

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΑΞΙΑΡΧΩΝ ΛΕΣΒΟΥ - 9330226

Στόχος Βελτίωσης:

1. Σκοπός του Σχεδίου Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που εμπλουτίζουν το Πρόγραμμα Σπουδών, ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν τον δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής ευρωπαϊκής και εθνικής κοινότητας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

1. Ειδικοί στόχοι

α. Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις.

β. Ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.

γ. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων και ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών για ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης.

Σχέδιο Δράσης: Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις-Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΔΗΜΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τη συστηματική διερεύνηση, διαπιστώθηκε ότι η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την εφαρμογή καινοτομιών στο σχολείο, αν και δεν είναι περιορισμένη, ενέχει σημεία βελτίωσης και ενίσχυσης, ιδιαίτερα σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Άλλωστε τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Παράλληλα θα βοηθήσουν τους/τις μαθητές/-ήτριές μας να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις της εποχής, να πάρουν μέρος σε καινοτόμα επιμορφωτικά προγράμματα, που ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου μας.

Γενικά με τις συγκεκριμένες δράσεις επιδιώκομαι :

- τη βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών τον εμπλουτισμό
- την ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Με βάση τα παραπάνω αποφασίστηκε η υλοποίηση περισσότερων δράσεων, με σκοπό την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων στο σχολείο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει όλη τη σχολική χρονιά. Ακολουθείται το θεσμικό πλαίσιο όσον αφορά τη διάρκεια, το ωράριο υλοποίησης των προγραμμάτων και τις ώρες απασχόλησης των εκπαιδευτικών.

Οι δράσεις θα παρακολουθούνται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς και θα αξιολογούνται καθ' όλη τη διάρκειά τους, ώστε να βελτιώνονται άμεσα οι διαδικασίες και να τροποποιούνται εφόσον απαιτείται. Οι συντονιστές των ομάδων εργασίας μπορούν να επέμβουν, εάν χρειαστεί, τροποποιώντας το χρονοδιάγραμμα και τις διαδικασίες εφαρμογής.

Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Α' Φάση Σχεδιασμός και προετοιμασία των δράσεων

Ο σχεδιασμός και η οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων, θα γίνεται είτε δια ζώσης είτε και εξ αποστάσεως .

Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται σχετικά με τις δράσεις και τα προγράμματα που θα εκπονήσουν.. Παρακολουθούν επιμορφώσεις, μελετούν καλές πρακτικές άλλων σχολείων, ενημερώνονται από τις ιστοσελίδες των οργανισμών, ενημερώνονται για τα

προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων eTwinning ,αναζητούν διαγωνισμούς που σχετίζονται με τα σχέδια δράσεις κ.ά Συμμετοχή στη δράση "Καινοτόμα Σχολεία" της ΕΕΠΕΚ

β) Φάση 2: Υλοποίηση και αξιολόγηση της Δράσης

Στη συνέχεια γίνεται η επιλογή των κατάλληλων project- και η ομάδα δράσης καταθέτει τις αιτήσεις συμμετοχής. Η ομάδα δράσης προχωρά στον σχεδιασμό και την οργάνωση των δράσεων.

Κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων η Ομάδα Δράσης, προτείνει όλες εκείνες τις ενέργειες που θα διευκολύνουν την υλοποίηση των δράσεων, όπως την αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, την οικονομική διαχείριση κ.ά.

Οι δράσεις παρακολουθούνται με τις καταγραφές στο ημερολόγιο σχολείου, με ερωτηματολόγια σε εκπαιδευτικούς και γονείς κτλ. Οργανώνονται σχετικές ενημερωτικές συναντήσεις των γονέων/κηδεμόνων μέσω webex. Στη φάση αυτή καταγράφονται οι συναντήσεις, το ποσοστό συμμετοχής γονέων, τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς που διερευνούν την αποδοχή, την ικανοποίηση και την πρόθεση συμμετοχής και υποστήριξης.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και αφού έχουν αποτυπωθεί και αποτιμηθεί από την Ομάδα Δράσης τα αποτελέσματά του, διοργανώνονται δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων, όπως παρουσίαση στους γονείς/κηδεμόνες και στα μέλη της τοπικής κοινότητας των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων που θα περιλαμβάνουν: εκθέσεις, παρουσιάσεις, διοργάνωση ημερίδας κ.ά.

Ενδεικτικά προγράμματα:

A. “Ο φίλος μου ο Π@πάκης” :Πρόγραμμα ψηφιακού εγγραμματισμού -ψηφιακής ιθαγένειας.

- Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό για το σχολικό έτος 2021-2022 : «Το report και το block στο διαδίκτυο είναι θάρρος. Ημέρα ασφαλούς Διαδικτύου 2022», διοργανώνεται κάθε χρόνο από το Πανευρωπαϊκό Δίκτυο Εθνικών Κέντρων Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης INSAFE, και του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ.
- Συμμετοχή στη δράση Crack the Code – Σπάσε τον Κώδικα για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα. (προγραμματισμός και ρομποτική)

B. “Ένας μαγικός κόσμος”: Πρόγραμμα φιλαναγνωσίας.

Συμμετοχή στον 3ο Μαραθώνιο ανάγνωσης των εκδόσεων ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ: “Με υγιεινή διατροφή , έχω δύναμη πολλή”: Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων – Αγωγή Υγείας

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Θα αξιοποιηθεί ο υπάρχον εξοπλισμός της σχολικής μονάδας.

Κόστος αναλωσίμων υλικών: Οι επιμέρους δαπάνες εξαρτώνται από το είδος του κάθε προγράμματος ή της καινοτόμου δράσης που έχει επιλεγεί και καλύπτονται με τρόπους που ορίζονται στο θεσμικό πλαίσιο.

- Πόροι, μέσα, ερευνητικά εργαλεία
Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, οι μαθητές που παίρνουν μέρος, εξωτερικοί φορείς/άτομα, οι γονείς και κηδεμόνες, μέλη της τοπικής κοινότητας κ.α.
- Υλικοί πόροι: Η/Υ, προβολέας
- Μέσα: ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών, πρωτόκολλο ομαδικής συνέντευξης, αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Θα βελτιωθούν οι ικανότητες -δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών (δια βίου μάθηση)

Θα ενισχυθούν οι παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών

Θα ενισχυθούν οι ικανότητες και δεξιότητες των μαθητών

Θα ενισχυθεί η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Θα εξεταστούν:

- η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις.
- εάν υπάρχει αύξηση των προγραμμάτων των σχολικών δραστηριοτήτων και των καινοτόμων δράσεων που υλοποιούνται στο σχολείο
- αν συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά
- η συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις .Η θετική στάση διαπιστώνεται με ερωτηματολόγια προς εκπαιδευτικούς και μαθητές σχετικά με τη χρησιμότητα των δραστηριοτήτων και τα αποτελέσματά τους.

Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα (η δημοσίευση των αποτελεσμάτων, σχολική ιστοσελίδα, η συμμετοχή στις εκδηλώσεις, ερωτηματολόγια που θα διανεμηθούν στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και στους γονείς.

Οι διαδικασίες σχεδιασμού και οργάνωσης των ομάδων εργασίας, η διευθέτηση προβλημάτων χρόνου, επικοινωνίας και συνεργασίας, οι παρεκκλίσεις του αρχικού σχεδιασμού και αναθεωρήσεις του σχεδίου, ο βαθμός ικανοποίησης της σχολικής κοινότητας από την εφαρμογή του σχεδίου δράσης, η γενική εκτίμηση της επιτυχίας του σχεδίου δράσης, προοπτικές.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγιο παρακολούθησης εργασιών ομάδας

δράσης Ημερολόγιο σχολείου

Φόρμες καταγραφής υλικών, εξοπλισμού κ.λπ.

Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τους γονείς