



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΟΜΟΤΗΝΗ, 20-3-2019
ΑΡ. ΠΡΩΤ. 161

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ
Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΑΜΘ

Διεύθυνση : Τέρμα Σισμάνογλου
691 33 Κομοτηνή
Πληροφορίες : Ανανίας Τοζακίδης
Τηλ. ☎ : 2531083531
Fax 📠 : 2531083555
E-Mail ✉ : pekesamth@sch.go
6syn70-amth@sch.gr
Ιστοσελίδα : <http://blogs.sch.gr/tananius/>

ΠΡΟΣ:

1. Διευθυντές Σχολείων 5^{ης} Ενότητας ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ
2. Εκπαιδευτικούς της 5^{ης} Ενότητας Σχολείων

ΚΟΙΝ:

1. ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ
2. ΠΕ Δράμας
3. ΚΕΣΥ Δράμας

ΘΕΜΑ: « Συνδέσεις και υλικό Περιγραφικής αξιολόγησης σχετικά με το έργο:«Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» MIS:5004204 Δράση 1:«Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση»

ΣΧΕΤ:

1. « 15^η /20 - 2- 2018 πράξη της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ »
2. Αρ. Πρωτ.: 13852/Ε3/30-1-2019, απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ , σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π. και την πολύτιμη συμμετοχή του κ. Αλβανόπουλου(προϊστάμενο ΚΕΣΥ Δράμας), καθώς και της κ. Ζαχαριάδου(ψυχολόγου Ειδικού Σχολείου Δράμας), πραγματοποίησε τον Δ' κύκλο επιμόρφωσης για την Περιγραφική Αξιολόγηση στις 19/3/2019, στο Δημοτικό Σχολείο Χωριστής. Στο έντυπο αυτό παραθέτω συγκεντρωτικά(με υπερσυνδέσεις) το υλικό που χρησιμοποιήθηκε στην παραπάνω ημερίδα. Ως γνωστό, θα ακολουθήσει ενημέρωση στους συλλόγους διδασκόντων των Σχολείων, με ανάλογο πρακτικό που θα παραμείνει στη Σχολική μονάδα.

1. ΟΔΗΓΟΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Στο [Τεύχος Α](#), το πρώτο κεφάλαιο αναφέρεται συνοπτικά στις βασικές θεωρητικές αρχές που διέπουν την εναλλακτική αυτή προσέγγιση εκπαιδευτικής αξιολόγησης, η οποία εφαρμόστηκε πιλοτικά κατά τη διαδικασία ανάπτυξης του προγράμματος.

Στο [Τεύχος Β](#) παρατίθενται τα κριτήρια αξιολόγησης τα οποία αξιοποίησε ο/η εκπαιδευτικός κατά τη διαδικασία της περιγραφικής αξιολόγησης.

Στο [Τεύχος Γ](#) παρατίθενται σενάρια στα οποία περιγράφονται τα βήματα που ακολούθησε ο/η εκπαιδευτικός από τον σχεδιασμό του μαθήματος έως τη σύνθεση του προφίλ του/της μαθητή/-ήτριας στην έκθεση προόδου.

2. Υλικό Περιγραφικής Αξιολόγησης Ενδεικτικές Εργασίες Εκπαιδευτικών από την ιστοσελίδα του Γ. Αλβανόπουλου:

<https://blogs.sch.gr/tanantias/περιγραφική-αξιολόγηση/>

Ενδεικτικά:

Παρουσιάσεις

- [Αξιολόγηση του μαθητή](#)
- [Portfolio](#) (12/9/2014)

Βοηθητικά εργαλεία (ενδεικτικά!)

- [Κλίμακα Διαβαθμισμένων Κριτηρίων](#)
- [CLASSROOM BEHAVIOR REPORT CARD](#)
- [Κλίμακα Ανάγνωσης](#)
- [Κλίμακα Μαθηματικών](#)
- [Ρουμπρίκες αξιολόγησης](#) (12/9/2014)
- [Η περιγραφική στην Ιρλανδία](#)
- [Η περιγραφική στα Ευρωπαϊκά Σχολεία](#)
- [Η περιγραφική στη Γερμανία](#)
- [Η περιγραφική στην Αυστραλία](#)
- [Η περιγραφική στη 2η Ξένη Γλώσσα](#)
- [Περιγραφική Κωνσταντίνου](#)
- [Περιγραφική Τσαούση Κατερίνας](#)
- [Περιγραφική Εμμανουηλίδη Θεοφάνη](#)
- [Περιγραφική Κολοκούρη Ειρήνης](#)
- [Περιγραφική Νάστου Γιώργου](#)

3. Παρουσιάσεις της ημερίδας στις 19/3/2019:

- [ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 19-3-2019](#)
- [ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ κ. Ζαχαριάδου](#)

4. Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης για την Περιγραφική Αξιολόγηση μαθητών και μαθητριών: <http://www.iep.edu.gr/el/component/k2/content/39-perigrafiki-axiologisi>

Παρακαλώ, όπως διαβιβαστεί η παρούσα στους εκπαιδευτικούς της 5^{ης} Ενότητας Σχολείων του ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ.

Ο Συντονιστής ΕΕ

Ανανίας Τοζακίδης