



Το φασματοσκόπιο «επισκέπτεται» το Δ.Σ. Κάτω Νευροκοπίου



Ζωή Οικονομίδου
ΠΕ70, Μ.Εδ., Μ.Σc.
Δ. Σ. Κάτω Νευροκοπίου



Υπεύθυνη ανάπτυξης και προώθησης του προγράμματος ON-OFF στην Ελλάδα. Η οποία συνέβαλε και στην ανάπτυξη του εγχειριδίου.
website: <https://intermediakt.org/item/on-off-gr/>
fb: [InterMediaKT](#)
Online courses: <https://on-offproject.eu/>

Δημοτικό Σχολείο Κάτω Νευροκοπίου



Ένα από τα 8 σχολεία υλοποίησης του προγράμματος στην Ελλάδα.

ONOFF
Preventing Cyber GBV

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Επισκεφτείτε μας στο www.on-offproject.eu

Ένα παιδαγωγικό μοντέλο για την πρόληψη των στερεοτύπων και της διαδικτυακής βίας με βάση το φύλο.

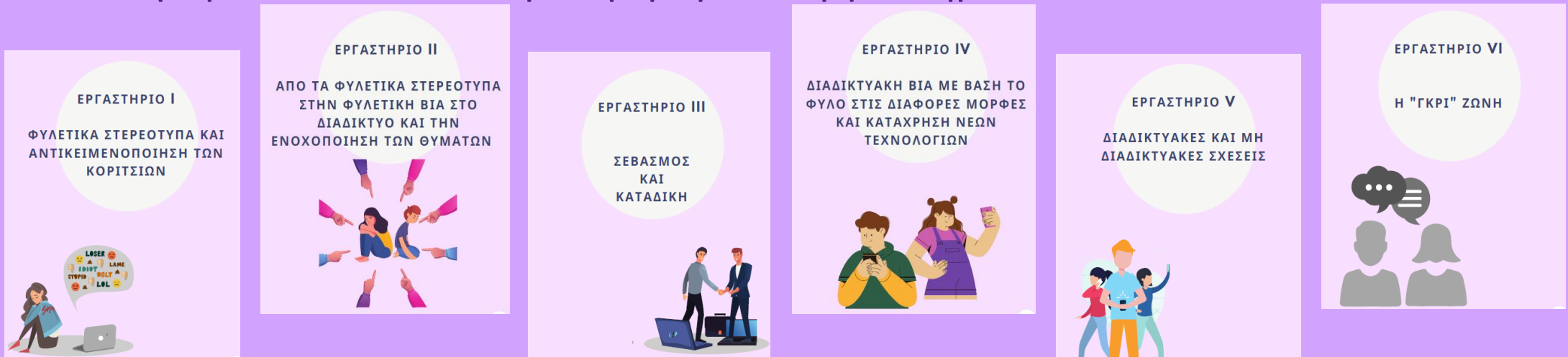
Εγχειρίδιο προς εκπαιδευτικούς
κι εκπαιδευτές.

Σκοπός – Στόχοι

- Το έργο ON-OFF και συγκεκριμένα «Το φασματοσκόπιο της έμφυλης διαδικτυακής βίας» στοχεύει να βοηθήσει στην αποτροπή της διαδικτυακής βίας με βάση το φύλο και στην αντιμετώπιση των φυλετικών στερεοτύπων μέσα από τον σχεδιασμό και την εφαρμογή ενός μη-τυπικού μοντέλου παρέμβασης, που βασίζεται σε καινοτόμες και ψηφιακές εκπαιδευτικές μεθοδολογίες.
- Πρόκειται, δηλαδή, για ένα παιδαγωγικό μοντέλο για την πρόληψη των στερεοτύπων και της διαδικτυακής βίας με βάση το φύλο.
- Στο **Δ. Σ. Κ. Νευροκοπίου** δεν παρουσιάζονται έντονα φαινόμενα διαδικτυακής βίας σε σχέση με το φύλο, αφουγκραζόμενοι/ ες όμως τα όσα τραγικά συμβαίνουν τα τελευταία χρόνια και στην ελληνική κοινωνία [άγνοια κινδύνων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, άγνοια κανόνων καλής συμπεριφοράς (Netiquette), άγνοια διαιώνισης στερεοτύπων κυρίως της αντικειμενοποίησης των γυναικών αλλά και της έμφυλης βίας, έλλειψη ενσυναίσθησης του πόσο εύκολα μπορεί να επηρεαστεί η ψυχολογία κάποιου ατόμου, με ανεπανόρθωτα, αρκετές φορές, αποτελέσματα κτλ.] δεν μπορούμε να μείνουμε άπραγοι/ ες, γι' αυτό κι επιλέχθηκε η ενσωμάτωση του εν λόγω προγράμματος, διαθεματικά, στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

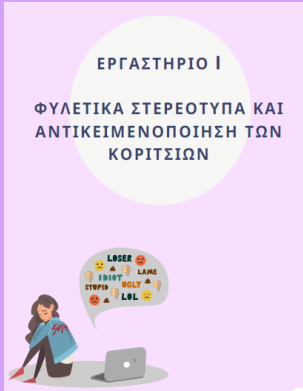
Υλοποίηση

- Χρονική περίοδος: Μάιος – Ιούνιος 2021.
- Τμήμα: Ε' 2 & ΣΤ' 1
- Δυναμικό: 36 μαθητές και μαθήτριες
- Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων, Γονέων & Κηδεμόνων των μαθητών/ τριών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα και συγκέντρωση των απαραίτητων έγγραφων συγκαταθέσεων για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος τόσο στην υπόλοιπη εκπαιδευτική κοινότητα όσο και στο Patras CodeCamp στο οποίο και συμμετείχαμε.
- Υλοποιήθηκαν 6 από τα 8 προσφερόμενα εργαστήρια.

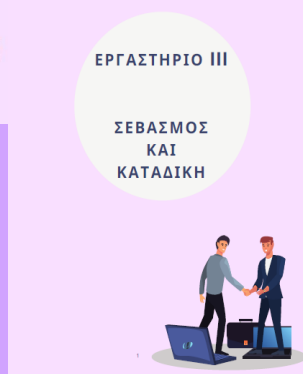


Το φασματοσκόπιο και τα εργαστήριά του:

- Μέσα από το 1^ο εργαστήριο οι μαθητές/τριες:
 - ενημερώθηκαν για την εφαρμογή του παιδαγωγικού μοντέλου καθώς και για τον σκοπό και τους στόχους του,
 - μέσα από τις δραστηριότητες (brainstorming, παρουσιάσεις, παιχνίδι, εικαστικές δημιουργίες, κτλ.) ήρθαν σε επαφή με έννοιες όπως ισότητα, στερεότυπα, αντικειμενοποίηση γυναικών, φύλο, φυλετικά στερεότυπα.



- Μέσα από το 2^ο και 3^ο εργαστήριο οι μαθητές/τριες:
 - ενημερώθηκαν για τον διαδικτυακό εκφοβισμό και κατέθεσαν προσωπικές εμπειρίες,
 - μέσα από δραστηριότητες (παιχνίδι ρόλων, μελέτες περιπτώσεων, παρουσιάσεις, βίντεο, δημιουργία αφισών, κτλ.) εντόπισαν και καταδίκασαν επιβλαβείς κι ανάρμοστες συμπεριφορές που συμβαίνουν διαδικτυακά, ενώ παράλληλα ανέπτυξαν συμβουλές πρόληψης διαδικτυακού εκφοβισμού καθώς και παραδείγματα θετικών συμπεριφορών στο διαδίκτυο.



Το φασματοσκόπιο και τα εργαστήριά του:



- Μέσα από το 4^ο και 5^ο εργαστήριο οι μαθητές/ τριες:
 - συνειδητοποίησαν και κατανόησαν τη δύναμη των νέων τεχνολογιών, κατέγραψαν τα θετικά και τα αρνητικά που απορρέουν από αυτή τη δύναμη, μπόκαν «στα παπούτσια» θυμάτων και συζήτησαν για τους τρόπους που οι ίδιοι μπορούν να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού.
 - μέσα από τις δραστηριότητες (βίντεο, debate, εικαστικές παρεμβάσεις, μελέτες περιπτώσεων, βίντεο, ηλεκτρονικά παιχνίδια κτλ.) ήρθαν σε επαφή με τις 10 μορφές που μπορεί να πάρει ο διαδικτυακός εκφοβισμός (αποκλεισμός, παρενόχληση, δημοσίευση υποτιμητικών σχολίων, διαδικτυακή καταδίωξη...) και πώς αυτές εμφανίζονται στα social media, τους τρόπους πρόληψης κι αντιμετώπισής τους και καθώς και συμπαράστασης των θυμάτων.



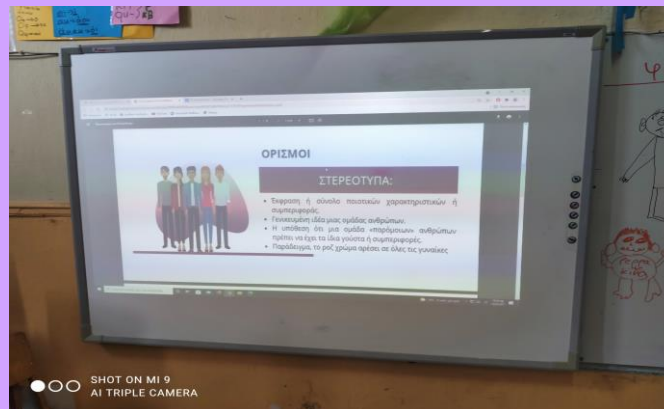
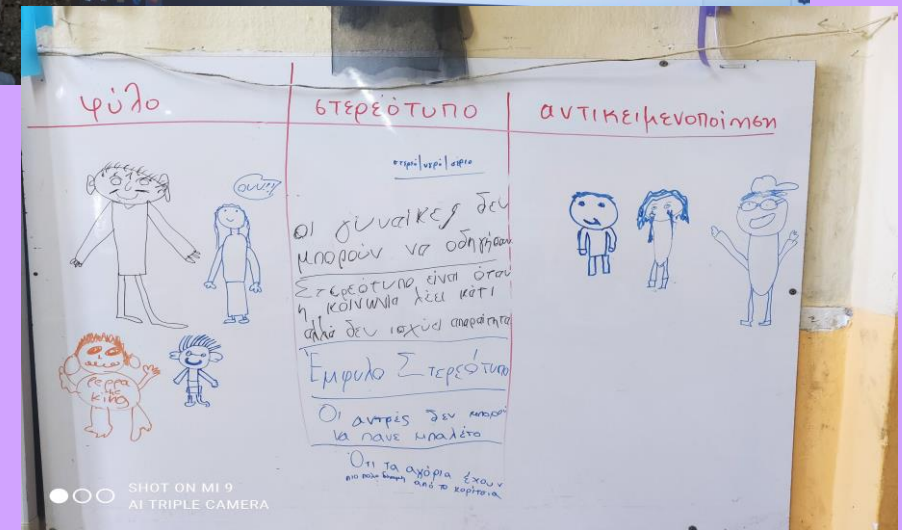
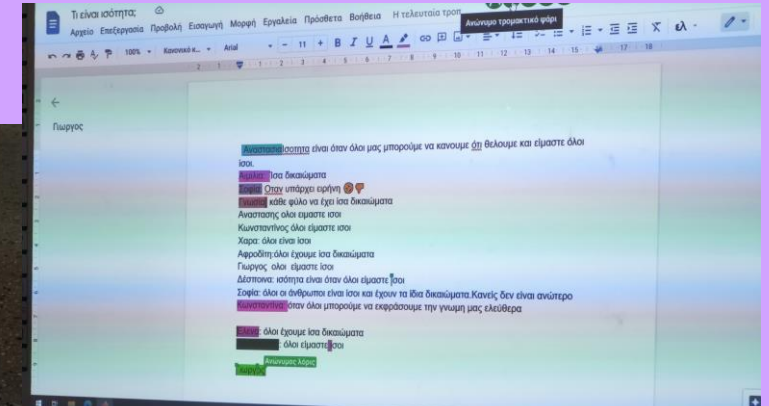
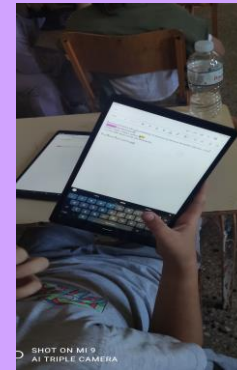
- Μέσα από το 6^ο και τελευταίο εργαστήριο οι μαθητές/ τριες:
 - ενημερώθηκαν για τις κρυμμένες μορφές βίας κατά των γυναικών στα στερεότυπα, στα πολιτιστικά μοντέλα, στα κοινωνικά πρότυπα και κυρίως στη γλώσσα και ,ε ποιους τρόπους δειωνίζονται.
 - μέσα από δραστηριότητες (βίντεο, παιχνίδι ρόλων, μελέτες περιπτώσεων, online ερωτηματολόγια κτλ.) εντόπισαν δικά τους στερεότυπα και προσπάθησαν να ανιχνεύουν από πού πηγάζουν .

Εργαστήριο Ι: Φυλετικά Στερεότυπα και Αντικειμενοποίηση των Κοριτσιών

- Κάθε εργαστήριο περιέχει 4 φάσεις: **1^η Ανάγνωσης, 2^η Εφαρμογής, 3^η Κριτικής, 4^η Αξιολόγησης**

■ 1^η φάση – Ανάγνωσης:

- Σε συνεργατικό έγγραφο δόθηκαν απαντήσεις για το τι θεωρούν ισότητα κι έγινε brainstorming για τις έννοιες φύλο, στερεότυπο κι αντικειμενοποίηση κοριτσιών.
- Μελέτη ορισμών και παρακολούθηση βίντεο.



Εργαστήριο Ι: Φυλετικά Στερεότυπα και Αντικειμενοποίηση των Κοριτσιών (συνέχεια)

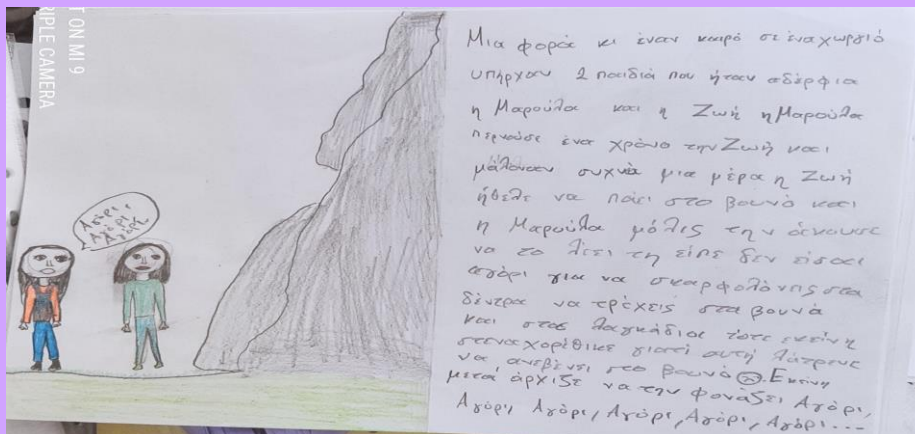
- 2^η φάση - Εφαρμογής: Παιχνίδι: Συμφωνώ – Δε συμφωνώ



- Συζήτηση για τις επιλογές της πλειοψηφίας σε κάθε πρόταση.

Εργαστήριο Ι: Φυλετικά Στερεότυπα και Αντικειμενοποίηση των Κοριτσιών (συνέχεια)

- 3^η φάση – Κριτικής: Δημιουργία «*gender lightbulb moment*» που έχουν ζήσει και θυμούνται. Παρουσίαση του έργου τους στην ολομέλεια. Χρήση «μοβ γυαλιών» κι εκ νέου περιγραφή ίδιου περιστατικού χωρίς στερεότυπα φύλου. Τι μπορούν να κάνουν τα παιδιά με τα μοβ γυαλιά για να βοηθήσουν;



Εργαστήριο I: Φυλετικά Στερεότυπα και Αντικειμενοποίηση των Κοριτσιών (συνέχεια)

- 4^η φάση – (Αυτο)Αξιολόγηση: Σε ψηφιακό πίνακα ανακοινώσεων (lino.it), αναρτούν 3 χαρτάκια/ posters με βάση τις οδηγίες.

The image shows a digital bulletin board with various student feedback cards. The cards are organized into three main color-coded sections: yellow (left), green (middle), and pink (right).

Yellow Cards (Left):

- Σε κίτρινα poster γράφω για το πώς μου φάνηκε το υλικό που μελέτησα κι οι νέες γνώσεις που απέκτησα.
- Ήταν τέλεια
- Αυτό το πρότζεκτ ήταν τρλεια
- Αυτό το πρότζεκτ ήταν απίθανο
- Ήταν πολύ ωραία
- Μου άρεσε αρκετά
- Μου φάνηκε ενδιαφέρον
- Μου άρεσε πολύ
- Ότι είτε αγόρι είτε κορίτσι μπορούν να φοράνε ότι θέλουν

Green Cards (Middle):

- Εμένα μου άρεσε πολύ γιατί παίξαμε.
- Σε πράσινα poster γράφω για το πώς μου φάνηκαν οι δραστηριότητες που ανέπτυξα.
- Ήταν ωραίες!!
- Αυτές οι δραστηριότητες ήταν φανταστικές και με άρεσε πολύ
- Ήταν πολύ ενδιαφέρουσες και ενημερωτικές
- Ωραίες ήταν όλες
- Λίγο βαρέθηκα αλλά μου άρεσαν λίγο
- Ναι μου άρεσε πολύ
- Η δραστηριότητες αυτές μας έδωσαν πολλές εμπειρίες

Pink Cards (Right):



- Σε ροζ poster γράφω τουλάχιστον 3 πράγματα που μπορώ να κάνω στην καθημερινή μου ζωή για να βελτιώσω την κατάσταση σχετικά με τα φυλετικά στερεότυπα.
- 1. Να τους πω να μην κοροϊδεύουν ο ένας τον άλλο.
- 2. Να μην βρίζονται.
- 3. Να γελάνε όλοι μαζί.
- Άμα δω κάποιο τέτοιο περιστατικό θα ξέρω τι να κάνω, θα διορθώνω αυτούς που λένε στερεότυπα και ότι μπορώ να υποστηρίξω τον καθένα για αυτό
- Δεν κοροϊδεύω, δεν ασχολούμαι με τους άλλους και πριν μιλήσω σκέφτομαι
- 1ο να γίνω προθυπουργός για να περιορίσω αυτά τα προβλήματα, να υπογράψω σε όλων τον κόσμο, και να το προσέχω
- Να συμπεριφέρονται όλοι με τον ίδιο τρόπο σε όλους.
- Να υπάρχει ισότητα σε όλες τις χώρες.
- Και τέλος να μην υπάρχει βία σε κάποιο μέρος του πλανήτη

The bulletin board also features a top navigation bar with icons for 'Εργαστήριο I - Αξιολόγηση' and a bottom right corner with a small thumbnail of the board itself.



Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας!

Επικοινωνία

-  : zoik7@yahoo.com
-  : facebook.com/zoik