδικό βοηθητικό προσωπικό (ΕΒΠ) απαρτίζεται από 34 άτομα. Το σχολείο δεν διαθέτει διοικητικό προσωπικό. Η επί θητεία Δ/ντρια η οποία ανήκει οργανικά στο 1^ο ΕΠΑΛ Κορωπίου, αποχώρησε στις 6/04/2023 και ορίστηκε ως Αναπληρώτρια Διευθύντρια η Υποδιευθύντρια Α', η οποία είναι οργανικά ανήκουσα στη σχολική μονάδα. Η σχολική μονάδα συστεγάζεται με το 1^ο ΕΠΑΛ Κορωπίου, το Εσπερινό ΕΠΑΛ Κορωπίου και το 2^ο Ε.Κ. Ανατολικής Αττικής και χρησιμοποιεί 11 αίθουσες, έναν χώρο για την κοινωνική υπηρεσία (κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους), καθώς και έναν χώρο για συνεδρίες εργοθεραπείας και λογοθεραπείας αλλά και για νοσηλευτική φροντίδα των μαθητών μας, όταν και εφόσον χρειαστεί. Σημαντική καινοτομία για την φετινή χρονιά αποτέλεσε η εξεύρεση χώρου για τη δημιουργία και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης.

Το σχολείο μας επέστρεψε ως συντονιστής το σχολικό δίκτυο ΣΔΕΥ Κορωπίου, με στόχο την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολεία τυπικής εκπαίδευσης, από ειδικευμένη κοινωνική λειτουργό και ψυχολόγο.

Η χωροταξική και κτιριακή υποδομή του σχολείου δεν πληροί τις προϋποθέσεις εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες, διότι οι αίθουσες και ο περιβάλλον χώρος δεν ανταποκρίνονται στις ειδικές προδιαγραφές, ωστόσο οι παιδαγωγικές μέθοδοι και οι εκπαιδευτικές πρακτικές του προσωπικού αντισταθμίζουν τις δυσκολίες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχολικό έτος 2022-2023, κατά γενική ομολογία, αποτέλεσε την επανεκκίνηση της εξωστρέφειας, της κοινωνικοποίησης και της πραγματοποίησης ποικίλων δράσεων, χωρίς τους περιορισμούς του κορονοϊού. Υπό αυτό το πρίσμα, κατά τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Α. Κορωπίου για το σχολικό έτος 2022-2023, αναπτύχθηκαν διδακτικές και εκπαιδευτικές πρακτικές και πρωτοβουλίες, ώστε να επιτευχθεί στο έπακρο η στοχοθεσία της σχολικής μονάδας. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις που επέτρεψαν στους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τα ταλέντα τους, με την αρωγή όλων των εκπαιδευτικών και του ΕΕΠ, που εργάστηκαν για την αποτελεσματικότερη εμπλοκή των μαθητών σε όλες τις εκφάνσεις της σχολικής πραγματικότητας και διαδικασίας. Ενδεικτικά αναφέρουμε τις εξής:

- Στα πλαίσια της περιβαλλοντικής δράσης που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας, οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν για το συγκεκριμένο θέμα και καθημερινά δραστηριοποιούνταν σε αυτή την πρακτική, λαμβάνοντας μέρος **στο διαγωνισμό Ανακύκλωσης 'Πάμε ανακύκλωση' του Δήμου Κρωπίας, στον οποίο και διακρίθηκαν.**
- Επίσης, έλαβαν μέρος στον καλλιτεχνικό διαγωνισμό του Ιδρύματος Λασκαρίδη, "Η Θάλασσα που θέλω να έχω" με το τραγούδι "Το κύμα", όπου και διακρίθηκαν ανάμεσα στις είκοσι καλύτερες συμμετοχές.
- Έλαβαν μέρος στον **6ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ψηφιακής Δημιουργίας «Οδική Ασφάλεια: Κοινή Ευθύνη»**, δημιουργώντας μια πρωτότυπη ταινία animation μικρού μήκους,
- Έλαβαν μέρος στον **διαγωνισμό ζωγραφικής του μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης, με θέμα: " Ο άνθρωπος στο κέντρο"**. Όλα τα έργα θα παρουσιαστούν από τις 23-29/9 στο Κέντρο Τεχνών του Δήμου Αθηναίων, με τη συνεργασία του Οργανισμού Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας Δήμου Αθηναίων (ΟΠΑΝΔΑ), στην μεγαλύτερη παιδική έκθεση με τίτλο «Ο Άνθρωπος στο Κέντρο». Την ημέρα των εγκαινίων θα ανακοινωθούν οι νικητές της διαγωνισμού και θα διακριθούν τα καλύτερα έργα της κριτικής επιτροπής,
- Υλοποιήθηκε το "**Πρόγραμμα Ρομποτικής και STEAM FLL**" **εγκεκριμένο από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) στην κατηγορία Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία, STEM - Ρομποτική.** Την Τετάρτη 17-5-2023, πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων η τελική παρουσίαση των δημιουργιών που εμπνεύστηκαν τα παιδιά με θέμα την εναλλακτική πηγή ενέργειας. Στην εκδήλωση δόθηκαν ατομικά μετάλλια Lego και ομαδικά βραδιά α) Μοντέλου κατασκευής β) Προγραμματισμού γ) Θεμελιωδών αξιών και δ) Αφίσας. Στο πρόγραμμα Ρομποτικής έλαβαν μέρος 31 παιδιά και 6 εκπαιδευτικοί.
- Συμμετείχαν και **πήραν το πρώτο βραβείο animation, για τη δημιουργία της ταινίας μικρού μήκους "Οι περιπέτειες του SUPER SKETCH", με την τεχνική της κινούμενης εικόνας (stop motion)**

- Συμμετείχαν στο **40ο Διεθνές Φεστιβάλ Χορωδιών Καρδίτσας**, όπου παρουσίασαν το πρόγραμμα των τραγουδιών της χορωδίας με μεγάλη επιτυχία.
- Συμμετείχαν στην **Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα με τη δραστηριότητα προγραμματισμού χωρίς σύνδεση στο διαδίκτυο «Ας κάνουμε τη μάθηση παιχνίδι»**, η οποία οργανώθηκε με αφορμή το μάθημα της νεοελληνικής λογοτεχνίας και συγκεκριμένα το παραμύθι 'Το πιο γλυκό ψωμί' και τη δραστηριότητα προγραμματισμού χωρίς σύνδεση στο διαδίκτυο «Περιπλάνηση στον κόσμο της Οδύσσειας» και επιχείρησαν να περιπλανηθούν σε κάποιους από τους σταθμούς του ταξιδιού του Οδυσσέα με αφορμή το μάθημα των αρχαίων ελληνικών από μετάφραση.
- Στο πλαίσιο της **9ης Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού**, πραγματοποιήθηκαν αθλητικές εκδηλώσεις. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε αγώνες ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης και να γνωρίσουν το άθλημα της τοξοβολίας. Επίσης, δοκίμασαν τις ικανότητες τους σε δραστηριότητες επιδεξιότητας, σε πίστα διαβαθμισμένης δυσκολίας. Όλοι οι συμμετέχοντες βραβεύτηκαν με στεφάνι ελιάς και με στόχο την προώθηση της υγιεινής διατροφής, μοιράστηκαν φρούτα σε όλους μαθητές.
- Παρακολούθησαν αλλά και συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα **(Stand-up Symphony) της Κρατικής Ορχήστρας Θεσσαλονίκης σε live streaming**, σε ένα αγαπημένο πρόγραμμα όπου μουσική και κωμωδία συμπράττουν μοναδικά με ευφάνταστο τρόπο!
- Παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση **«Μπες στα παπούτσια μου»** από τη θεατρική ομάδα **ΟΝΕΙΡΟΔΡΑΜΑ**, στο χώρο του σχολείου μας. Η θεατρική ομάδα δημιούργησε ένα βιωματικό εργαστήριο για παιδιά που με την ενεργή συμμετοχή τους και μέσα από τη διάθεση του παιχνιδιού **«μπαίνοντας στα παπούτσια του άλλου»** εξωτερικεύουν πιο εύκολα τις σκέψεις τους και παράλληλα ερευνούν τα συναισθήματα των άλλων, αναπτύσσοντας έτσι μεγαλύτερη ενσυναίσθηση, κατανοώντας έννοιες όπως η διαφορετικότητα κι ο σχολικός εκφοβισμός.
- **Δύο μαθητές/τριες συμμετείχαν στον πρώτο Διεθνή Γαστρονομικό Διαγωνισμό για άτομα με αναπηρία.**

Καθίσταται σαφές, ότι το σύνολο των εκπαιδευτικών, του ΕΕΠ και του ΕΒΠ, εφάρμοσαν καινοτόμες και αποτελεσματικές πρακτικές, προσβλέποντας στην βελτίωση της μαθησιακής, εκπαιδευτικής αλλά, κυρίως, της ψυχοσυναισθηματικής ικανότητας των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες εντοπίζονται, όπως και τις προηγούμενες χρονιές, στις κτηριακές εγκαταστάσεις του σχολείου και

στη συστέγασή του με ΕΠΑΛ. Παρόλο, που υπάρχει αγαστή συνεργασία και συνεννόηση με το σύλλογο διδασκόντων του έτερου σχολείου, παρόλα αυτά ο μεγάλος αριθμός των μαθητών μπορεί να δυσχεράνει κάποιες καταστάσεις. Επιπλέον, το σχολείο ήδη αναπτύσσεται σε 14 τμήματα με τάση αύξησης τα επόμενα χρόνια, καθώς καλύπτει ένα μεγάλο γεωγραφικό φάσμα. Καθώς ο αριθμός των διαθέσιμων αιθουσών και χώρων είναι πολύ περιορισμένος και σε όχι πολύ καλή κατάσταση, θα πρέπει να ληφθεί μέριμνα στέγασης του σχολείου σε κάποιο άλλο κτήριο το οποίο θα συνεισφέρει στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Όλοι οι καθηγητές του σχολείου, το ΕΕΠ και το ΕΒΠ καταβάλλουν προσπάθεια, ώστε να προσφέρουν υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό έργο σε δύσκολες κτηριακές συνθήκες, οι οποίες πολλές φορές δυσχεραίνουν αυτή την προσπάθεια και δημιουργούν επιπρόσθετα προβλήματα. Προς αυτή την κατεύθυνση, ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων, σε συνεργασία με τον Δήμο Παιανίας, εξασφάλισε τη διάθεση οικοπέδου προκειμένου να ανεγερθεί ειδικό σχολείο στον συγκεκριμένο Δήμο, έχοντας την συναίνεση του Δ/ντη Εκπ/σης Ανατολικής Αττικής και του Περιφερειακού Δ/ντη Εκπ/σης Αττικής.

Επιπλέον, η ποικιλομορφία των μαθητών μας σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθιστά απαραίτητη τη στελέχωση του σχολείου μας με επιπλέον ΕΕΠ, προκειμένου να πραγματοποιούνται ομάδες γονέων, με στόχο τη συμβουλευτική τους υποστήριξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Παρατηρήθηκε η ανάγκη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, καθώς οι γονείς και κηδεμόνες εκφράζουν την αγωνία τους και το δικαιολογημένο άγχος τους για τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα, τις σπουδές και την επαγγελματική αποκατάσταση των παιδιών τους, μετά την αποφοίτησή τους από το σχολείο μας. Η σχέση Ειδικής Αγωγής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού είναι ένα σύνθετο πεδίο, το οποίο χρήζει περαιτέρω ενημέρωσης και επιμόρφωσης, από εξειδικευμένους συμβούλους.
