

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΑΞΙΑΡΧΩΝ ΛΕΣΒΟΥ - 9330226

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/12/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΑΞΙΑΡΧΩΝ ΛΕΣΒΟΥ - 9330226

### **Στόχος Βελτίωσης:**

**Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι προώθησης του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας, η καλλιέργεια αυτογνωσίας και συναισθηματικής νοημοσύνης, μέσα από δράσεις που αποσκοπούν στην βελτίωση του ατόμου και του συνόλου.**

**Σχέδιο Δράσης:** "Όλοι μαζί μια αγκαλιά μπορούμε να καταφέρουμε πολλά!"

**Αξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΔΗΜΟΥ ΜΑΡΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η επιτυχία και η απήχηση του περσινού σχεδίου δράσης «Όλοι μαζί μια αγκαλιά» αλλά και ο μεγάλος αριθμός αγοριών (15 σε σύνολο 20 μαθητών), στην τάξη μας για δεύτερη συνεχή χρονιά, μας οδήγησε στην απόφαση να συνεχίσουμε το περσινό σχέδιο δράσης μας . Από τη συστηματική διερεύνηση μας, προέκυψε ότι η συνεργασία μεταξύ των μαθητών ήταν περιορισμένη και οι συγκρούσεις συνεχείς αλλά και ότι υπήρχαν απομονωμένα παιδιά με δυσκολίες προσαρμογής. Αποφασίσαμε να επέμβουμε βελτιωτικά σε εκείνο το κομμάτι που ήδη έχουμε δουλέψει κι έχουμε ξεκινήσει τις διορθωτικές παρεμβάσεις.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Επιπλέον προτεραιότητα μας είναι η αποδοχή της διαφορετικότητας και η προαγωγή συναισθηματικής ασφάλειας των παιδιών.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- α. Επιμόρφωση-ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- β. Συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών
- γ. Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών
- δ. Συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου
- ε. Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

### **Σεπτέμβριος**

- Προετοιμασία και σχεδιασμός για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Ενημέρωση γονέων για θέματα σχολικής ζωής και τη συνεργασία με το σχολείο .

### **Οκτώβριος Νοέμβριος**

- Αρχή συνεργασίας με Νηπιαγωγεία που έχουν αναλάβει το ίδιο σχέδιο δράσης και εργαστήρια δεξιοτήτων
- Εργαστήριο δεξιοτήτων «Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα»

Θεματική ενότητα : Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Υποθεματική : Αυτομέριμνα και πρόληψη, πρόληψη εξαρτήσεων , Ψυχική Υγεία

- Διαμόρφωση του Κώδικα Συμπεριφοράς και του Συμβολαίου Τάξης
- Διδακτικές πρακτικές για τη βιωματική προσέγγιση της ενσυναίσθησης και του δεσίματος της ομάδας.
- Ο εαυτός μου -Αυτοπαρουσιάσεις • Δημιουργία ζευγαριών • Τα παιδιά σε κάθε ζευγάρι ανταλλάσσουν εμπειρίες και προσωπικά βιώματα. • Το πορτρέτο του φίλου μου.
- Δράσεις από το πρόγραμμα Βήματα για τη ζωή.
- Μαραθώνιος ανάγνωσης: "Η ζωή στο σχολείο" (Μεταίχιμο)

Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων: " Μυστική αποστολή: Κωδικός Θαλα-sos-α"

- Συντονισμός δράσεων για άνοιγμα του νέου Νηπιαγωγείου ενεργοποίηση κοινότητας-Δήμου- Συλλόγων

### **Δεκέμβριος -Ιανουάριος**

- Εργαστήριο δεξιοτήτων «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»

Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη.

- Δράση : "Πες το με μια κάρτα"
- Συγκέντρωση τροφίμων για το "Χαμόγελο του Παιδιού"
- Ανταλλαγή ευχετήριων καρτών με άλλα νηπιαγωγεία
- Αλφαβητάρι της καλοσύνης
- Δράσεις για την διαφορετικότητα
- Πρόγραμμα : "Make a wish"
- Δράσεις από το πρόγραμμα Βήματα για τη ζωή
- Μαραθώνιος ανάγνωσης . Η ζωή στο σχολείο (Μεταίχιμο)

### **Φεβρουάριος - Μάρτιος**

- Εργαστήριο δεξιοτήτων : Σκάκι και Φαντασία

Θεματική ενότητα : Δημιουργώ και καινοτομώ- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Υποθεματική : Stem/Steam

-Συμμετοχή στις δράσεις για την Παγκόσμια μέρα του σχολικού εκφοβισμού

-Δράση: "το παγκάκι της φιλίας σε συνεργασία με τους γονείς και την κοινότητα

-Πρόγραμμα Safer internet : " Η ευγένεια στο διαδίκτυο". Συμμετοχή στον διαγωνισμό.

-Δεξιότητες ειρηνικής διευθέτησης συγκρούσεων και βιωματικές δράσεις-τεχνικές διαχείρισης θυμού

- Δράσεις από το πρόγραμμα "Βήματα για τη ζωή"

-Συμμετοχή στον Μαραθώνιο Ανάγνωσης : "Η ζωή στο σχολείο" (Μεταίχιμο)

### **Απρίλιος -Μάιος**

-Εργαστήρια δεξιοτήτων : Θάλα-SoS-α χωρίς πλαστικά

Θεματική ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον

Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Πρόγραμμα: HELMEPA

-Αξιοποίηση βιβλίων με αφορμή την παγκόσμια μέρα βιβλίου ( Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουνε, Έλμερ, Εγώ ο απίθανος, Τα μαγικά μαξιλάρια, Η παλέτα των συναισθημάτων, Ο φεγγαροσκεπαστής, Το δέντρο που έδινε κ.λ.π.)

-Δράσεις από το πρόγραμμα Βήματα για τη ζωή

-Δημιουργία βραβείων για τα παιδιά που δείχνουν σεβασμό και αλληλεγγύη στους άλλους.

-Μαραθώνιος ανάγνωσης : "Η ζωή στο σχολείο" (Μεταίχιμο)

### **Ιούνιος**

Διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης στην τοπική κοινωνία.

Παρουσίαση -Αξιολόγηση του σχεδίου .

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

1. Ανθρώπινο δυναμικό . Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας , οι γονείς των μαθητών, ειδικοί επιστήμονες ( ψυχολόγοι), η Σχολική Σύμβουλος.
2. Χρόνος. Η δράση πραγματοποιείται καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται κι εφαρμόζεται εντός του σχολικού χρόνου. Η κατανομή χρόνου στις διάφορες ενέργειες της δράσης γίνεται ανάλογα με το αντικείμενο των διαφόρων ενεργειών.
3. Υλικοτεχνική υποδομή. Η συνήθης υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (φωτοτυπικό μηχάνημα, προτζέκτορας, υπολογιστής, εκτυπωτής, αναλώσιμα).
4. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης, ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, ημερολόγιο σχολείου .
5. Πηγές. Διαδίκτυο. Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων και καλές πρακτικές και προγράμματα που εξελίχθηκαν σε άλλα σχολεία, από ιστοσελίδες, έρευνες, ανακοινώσεις κ.λπ

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν κατάλληλες πρακτικές για την πρόληψη και την αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών μεταξύ των μαθητών.
2. Αναπτύσσονται τρόποι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων για θέματα που αφορούν τη συμπεριφορά των μαθητών.
3. Βελτιώνεται η στάση των μαθητών προς τους κανόνες της σχολικής ζωής.
4. Αυξάνεται η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου.
5. Η εκδήλωση αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον παρουσιάζει φθίνουσα πορεία.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου.
- Συμμετοχή των γονέων στις ενημερωτικές -επιμορφωτικές συναντήσεις αλλά και στα ερωτηματολόγια.
- Ημερολόγιο εκπαιδευτικών.
- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων
- Καταγραφές στην ιστοσελίδα του σχολείου
- Συγκεντρώσεις εκπαιδευτικών- γονέων - αλληλεπίδραση - ανατροφοδότηση
- Πιστοποιήσεις από σχετικά σεμινάρια εκπαιδευτικών.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**