**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III**

**Συμπερασματική Έκθεση για τη διαδικασία προγραμματισμού και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.**

Συμπληρώνεται και υποβάλλεται στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ξεχωριστή συμπερασματική έκθεση για τη διαδικασία προγραμματισμού και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και ανά τύπο σχολείου ως εξής:

**Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**: Υποβάλλεται ξεχωριστή Έκθεση για: Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Ειδικά Νηπιαγωγεία, Ειδικά Δημοτικά, Μειονοτικά σχολεία, Διαπολιτισμικά σχολεία. **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**: Υποβάλλεται ξεχωριστή Έκθεση για: Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια, Επαγγελματικά Λύκεια, Μουσικά Γυμνάσια, Μουσικά Γενικά Λύκεια, Καλλιτεχνικά Γυμνάσια, Καλλιτεχνικά Γενικά Λύκεια, Ειδικά Γυμνάσια, Ειδικά Γενικά Λύκεια, Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝ.Ε.ΓΥ.Λ.), Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ), Μειονοτικά σχολεία, Διαπολιτισμικά σχολεία.

Α. Συνοπτική συνολική παρουσίαση των Σχεδίων Δράσης που υλοποίησαν τα σχολεία -ανά Θεματικό Άξονα (Θ.Α.) και τις αντίστοιχες Παραμέτρους τους

|  |
| --- |
| Πίνακας 1: Πλήθος Υλοποιηθέντων Σχεδίων Δράσης ανά Θεματικό Άξονα (Θ.Α.) και ΠαράμετροΣημειώστε τον αριθμό των σχολείων και το πλήθος των υλοποιηθέντων Σχεδίων Δράσης ανά Θεματικό Άξονα και Παράμετρο σε αριθμούς και ποσοστά. |
| Σύνολο σχολείων: |
| Θεματικοί Άξονες (Θ.Α.) | Παράμετροι των Θ.Α | Παράμετροι των Θ.Α |
| Πλήθος Σχεδίων Δράσης (αριθμητικά) | Πλήθος Σχεδίων Δράσης (σε ποσοστό %) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | Σύνολο Σχεδίων Δράσεων ανά Θ.Α. | 1 | 2 | 3 | 4 | Σύνολο |
| Α. Σχολείο και σχολική ζωή |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Β. Λειτουργία σχολείου και εκπαιδευτικές διαδικασίες |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Γ. Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Σύνολο Σχεδίων Δράσης |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Αριθμός Σχεδίων Δράσης που αναφέρονται σε έναν μόνο Θεματικό Άξονα |  |  |
| Αριθμός Σχεδίων Δράσης που αναφέρονται σε περισσότερους από έναν Θεματικούς Άξονες |  |  |
| Να αναφέρετε τους τίτλους δύο χαρακτηριστικών Σχεδίων Δράσης σχολείων, ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, (**χωρίς αναφορά στα σχολεία προέλευσης**), ως καλών πρακτικών και να επισυνάψετε τα αντίστοιχα αρχεία (Πρόταση Σχεδίου Δράσης - Αποτίμηση Σχεδίου Δράσης- Επισυναπτόμενο υλικό): 1. 2. 3. 4. Επισύναψη αρχείων. |

|  |
| --- |
| Πίνακας 2: Σχέδια Δράσης ανά σχολείο Να σημειώσετε τον αριθμό των σχολείων που πρότειναν/υλοποίησαν 1 Σχέδιο Δράσης, από 2 έως 5 Σχέδια Δράσης ή περισσότερα από 5 Σχέδια Δράσης |
|  | Πλήθος Σχεδίων Δράσης (ΣΔ) ανά σχολείο |  | Ποσοστό % |  |
|  | 1ΣΔ  | 2-5ΣΔ | >5ΣΔ | Σύνολο | 1ΣΔ  | 2-5ΣΔ  | >5ΣΔ | Σύνολο |
| Αριθμός Σχολείων που πρότειναν ... αριθμό Σχεδίων Δράσης |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Αριθμός Σχολείων που υλοποίησαν ... αριθμό Σχεδίων Δράσης |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Β. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ |
| 1. Καταγραφή των σημαντικότερων προβλημάτων που προέκυψαν όσον αφορά τη διαδικασία του προγραμματισμού και της αποτίμησης. |
| Ενδεικτικά, μέχρι 1.000 λέξεις. |
| 2. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας Προγραμματισμού και Αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολείων. |
| Ενδεικτικά, μέχρι 1.000 λέξεις. |
| 3. Ιεραρχημένη καταγραφή ενεργειών για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου όπως αυτές προκύπτουν από τα αναφερόμενα στις Εκθέσεις Προγραμματισμού και Αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολείων. |
| Ενδεικτικά, μέχρι 1.000 λέξεις. |
| 4. Ιεραρχημένη καταγραφή των κρισιμότερων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα σχολεία, ανεξάρτητα από τα αναφερόμενα στις Εκθέσεις Προγραμματισμού και Αποτίμησης των σχολείων, σύμφωνα με τη γενικότερη εκτίμηση του ΠΕ.Κ.Ε.Σ., καθώς και συγκεκριμένες προτάσεις για τον τρόπο αντιμετώπισης τους, κατά το επόμενο σχολικό έτος. |
| Ενδεικτικά, μέχρι 1.000 λέξεις. |