



Β' Διεύθυνση Π. Ε. Αθήνας  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

**Γερά δόντια ... Καλύτερη Υγεία**

Ε' τάξη

6ου Δημοτικού Σχολείου Κηφισιάς - Π. Δέλτα

Σχολικό έτος 2010-2011

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Φιλιά Τσικνάκου



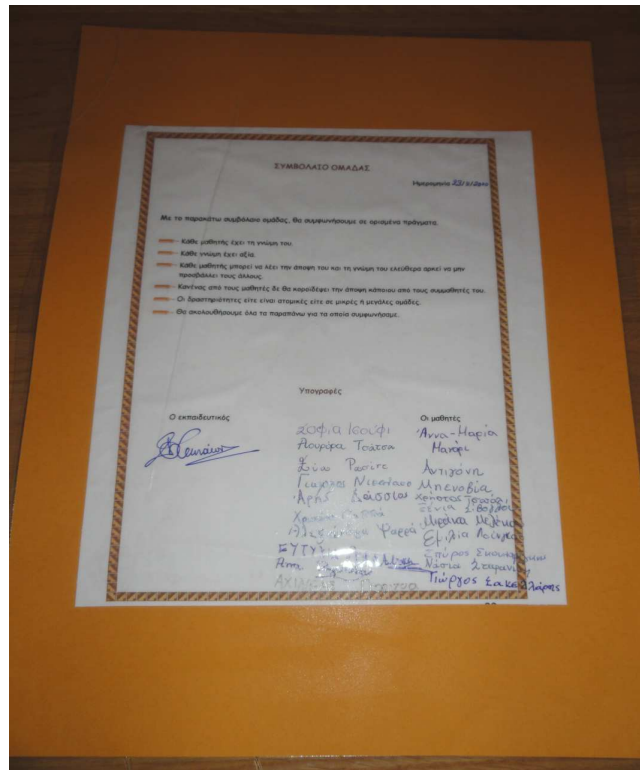
# Στάδια εκπαιδευτικής διαδικασίας

- Καταιγισμός ιδεών
- Προσδιορισμός της θεματολογίας και χωρισμός σε ομάδες
- Συγκέντρωση πληροφοριών και δεδομένων από τους μαθητές ανάλογα με το θέμα που έχει αναλάβει κάθε ομάδα
- Ανάλυση και επεξεργασία της θεματολογίας με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού ώστε να μην υπάρξουν αλληλοκαλύψεις στα προς διερεύνηση θέματα
- Παιδαγωγικές δραστηριότητες, επεξεργασία ερωτήσεων ελεύθερη έκφραση (παιχνίδι ρόλων, ποίηση, τραγούδι, θέατρο, ζωγραφική), ανταλλαγή σκέψεων και συναισθημάτων, συζήτηση

- Παρουσίαση των εργασιών κάθε ομάδας στην υπόλοιπη τάξη
- Αξιολόγηση
- Σύνθεση

# Το συμβόλαιο της τάξης μας

Με τη μέθοδο του καταιγισμού ιδεών οι μαθητές ορίζουν τους κανόνες λειτουργίας της τάξης. Στη συνέχεια υπογράφουν το κοινωνικό συμβόλαιο. Ουσιαστικά μαθαίνουν να λειτουργούν αυτόνομα και η τάξη αυτορυθμίζεται χωρίς τη συνεχή επίβλεψη του δασκάλου.



## Η τάξη χωρίστηκε σε 5 ομάδες :

Η θεματολογία κάθε ομάδας ήταν διαφορετική

- 1η ομάδα : Η σημασία και η λειτουργία των δοντιών για τον άνθρωπο
- 2η ομάδα : Οι κίνδυνοι που απειλούν τα δόντια μας: Οι ασθένειες των δοντιών
- 3η ομάδα : Η φροντίδα των δοντιών
- 4η ομάδα : Διατροφή και στοματική υγεία
- 5η ομάδα : Η ιστορία των δοντιών από τα παλιά χρόνια έως σήμερα

## Δραστηριότητες που εκπονήθηκαν

- Δημιουργία φύλλων εργασίας για κάθε ομάδα
- Επίσκεψη οδοντίατρου στο σχολείο και ενημέρωση των μαθητών για τη στοματική υγιεινή
- Εικαστικές δημιουργίες
- Παιχνίδι ρόλων
- Συγγραφή παραμυθιού

# 1η ομάδα: Τα δόντια του ανθρώπου

- Δημιουργία αφίσας με όμορφα και άσχημα χαμόγελα
- Κατασκευή οδοντοστοιχίας με πλαστελίνη
- Διεξαγωγή έρευνας σχετικά με το πόσα δόντια έχουν αλλάξει οι συμμαθητές τους και στην συνέχεια επεξεργασία των αποτελεσμάτων με τη δημιουργία πίτας ή ραβδογράμματος και με την εύρεση ποσοστού



Κατασκευή οδοντοστοιχίας με πλαστελίνη



## 2η ομάδα: Οι ασθένειες των δοντιών

- Κατασκευή με πηλό οδοντόβουρτσας και χαλασμένων δοντιών
- Τοποθέτηση παλιού δοντιού ή αυγού σε κόκα κόλα και καταγραφή των



αλλαγών που  
ημέρες

συμβαίνουν στα αντικείμενα για 10



- Παιχνίδι ρόλων: τι λέει η τερηδόνα στο γερό δοντάκι



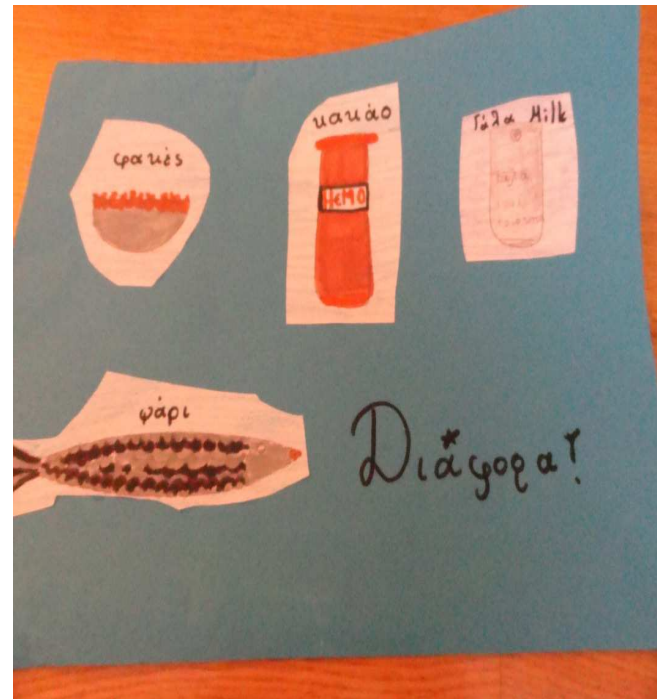
## 3η ομάδα: Η φροντίδα των δοντιών

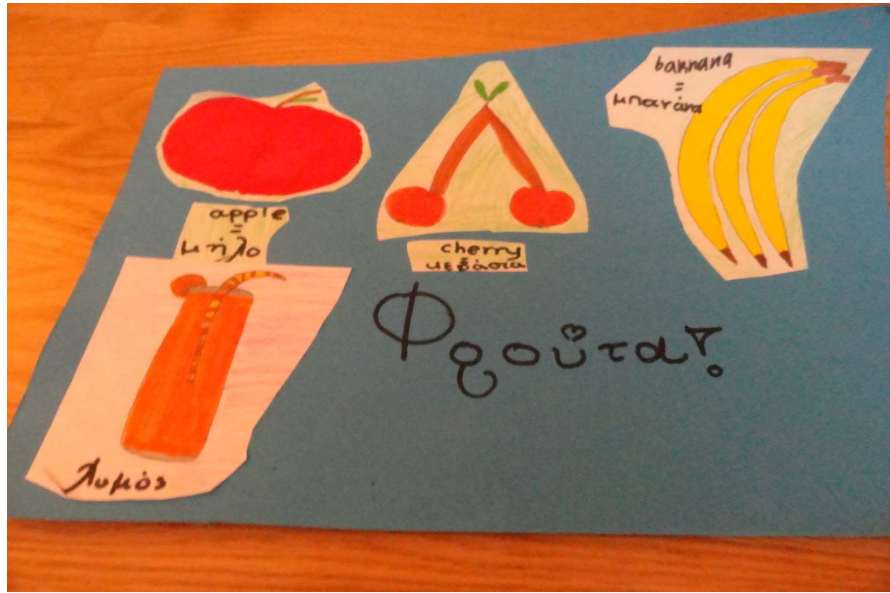
- Οι μαθητές επισκέπτονται με τους γονείς τους το σούπερ μάρκετ και καταγράφουν τα προϊόντα στοματικής υγιεινής
- Οι μαθητές φέρνουν συσκευασίες από οδοντόπαστες, οδοντικά διαλύματα, οδοντικά νήματα και τα κολλούν σε ένα χαρτόνι
- Διεξάγουν έρευνα σχετικά με το ποια οδοντόπαστα χρησιμοποιούν οι συμμαθητές τους και υπολογίζουν ποσοστιαία τους μαθητές που χρησιμοποιούν την α ή β οδοντόπαστα
- Δραματοποίηση επίσκεψης στον οδοντίατρο



## 4η ομάδα: Διατροφή και στοματική υγεία

- Ενημέρωση για τις τροφές που δεν βλάπτουν τα δόντια
- Δημιουργία ζωγραφιάς με ομάδες τροφίμων που δε βλάπτουν τα δόντια





## 5η Ομάδα: Η εξέλιξη των δοντιών έως σήμερα

- Ζωγραφική κολιέ από δόντια διαφόρων ζώων σαν αυτά που φορούσαν οι πρωτόγονοι «οι οποίοι πίστευαν ότι μ' αυτόν τον τρόπο αποκτούσαν δύναμη»
- Σύνδεση με άλλα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος όπως τα θρησκευτικά με επεξήγηση των φράσεων «οφθαλμόν αντί οφθαλμού» και «οδόντα αντί οδόντος» για να δείξουμε ότι οι άνθρωποι προσέδιδαν μεγάλη αξία στα δόντια όπως και στα μάτια



## 5η Ομάδα

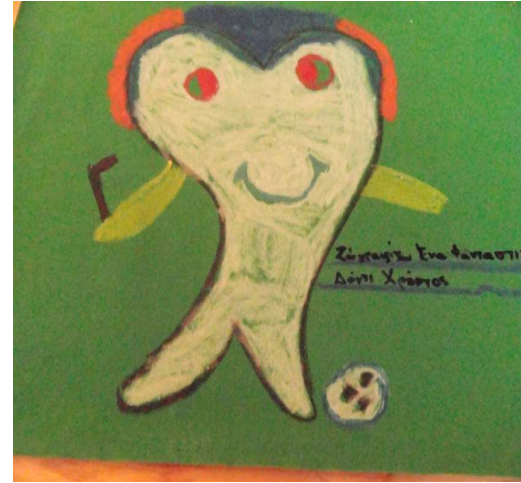
Καταγραφή γλωσσοδετών, παροιμιών και φράσεων όπως:

- Τον ξεδόντιασε
- Έχει γερό δόντι
- Του τα είπε έξω από τα δόντια
- Τον κρατώ με τα δόντια
- Ήλιος με δόντια
- Του έτριξε τα δόντια



# 5η Ομάδα

## Ζωγραφική φανταστικών δοντιών



# Τελική φάση προγράμματος

- Παρουσίαση της εργασίας της κάθε ομάδας στην ολομέλεια με ταυτόχρονη επίδειξη των δραστηριοτήτων ώστε να γίνει το θέμα κατανοητό από τους άλλους.
- Αξιολόγηση του προγράμματος



**Φροντίζω τα δόντια μου για να είμαι υγιής**