

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΑΞΙΑΡΧΩΝ ΛΕΣΒΟΥ - 9330226

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 06/09/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με την αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας όσον αφορά την Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία, στον άξονα :1. Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση, διαπιστώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν καινοτόμες και εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές, καθώς και κατάλληλα μέσα διδασκαλίας, αξιοποιώντας συγχρόνως την χρήση των ΤΠΕ. Η θεματολογία των δράσεων απορρέει από τα ενδιαφέροντα των μαθητών σε ευθυγράμμιση με το περιεχόμενο του υπάρχοντος αναλυτικού προγράμματος διασφαλίζοντας την ενεργό συμμετοχή τους, την καλλιέργεια και ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους. Τα παραπάνω δηλώνουν ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης αλλά και συστηματική παρακολούθηση των μαθητών/-τριών για αποτελεσματικότερη ανατροφοδότηση

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με τα διαθέσιμα τεκμήρια ( Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, myschool, αρχείο του νηπιαγωγείου) δεν υφίσταται πρόβλημα σχολικής διαρροής στη σχολική μονάδα

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με την αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας όσον αφορά την Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία, στον άξονα **3:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών η λειτουργία κρίνεται επαρκής με την πρόληψη

επιθετικών συμπεριφορών και την ενίσχυση θετικών πρακτικών συμπεριφοράς. Μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες, συμφωνία κανόνων, συζητήσεις, την καλλιέργεια της συνεργασίας και του σεβασμού ανάμεσα σε μαθητές/-τριες από διαφορετικά υπόβαθρα, (φύλο, εθνικότητα κ.λπ μεταξύ νηπίων-εκπαιδευτικών-γονέων προωθούν) επιτυγχάνεται το επιθυμητό αποτέλεσμα

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το νηπιαγωγείο παρουσιάζει άριστη εικόνα στον συγκεκριμένο άξονα καθώς οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών διαμορφώνουν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζουν τις συγκρούσεις και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι Σχέσεις σχολείου- οικογένειας όπως προκύπτει από τα τεκμήρια της σχολικής μονάδας είναι εξαιρετικές καθώς οι εκπαιδευτικοί έχουν άμεση και συνεχή επαφή με τους γονείς των νηπίων. Οι γονείς ενημερώνονται για την λειτουργία του νηπιαγωγείου, το πρόγραμμα του, τις δράσεις του και συμμετέχουν σ' αυτές. Το διδακτικό προσωπικό ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα τους γονείς/κηδεμόνες των νηπίων για την συμπεριφορά τους, την εξέλιξη και γενικά την πρόοδο τους στην μαθησιακή διαδικασία, όπως ορίζει η νομοθεσία με αποτέλεσμα να καλλιεργείται ένα κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας κρίνεται εξαιρετική, καθώς στον άξονα **6: Ηγεσία - Οργάνωση & διοίκηση**, το νηπιαγωγείο λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του. Πραγματοποιούνται συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων όπου αποφασίζονται συλλογικά οι δράσεις και οι αρμοδιότητες του διδακτικού προσωπικού. Διεκπεραιώνονται όλες οι υπηρεσιακές εργασίες με συνέπεια, ήθος και μέσα σε αρμονικό εργασιακό πνεύμα.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συνεργασία σχολείου και κοινότητας υπήρξε άριστη, με πλούσια δράση και ενδιαφέρουσες πρωτοβουλίες, στο βαθμό που το επέτρεπαν τα μέτρα για την πανδημία του κορωνοϊού.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με την αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας όσον αφορά την Επαγγελματική ανάπτυξη εκπ/κών, στον άξονα **8**: Συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφωτικές δράσεις, διαπιστώνεται η πλούσια συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και παρακολούθηση προγραμμάτων, με σκοπό να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους με καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και να γίνουν κοινωνοί των σύγχρονων εκπαιδευτικών δεδομένων που θα συμβάλλουν στην επιτυχία του έργου τους.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με τα διαθέσιμα τεκμήρια η λειτουργία του συγκεκριμένου άξονα είναι άριστη με την συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε δράσεις που καλλιεργούν και ευαισθητοποιούν κοινωνικά τους μικρούς μαθητές μας

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- **Η ανάπτυξη ποικίλων και ικανοποιητικών αριθμητικά θεματικών προσεγγίσεων**
- **Η εκπόνηση καινοτόμων δράσεων και προγραμμάτων .**
- **Η εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών.**
- **Το καλό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών- γονέων και κοινότητας**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- **Η σχολική μονάδα στα πλαίσια των στόχων και του γενικότερου οράματος της για την εκπαιδευτική διαδικασία και την ένταξη των νηπίων στην εκπαιδευτική και πολιτιστική κουλτούρα έχει επιτύχει**

**πλήρως τους στόχους της και ως εκ τούτου δεν υπάρχει ανάγκη κατάθεσης προτάσεων βελτίωσης**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- **Το κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών**
- **Η παραδειγματική άσκηση καθηκόντων του νηπιαγωγείου από την προϊσταμένη**
- **Η διοργάνωση δράσεων σε συνεργασία με την κοινότητα, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

**Η λειτουργία της διοίκησης ασκήθηκε με παραδειγματικό τρόπο και για το λόγο αυτό δεν υπάρχει ανάγκη να κατατεθούν προτάσεις βελτίωσης**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- **Ως θετικό σημείο επισημαίνεται :Το ενδιαφέρον και η παρακολούθηση εκπαιδευτικών για επιμορφωτικών προγραμμάτων, με σκοπό την προαγωγή γνώσης και την δια βίου επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε εκπαιδευτικά και κοινωνικά θέματα**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

**Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας έχουν παρακολουθήσει και εκπονήσει πληθώρα εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ως εκ τούτου δεν υπάρχει ανάγκη βελτιωτικών προτάσεων**