

Σχέδιο Δράσης

Ενδυνάμωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου και
Γονέων/Κηδεμόνων

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΑΡΔΑΣ

Δίπλας Χρήστος, ΠΕ08, Διευθυντής

Βάρδα 6/4/2022

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.
- Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, με τη συμμετοχή
- όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων,
- των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, και του
- προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου.

Βασικές αρχές και στόχοι

- Ο Κανονισμός είναι δομημένος στις βασικές αρχές και στόχους λειτουργίας του Σχολείου.
- Περιλαμβάνει, πρωτίστως, όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας
- Βασικός στόχος, εξάλλου, αποτελεί η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.

Λειτουργία του Σχολείου

- Η προσέλευση των μαθητών στην πρωινή προσευχή είναι αναγκαία και απαραίτητη, καθώς, πριν ξεκινήσει το καθημερινό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αποτελεί το χρόνο συγκέντρωσης σύσσωμης της σχολικής κοινότητας.
- Κανένας μαθητής/ρια δεν μπαίνει στις αίθουσες διδασκαλίας πριν την προσευχή
- Η αυλόπορτα του σχολείου κλείνει, όταν χτυπήσει το κουδούνι, και ανοίγει μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου.

Κατά την ώρα διδασκαλίας

- Οι μαθητές/ριες εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας -αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι
- Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας παρακολουθούν με προσοχή τον καθηγητή τους και αποφεύγουν τις άσκοπες διακοπές, που υποβαθμίζουν την ποιότητα του μαθήματος και δυσκολεύουν τη μαθησιακή διαδικασία και την κατανόηση.
- Οφείλουν δε, να φέρουν μαζί τους τα βιβλία καθώς και ό,τι άλλο χρειάζεται για το μάθημα (τετράδια, υλικά και «εργαλεία» μαθημάτων). Σε αντίθετη περίπτωση μπορεί να κρίνει ο διδάσκων, πάντα με τη διακριτική ευχέρεια που έχει, εάν ο μαθητής/ρια θα απομακρυνθεί και θα πάρει απουσία.
- Δεν επιτρέπεται, επίσης, η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων



- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.
- Επιπλέον, οι μαθητές/ριες δεν εξέρχονται από τον περιφραγμένο σχολικό χώρο κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, παρά μόνο με άδεια από τη Διεύθυνση σε συνεννόηση με τους γονείς-κηδεμόνες.

Απουσίες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων

- Σε καμία περίπτωση δε επιτρέπεται στο μαθητή να απουσιάζει επιλεκτικά ή και αδικαιολόγητα από μεμονωμένα μαθήματα. Στην περίπτωση αυτή η είσοδός του στην τάξη, κατά την επόμενη ώρα, επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του Διευθυντή
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να κυκλοφορούν άσκοπα και αδικαιολόγητα στους χώρους του σχολείου, εκτός τάξης, κατά την διάρκεια των μαθημάτων

Επικοινωνία και ενημέρωση των Γονέων

- Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους
- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους. Επιπλέον, η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων: Ιστοσελίδας του Σχολείου, Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών, εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων.
- Ακόμη, δύναται να πραγματοποιηθεί τηλεφωνική ενημέρωση, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Τέλος, πρόσφορος τρόπος ενημέρωσης μπορεί να γίνει μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

Σχολική και Κοινωνική Ζωή

- Η Σχολική και Κοινωνική Ζωή επιβάλλει κανόνες και υποχρεώσεις ως προς τη φοίτηση, το σεβασμό του εν γένει σχολικού χώρου, κατά τη διάρκεια της παραμονής στο σχολείο, και την πρέπουσα παρουσία των μαθητών/ριών.
- Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό του

Διαλείμματα



- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές, εξέρχονται με τάξη και ευκοσμία από τις αίθουσες διδασκαλίας και παραμένουν στον προαύλιο χώρο, εκτός και αν δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες.
- Η εν λόγω υποχρέωση κρίνεται σκόπιμη και για την προστασία των προσωπικών αντικειμένων των μαθητών/ριών που σε περίπτωση απώλειάς τους το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη.

Καθαριότητα και σεβασμός των υποδομών

- Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για τη μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές οφείλουν να επιδεικνύουν την πρέπουσα συμπεριφορά σε ό,τι αφορά στην καθαριότητα των σχολικών χώρων και τον δέοντα σεβασμό της κινητής και ακίνητης περιουσίας, που αποτελεί βασική υποχρέωση των μαθητών, ενώ οι σκόπιμες φθορές θεωρούνται αδιανόητες και τιμωρούνται

Υποστήριξη μαθητών

- Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για τη διασφάλιση των κανόνων και συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης, ώστε να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια, όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.

Κινητά τηλέφωνα

- Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων μέσα στο σχολικό χώρο. Σε περίπτωση που γίνει αντιληπτό ότι μαθητής/ρια έχει στην κατοχή του/της κινητό τηλέφωνο, τού αφαιρείται, καλείται ο γονέας-κηδεμόνας και επιβάλλεται η ανάλογη ποινή.
- Το κάπνισμα απαγορεύεται σε ολόκληρο το σχολικό συγκρότημα (μέσα στο κτίριο, στην αυλή και τις σκάλες του σχολείου), καθώς η συνήθεια αυτή είναι βλαβερή για την υγεία του ίδιου του καπνιστή, αλλά και όσων βρίσκονται γύρω του.

Αποτροπή φαινομένων βίας

- Οι μαθητές/ριες αποφεύγουν τις διενέξεις με τους συμμαθητές τους και λύνουν τις οποιεσδήποτε διαφορές τους με τον διάλογο.
- Συνεπώς, απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής και προσέχουν να μην ασχημονούν με βωμολοχίες και χειροδικία.
- Η δε χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής βίας- και η όποια παρέκκλιση από την ενδεδειγμένη συμπεριφορά- αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και επισύρουν ποινές με την παράλληλη- ταυτόχρονη επικοινωνία ενημέρωση του γονέα-κηδεμόνα του/της μαθητή/ριας

Αγωγή των μαθητών

- Η εν γένει συμπεριφορά και παρουσία των μαθητών/ριών πρέπει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια, κοσμιότητα και σεβασμό προς όλη τη σχολική κοινότητα, τους μαθητές και τους καθηγητές.
- Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.
- Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του/της.

Αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών

- Τα θέματα παραβατικής- παραπτωματικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία και αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Συντονιστή/ρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

- Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων.
- Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό και ενισχύει το θετικό κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και αμοιβαιότητας.
- Καθίσταται αναγκαία και σημαντική η σύμπραξη όλων για ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο. Η σύμπραξη όλων – μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης –, είναι απαραίτητη και θεμιτή για να επιτύχει το Σχολείο στην αποστολή του.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

- λειτουργεί ενισχυτικά στον ρόλο του Σχολείου και γι' αυτό οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν.
- βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Σχολικό Συμβούλιο

- Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.
- Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας των διδασκόντων/ουσών, των οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

- Η αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών επιτυγχάνεται με τη συνεργασία του Διευθυντή του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους, και του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, που προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.
- Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

Προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα

- Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/ριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Συμμόρφωση με τις οδηγίες των φορέων

- Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/ Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες, όπως ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας και λοιποί άλλοι, για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

- Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.
- Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες πρέπει να γίνεται με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, που αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του.
- Είναι, τέλος, το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Τήρηση κανονισμού - ποινές

- Η τήρηση του κανονισμού αυτού είναι υποχρεωτική για τους όλους τους μαθητές και η παράβαση των παραπάνω κανόνων τιμωρείται, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τα σχολεία.
- Οι ποινές που προβλέπονται, βάσει του νόμου, επέρχονται λόγω παράβασης του κανονισμού και επιβάλλονται κλιμακωτές με την εξής σειρά/διαβάθμιση: Παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία αποβολή, ημερήσια αποβολή και πολυήμερη αποβολή.

Ερωτήσεις

