



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΟΜΟΤΗΝΗ, 11-9-2020
ΑΡ. ΠΡΩΤ. :ΔΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ
Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΑΜΘ

Διεύθυνση : Τέρμα Σισμάνογλου
691 33 Κομοτηνή
Πληροφορίες : Ανανίας Τοζακίδης
Τηλ. ☎ : 2531083531
Fax 📠 : 2531083555
E-Mail ✉ : pekesamth@sch.gr
6syn70-amth@sch.gr
Ιστοσελίδα <http://blogs.sch.gr/tanantias/>

ΠΡΟΣ:

1. Διευθυντές Σχολείων 5^{ης} Ενότητας ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ
2. Εκπαιδευτικούς 5^{ης} Ενότητας Σχολείων ΑΜΘ

ΚΟΙΝ:

1. ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ
2. ΠΕ Δράμας

ΘΕΜΑ: «Επί της έναρξης και όσων έχουν διαμειφθεί από επίσημους φορείς»

ΣΧΕΤ:

1. « 1^η /9 - 9 - 2020 Πράξη της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ»,
2. Προεδρικό διάταγμα 79/2017,
3. ΦΕΚ 3780, Τεύχος Β/ 8-9-2020, Αρ. 2, Παρ. 7
4. ΦΕΚ 3780, Τεύχος Β/ 8-9-2020, Αρ. 3, Παρ. 1
5. Συνεργασία με την έναρξη, ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ με υπεύθυνο τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) ΠΕ70 Τοζακίδη Ανανία, κάτω από τις ιδιαίτερες και πρωτόγνωρες συνθήκες, εύχεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς, καλή σχολική χρονιά υπενθυμίζοντας τα παρακάτω, βάση των μέχρι τώρα οδηγιών που μας έχουν κοινοποιηθεί απ' το υπουργείο αλλά και τον ΕΟΔΥ:

Ανταλλαγή αντικειμένων: Η οδηγία για μη ανταλλαγή προσωπικών αντικειμένων περιλαμβάνει και τετράδια και βιβλία και άλλα υλικά. Η οργάνωση και χρήση των τετραδίων, ειδικά, στις μικρές τάξεις προτείνεται να γίνεται με ιδιαίτερη προσοχή από τη μεριά των εκπαιδευτικών, με σχετική ενημέρωση προς τους γονείς. Περιορισμένη χρήση(συνίσταται), ή και αποφυγή της χρήσης φωτοτυπιών. Εναλλακτικά προτείνονται: Χρήση e-class & e-me ή της ιστοσελίδας του σχολείου ή της προσωπικής του εκπαιδευτικού, ανάθεση επιλεγμένων ασκήσεων του βιβλίου ή τετραδίου ασκήσεων και διόρθωση από πίνακα ή αυτοδιόρθωση

Χρήση της μάσκας: Βάση του ΦΕΚ 3780, Τεύχος Β/ 8-9-2020, Αρ. 2, Παρ. 7, σε περίπτωση που μαθητής δεν τηρεί τις υποχρεώσεις του ως προς την υποχρεωτική χρήση μάσκας, δεν του επιτρέπεται η είσοδος στη σχολική τάξη. Παραμένει βέβαια, σε ειδικό χώρο, με τήρηση όσο το δυνατόν επαρκούς απόστασης και των λοιπών μέτρων προστασίας, μέχρι την παραλαβή του από τους γονείς/κηδεμόνες του. Ο ειδικός χώρος ορίζεται με απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων, υπό την εποπτεία του Διευθυντή της σχολικής μονάδας. Κατά την άφιξη των γονέων/κηδεμόνων, επισημαίνονται η χρησιμότητα και η αναγκαιότητα της χρήσης μάσκας.

Υπεύθυνος για την διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων: Σε κάθε σχολική μονάδα, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ, ορίζεται κατά την

έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς ένας υπεύθυνος για την διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων, λοίμωξης COVID-19, με τον αναπληρωτή του. Ο υπεύθυνος εκπαιδεύει το προσωπικό σχετικά ε την έγκαιρη αναγνώριση και τη διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων λοίμωξης και, σε περίπτωση κρούσματος, ακολουθεί το πρωτόκολλο διαχείρισης κρούσματος του ΕΟΔΥ, ενημερώνει εγγράφως άμεσα τον ΕΟΔΥ, τα αρμόδια στελέχη εκπαίδευσης, τα οποία με τη σειρά τους ενημερώνουν τη Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής. Σε περίπτωση η ορισμού η κωλύματος χρέη υπεύθυνου διαχείρισης ύποπτων κρουσμάτων ασκεί ο Διευθυντής της εκπαιδευτικής μονάδας.

Προσαρμογή παιδιών-πρώτες ημέρες του σχολείου: Προτείνεται η πρώτη εβδομάδα της σχολικής χρονιάς να έχει στόχο την προσαρμογή των παιδιών με: α) κατάθεση των εμπειριών του καλοκαιριού, β) ενημέρωση για τον κορονοϊό και τεκμηρίωση της αναγκαιότητας των μέτρων, γ) ενημέρωση για τα μέτρα που θα χαρακτηρίζουν τη νέα εκπ/κή καθημερινότητά, δ) επαναλήψεις.

Διδασκαλία: Λόγω των ιδιαιτεροτήτων της προηγούμενης και της νέας σχολικής χρονιάς προτείνονται τα εξής:α)Αποφυγή επίρριψης ευθυνών για τυχόν ελλείψεις και αδυναμίες της προηγούμενης χρονιάς. β)Προτείνεται με την έναρξη των μαθημάτων παιδαγωγικά κατάλληλες μορφές αξιολόγησης. Μπορούμε π.χ. να επιμείνουμε στις επαναλήψεις, τι μάθαμε την προηγούμενη χρονιά(το πρώτο κεφάλαιο για κάθε μάθημα), ώστε να έχουμε μια εικόνα για τυχόν κενά που υπάρχουν.

Διαλείμματα: Προβλέπεται από το ΥΠΑΙΘ η διαφοροποίηση των διαλειμμάτων. (Η διατύπωση που χρησιμοποιείται είναι...αν είναι δυνατόν... αναφέρεται στις οδηγίες του ΕΟΔΥ για τα Δημοτικά Σχολεία, σελίδα 7)

Εκπαιδευτικές επισκέψεις: Δεν πραγματοποιούνται εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, μαθητικά συνέδρια, σχολικά πρωταθλήματα και προγράμματα ανταλλαγής μαθητών και εκπαιδευτικών. Διδακτικές επισκέψεις και περίπατοι δύνανται να διεξάγονται ανά τμήμα με υποχρεωτική χρήση μάσκας. Σε κάθε περίπτωση εξασφαλίζεται η συναίνεση των γονέων σύμφωνα με τις διατάξεις του ΠΔ79.

Συνεργασία με τους γονείς: Αποφεύγουμε όσο είναι δυνατόν τις συναθροίσεις... Συγχρόνως όμως επειδή οι γονείς έχουν ανάγκη την επικοινωνία και τη συνεργασία μαζί μας, ορίζουμε τις συνθήκες επικοινωνίας με τους γονείς, πχ. τηλεφωνικά ραντεβού, με email ή οργάνωση τηλεδιασκέψεων. Ενημερώνουμε σε τακτά χρονικά διαστήματα για τον προγραμματισμό, τη θεματολογία των μαθημάτων και την κατάκτηση των στόχων του αναλυτικού προγράμματος.

Υπενθυμίζεται ότι, μετά την έναρξη των μαθημάτων, θα ακολουθήσουν επιμέρους συναντήσεις με Δ/ντες ή και εκπ/κούς των σχολικών Μονάδων, όποτε αιτηθεί ή όποτε κριθεί απαραίτητο, και για ό,τι προκύψει στη συνέχεια.

Ο Συντονιστής ΕΕ ΠΕ70 ΑΜΘ

Ανανίας Τοζακίδης