

ΗΜΙΔΟΜΗΜΕΝΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΓΟΝΕΩΝ-ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Ημερομηνία συνάντησης.....

Όνοματεπώνυμο μαθητή.....

Τάξη.....τμήμα ένταξης.....

Φοίτηση σε τμήμα ένταξης το προηγούμενο σχ.έτος

Όνοματεπώνυμο κηδεμόνα.....

Διεύθυνση.....

Τηλέφωνο.....

Διάγνωση ΚΕΔΔΥ.....

Προφορική εξέταση.....

Ημερομηνία διάγνωσης.....

Προηγούμενη διάγνωση ΚΕΔΔΥ.....

Άλλες ιατρικές γνωματεύσεις.....

Υποστήριξη από άλλους φορείς-υπηρεσίες.....

◆ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ -ΙΣΤΟΡΙΚΟ

- ΒΑΔΙΣΗ
- ΛΟΓΟΣ
- ΑΝΑΓΝΩΣΗ
- ΓΡΑΦΗ
- ΑΛΛΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

◆ **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

◆ **ΜΕΤΡΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ/**

◆ **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ**

◆ **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΠΑΡΟΝΤΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ**

(τομείς που έχουν προτεραιότητα κατά την κρίση των γονέων: αυτονομία, αυτεξυπηρέτηση, ψυχοκινητικές δυσκολίες, συγκέντρωση προσοχής, ανάγνωση, κατανόηση, δεξιότητες γραφής, κοινωνικοποίηση, ένταξη στην ομάδα_κλπ)

◆ **ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

(βοήθεια στο σπίτι/συνεργασία με το σχολείο /χώρος και οργάνωση χρόνου μελέτης/στρατηγικές μάθησης)

◆ **ΑΛΛΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ (πώς, πότε, από ποιον)**

◆ **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΝΤΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ
(ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΔΡΟΥΝ)**

◆ **ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΜΙΩΝ/ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ**

◆ **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

(σχέση με μητέρα, αδέρφια, πατέρα, συναισθηματική-ψυχολογική υποστήριξη του παιδιού, η οικογένεια έχει αποδεχτεί το πρόβλημα, κλίμα θετικό ή όχι, σοβαρά γεγονότα ζωής, κλπ)

◆ **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΑΘΗΤΗ**

(Ποια είναι η στάση του για το σχολείο; Πώς βιώνει τη δυσκολία του;; Τι κάνει όταν είναι χαρούμενος; Τι κάνει όταν είναι απογοητευμένος; Έχει εκρήξεις οργής; Πότε; Ποιες δραστηριότητες του αρέσουν; Δυνατά χαρακτηριστικά του, Ποιες είναι οι αδυναμίες του: Επίπεδο ενεργητικότητας, κλίσεις, ιδιαίτερα ενδιαφέροντα, ένταξη στην ομάδα των ομηλικών-κοινωνικές δεξιότητες)

◆ **ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ**

◆ **ΚΥΡΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ**

- **ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΕΠΙΣΥΝΑΨΗ ΑΙΤΗΣΗΣ,**
- **ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**
- **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ.....**