

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΩΝ

Όνοματεπώνυμο Μαθητή/τριας:

Τάξη Φοίτησης:

Συμπληρώνεται από τον/την:

Ημερομηνία:

ΓΕΝΙΚΑ:

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΆΛΛΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1) Η γλωσσική του ανάπτυξη έγινε φυσιολογικά;			
2) Η κινητική του ανάπτυξη ήταν καθυστερημένη;			
3) Παρουσίασε προβλήματα λόγου σε μικρή ηλικία;			

ΜΕΛΕΤΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ:

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΆΛΛΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1) Το παιδί διαβάζει μόνο του;			
2) Το παιδί διαβάζει με τη βοήθεια κάποιου;			
3) Δυσκολεύεται να οργανώσει το χρόνο του κατά τη μελέτη;			
4) Ο χώρος που μελετά είναι οργανωμένος-τακτοποιημένος;			
5) Χρησιμοποιεί συχνά τακτικές αποφυγής από τη μελέτη; (πάει συχνά στην τουαλέτα ή ζητά να πει νερό, κτλ.)			
6) Αποφεύγει ή δεν του αρέσει να ασχολείται με τις σχολικές εργασίες ή γενικότερα με πνευματικές ασχολίες;			
7) Κουράζεται πολύ γρήγορα όταν μελετά;			
8) Χάνει εύκολα ή τοποθετεί σε λάθος σημείο τις σχολικές εργασίες-βιβλία;			
9) Θυμάται οδηγίες-ασκήσεις που έχει να κάνει για την επόμενη ημέρα;			
10) Δυσκολεύεται να διατηρήσει την προσοχή του σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα;			

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΑΛΛΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1) Οι σχέσεις του με τους καθηγητές του παρουσιάζουν προβλήματα;			
2) Μέσα στην τάξη κάνει συνεχώς πράγματα για να αποσπάσει την προσοχή των συμμαθητών του-καθηγητών του;			
3) Είναι απομονωμένος στο σχολείο;			
4) Παρουσιάζει προβλήματα στη δημιουργία-διατήρηση φιλικών σχέσεων με τους συμμαθητές του;			
5) Παρουσιάζει άρνηση προς το σχολείο;			
6) Ξεχνά τα πράγματά του στο σχολείο;			
7) Παρουσιάζει αντικοινωνική συμπεριφορά;			
8) Δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί μέσα στην τάξη σύμφωνα με τα λεγόμενα των καθηγητών του;			
9) Συμμετέχει κατά τη διάρκεια του μαθήματος;			

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΑΛΛΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1) Σας διηγείται πώς πέρασε την ημέρα του;			
2) Παρουσιάζει μη αναμενόμενη/ακατάλληλη συμπεριφορά σε κοινωνικές περιστάσεις (π.χ. σε μια επίσκεψη);			
3) Συμμετέχει σε κάποια δημιουργική εξωσχολική δραστηριότητα;			
4) Παρουσιάζει έλλειψη αυτοπεποίθησης στο χειρισμό καθημερινών καταστάσεων;			
5) Συμμετέχει σε ομαδικά αθλήματα;			
6) Παρουσιάζει έντονη κινητικότητα εντός του σπιτιού;			
7) Δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί κατά την εκτέλεση ευχάριστων δραστηριοτήτων; (παιχνίδι, ταινία, υπολογιστής, κτλ.).			

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ:

	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΑΛΛΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1) Δυσκολεύεται στην εκμάθηση ξένης γλώσσας;			
2) Έχει ανάμεικτη προτίμηση για το χέρι με το οποίο θα εκτελέσει κάποιο έργο;			
3) Κομπιάζει κατά την ανάγνωση ενός κειμένου;			
4) Όταν διαβάζει χάνει τη σειρά του μέσα στο κείμενο;			
5) Όταν διαβάζει ακολουθεί το δάχτυλό του;			
6) Διαβάζει τις λέξεις ανάποδα;			
7) Παραλείπει γράμματα-συλλαβές-λέξεις κατά την ανάγνωση;			
8) Αντικαθιστά γράμματα-συλλαβές-λέξεις κατά την ανάγνωση;			
9) Προσθέτει γράμματα-συλλαβές-λέξεις κατά την ανάγνωση;			
10) Προσπαθεί να αποφύγει την ανάγνωση;			
11) Κατανοεί το κείμενο που διάβασε;			12
12) Αναγνωρίζει λέξεις που τις έχει ήδη μάθει;			
13) Δυσκολεύεται να κατανοήσει-επεξεργαστεί αυτά που ακούει ή διαβάζει;			
14) Δυσκολεύεται στην παραγωγή γραπτού λόγου;			
15) Έχει άσχημο γραφικό χαρακτήρα;			
16) Αντικαθιστά γράμματα, λέξεις, συλλαβές στο γραπτό λόγο;			
17) Προσθέτει γράμματα, λέξεις, συλλαβές στο γραπτό λόγο;			
18) Παραλείπει γράμματα, λέξεις, συλλαβές στο γραπτό λόγο;			
19) Χρησιμοποιεί σωστά τα κεφαλαία γράμματα;			
20) Ολοκληρώνει τις προτάσεις του;			
21) Χρησιμοποιεί σημεία στίξεως;			
22) Δυσκολεύεται να γράψει αυτά που σκέφτεται;			
23) Το περιεχόμενο του γραπτού του είναι σύντομο;			

1.			
24) Δομεί ορθά τις εκθέσεις του;			
25) Κάνει ορθογραφικά λάθη στο γραπτό λόγο;			
26) Εφαρμόζει τους γραμματικούς κανόνες που έχει μάθει;			
27) Κάνει εκφραστικά/συντακτικά λάθη στο γραπτό λόγο;			
28) Αρνείται να γράψει τις ασκήσεις του;			
29) Έχει κατανοήσει το μηχανισμό επίλυσης των τεσσάρων βασικών πράξεων;			
30) Αντιστρέφει αριθμούς;			
31) Κατανοεί τις μαθηματικές έννοιες;			
32) Είναι σε θέση να εντοπίσει το ζητούμενο σε ένα μαθηματικό πρόβλημα-άσκηση;			
33) Έχει ιδιαίτερη δυσκολία στα θετικά μαθήματα τις απαντήσεις του; (μαθηματικά, φυσική)			
34) Συγχέει οπτικά “παρόμοια” μαθηματικά σύμβολα; (π.χ. το – με το =).			
35) Παρουσιάζει υπερβολικό άγχος κατά τη διάρκεια των εξετάσεων;			
36) Έχει δυσκολία στη χρήση λεξικών;			
37) Έχει δυσκολία στη χρήση του χάρτη;			
38) Δυσκολεύεται να αντιληφθεί και να χρησιμοποιήσει χρονικές έννοιες (χθες, του χρόνου, κτλ.).			
39) Η επίδοση του στα διαγωνίσματα και στις εξετάσεις είναι χαμηλή, παρόλο που προσπαθεί.			

ΚΕΔΔΥ ΚΑΒΑΛΑΣ, Λυτριάνη Κατερίνα, Φιλολόγος Ε.Α.