

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ Ιν.Α.Α. - 1951006

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.

- 1 -Καλλιέργεια αισθήματος υπευθυνότητας, σεβασμού, προσφοράς.
-Καλλιέργεια σχέσεων με συμμαθητές - Εκπαιδευτικούς.

1. Δημιουργία και εποπτικού εκπαιδευτικού υλικού μέσα από περιοδικά, διαφημιστικό υλικό, εφημερίδες
2. Αξιοποίηση του υλικού στην εκπαιδευτική διαδικασία
3. Ανάπτυξη προφορικού επικοινωνιακού λόγου κυρίως στους μαθητές στο Φάσμα του Αυτισμού
4. Αναγνώριση κατανόηση κοινωνικών καταστάσεων- επίλυση προβλημάτων

5. Διαχείριση συναισθημάτων και ανάπτυξη εν-συναίσθησης

1.Προώθηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης

2.Αλλαγή συμπεριφοράς και νοοτροπίας όσον αφορά το περιβάλλον

3.Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σε σχέση με την ανακύκλωση

- 3 4.Δημιουργία περιβαλλοντικής συνείδησης

5. Ανανέωση και εκσυγχρονισμός της διδακτικής διαδικασίας με την εισαγωγή νέων στρατηγικών μεθόδων και υλικών σε πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας.

Σχέδιο Δράσης

Ένας χυμός την ημέρα τον γιατρό του κάνει...πέρα.

Μιλώντας μέσα από εικόνες

Δημιουργώ ανακυκλώνοντας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|-----------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρακολούθηση της σχολικής διαρροής διερευνώντας τη στάση των μαθητών 2. Αντιμέτωπιση τυχόν σχολικής διαρροής & ανάπτυξη θετικής σχολικής κουλτούρας | Σχολική διαρροή |
|---|--|-----------------|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναπτύξουν τη συντροφικότητα και την επικοινωνία μέσα από συνεργατικές διεργασίες. 2. Να ασκηθούν στην ανάλυση και σύνθεση περιεχομένου, την έρευνα και την κριτική σκέψη. 3. Να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού και την αξιολόγηση πηγών ενημέρωσης. 4. Να καλλιεργηθεί η γλωσσική τους ευχέρεια, η κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου. 5. Να συνδεθούν οι μαθητές και το σχολείο με την κοινωνία, ποικίλους φορείς και πρόσωπα. | Μικρόφωνα και Μολύβια |
|---|--|-----------------------|

- | | | |
|---|---|---|
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Προώθηση υγιεινών συνηθειών 1. Σύνεργασία και υγιεινός τρόπος ζωής 2. Άσκηση: Ψυχική και σωματική ευημερία 4. Διατροφή στην εφηβεία: Αναπτυσσομαι σωστα | Συνεργασία για υγιεινές συνθήκες: η συνταγή της επιτυχίας |
|---|---|---|

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 3 | <p>A) Η ανάπτυξη της σχέσης γνωριμίας ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, με στόχο την καλλιέργεια ουσιαστικού διαλόγου, την ανταλλαγή σκέψεων, ιδεών και προτάσεων, πάντα προς την κατεύθυνση της βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p> <p>B) Η ενίσχυση του αλληλοσεβασμού, της αποδοχής και της εμπιστοσύνης μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και Διεύθυνσης), ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν την αίσθηση ότι ανήκουν σε μια ενωμένη ομάδα, απαραίτητη για την προσωπική τους ανάπτυξη (ΕΙΜΑΣΤΕ ΜΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ).</p> <p>Γ) Η αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, έτσι ώστε: α) οι μαθητές να αναπτύσσονται ολιστικά, τόσο γνωστικά όσο και ηθικά, και β) οι εκπαιδευτικοί να αισθάνονται ότι εργάζονται με δημιουργικότητα και παραγωγικότητα.</p> | Εν όψει συνεργασίας |
|---|--|---------------------|

Οι μαθητές να συνεργαστούν, να ερευνήσουν, να παρατηρήσουν τον τόπο γύρω τους και να καταθέσουν τις απόψεις σχετικά με αυτά που πιστεύουν ότι αξίζουν να προστατευθούν σήμερα, είτε γιατί απειλούνται, είτε γιατί μπορεί να κινδυνεύσουν στο μέλλον.

4 Να συνεργαστούν για να συλλέξουν δεδομένα με εργαλείο τη φωτογραφία, την παρατήρηση, συνεντεύξεις ή τη βιβλιογραφική έρευνα, να καταθέσουν τις προτάσεις τους και ομαδικά να κάνουν έρευνα, να συζητήσουν για τα υποψήφια θέματα και τελικά με βάση τη δυνατότητα δράσης και τη δυνατότητα φωτογράφισης να καταλήξουν στην επιλογή του θέματος.

Κλικ προστάτεψέ το!!

Να εντοπίσουν τρόπους ή ενέργειες προς την επίτευξη του στόχου, δηλαδή της προστασίας του θέματος που επέλεξαν, την ανάδειξη του θέματος και προτάσεις παρεμβάσεων, βελτιώσεων ή αλλαγών αν η επιλογή το επιτρέπει.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Σκοπός της δράσης είναι να αναδείξει τα οφέλη και την αναγκαιότητα της συνεργασίας στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Η σχολική συνεργασία είναι μία βασική συνιστώσα για την πνευματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών αλλά και την ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου και της ευρύτερης κοινωνίας.

Σύμπραξης... καμώματα

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία απαιτεί την προετοιμασία των μαθητών για την αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων και την ανάπτυξη υπεύθυνης στάσης απέναντι στο περιβάλλον. Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης εκτάκτων αναγκών, όπως πυρκαγιές και σεισμοί, με έμφαση στην ενίσχυση της συνεργασίας και της ομαδικής εργασίας μέσω βιωματικών

- 1 δραστηριοτήτων. Παράλληλα, προάγεται η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης, ευαισθητοποιώντας τους μαθητές σε θέματα πρόληψης και προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος. Η εκπαιδευτική αυτή προσέγγιση στοχεύει στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της υπεύθυνης στάσης απέναντι στις κρίσεις και τους περιβαλλοντικούς κινδύνους, ενώ οι μαθητές θα εμπλακούν και σε σχετικές πρωτοβουλίες για την προστασία του οικοσυστήματος.

Εκπαιδευτική προσέγγιση στην αντιμετώπιση κρίσεων: πυροσβεστική, σεισμική προστασία και περιβαλλοντική ευθύνη

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι οι μαθητές/τριες:

- 1
- να αναπτύξουν ικανότητες αυτογνωσίας και δεξιότητες ενσυναίσθησης
 - να αναγνωρίζουν τη διαφορετικότητα αλλά και να τη σέβονται
 - να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας με συνομιλήκους τους
 - να συνειδητοποιήσουν ότι είναι μέλη μιας ομάδας, η οποία χαρακτηρίζεται τόσο από ομοιότητες όσο και από διαφορές

Σχέδιο Δράσης

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ "Συνεργαζόμαστε- Βοηθάμε- Σεβόμαστε- Αλληλοεπιδρούμε"

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις για την ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- 1
- Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:
- υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
 - βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
 - η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Σχέδιο Δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μια ευκαιρία για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

1. Επιτυχής υλοποίηση του προγράμματος Erasmus KA122, κινητικότητας εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και job shadowing που εγκρίθηκε ύστερα από την αίτηση που υποβλήθηκε τον Φεβρουάριο του 2024
2. Έγκριση της αίτησης που υποβλήθηκε τον Οκτώβριο του 2024 για τη λήψη διαπίστευσης του σχολείου με στόχο την υλοποίηση προγραμμάτων μέχρι το 2027 Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα
3. Υποβολή αίτησης Erasmus για υλοποίηση προγράμματος κινητικότητας μαθητών