

Από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό και από το δημοτικό στο ΕΕΕΕΚ

**Πρόγραμμα μετάβασης τελειόφοιτων μαθητών
στην επόμενη βαθμίδα**

Ειδικό Νηπιαγωγείο Ξάνθης

1^ο Ειδικό Δημοτικό Ξάνθης

Από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό

Γκοτζιά Ευγενία, ΠΕ 60.50
Κούτρα Αικατερίνη, ΠΕ 60.50

Ειδικό Νηπιαγωγείο Ξάνθης

Καραξάνη Ουρανία, κοινωνικός λειτουργός
Κοτρώνη Ευδοξία, ψυχολόγος

1^ο Ειδικό Δημοτικό Ξάνθης

Αφορμή

- Κρίσιμη η μετάβαση ως διαδικασία
- Το άγχος των μαθητών, των γονιών και των εκπαιδευτικών.
- Το πέρασμα από τη νηπιακή στην πρώτη σχολική ηλικία

Στόχος

- **Νηπιαγωγείο**

1. Προετοιμασία για την ομαλή προσαρμογή των μαθητών στο νέο σχολικό πλαίσιο
2. Προετοιμασία για την αλλαγή στη δομή του προγράμματος
3. Προετοιμασία για την αλλαγή στα πρόσωπα και το περιβάλλον (χωροταξία αίθουσας, αυλή, μεγέθη)

- **Δημοτικό**

1. Προετοιμασία για την επόμενη σχολική χρονιά (πόσοι, ποιοι μαθητές και σε ποια τμήματα θα ενταχθούν)
2. Γνωριμία των συμμαθητών που θα έχουν την επόμενη σχολική χρονιά.

Διαδικασία

- Μαθητές νηπιαγωγείου: 4
- Συνοδοί από νηπιαγωγείο: 4 (δύο εκπαιδευτικοί, 1 ΕΒΠ, 1 ψυχολόγος)
- Όλο το προσωπικό και οι μαθητές του δημοτικού, πλην αυτών που συμμετείχαν στο ανάλογο πρόγραμμα μετάβασης στο ΕΕΕΕΚ.

Προετοιμασία (κοινή)

- Συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και τη Δ.Π.Ε. Ξάνθης
- Μεικτή ομάδα εργασίας: ποιοι μαθητές, κατανομή στις τάξεις σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες, τις ανάγκες, το μαθησιακό προφίλ
- Ενημέρωση των γονέων (ενημερωτικό σημείωμα, δια ζώσης συνάντηση)

Προετοιμασία

Ειδικό Νηπιαγωγείο

- Παρουσίαση φωτογραφιών στους μαθητές του νηπιαγωγείου για εξοικείωση με το νέο σχολικό περιβάλλον
- Κολάζ με την υλικοτεχνική υποδομή που θα συναντήσουν στο Δημοτικό Σχολείο (θρανία, καρέκλες)
- Η δομή του προγράμματος του Δημοτικού σχολείου μέσα από εικόνες (πρώτη, δεύτερη διδακτική ώρα, διάλειμμα κλπ)
- Προετοιμασία για την αλλαγή που πρόκειται να γίνει στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου μέσα από εικόνες

Προετοιμασία

Ειδικό Δημοτικό

Οργάνωση προγράμματος τάξεων:

- Επιλογή θέματος (το καλοκαίρι)
- Προσαρμογή όλων των δραστηριοτήτων βάσει των ενδιαφερόντων και των δεξιοτήτων των μαθητών (φύλλα εργασίας, μουσικοκινητικές και εικαστικές δραστηριότητες)

Υλοποίηση

- Κατανομή των μαθητών στα τμήματα.
- Γνωριμία με τους νέους συμμαθητές και τις εκπ/κούς ή ΕΕΠ ή ΕΒΠ(1 από κάθε πλαίσιο στα τμήματα).
- Συμμετοχή στις ρουτίνες («Καλημέρα», πρωινό, διαλείμματα).

... υλοποίηση

- Διαθεματική προσέγγιση με θέμα το «Καλοκαίρι» και εμπλεκόμενα διδακτικά αντικείμενα: Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη, Εικαστικά, Μουσική.
- Δίωρο αθλητικών δράσεων και παιχνιδιών στο κλειστό γήπεδο (την τελευταία ημέρα) .

Αποτελέσματα

Νηπιαγωγείο

- Συνάντηση με παλιούς τους συμμαθητές
- Γνωριμία με τους μελλοντικούς τους συμμαθητές και φίλους
- Εξοικείωση με τους χώρους του σχολείου
- Γνωριμία με τους πιθανούς μελλοντικούς εκπαιδευτικούς
- Η δυνατότητα προσαρμογής των μαθητών μας στο νέο τους σχολείο, μια χρήσιμη εμπειρία για όλους
- Μείωση άγχους των γονέων για την επερχόμενη μετάβαση

Αποτελέσματα

Δημοτικό

- Γνωριμία των μαθητών που θα φοιτήσουν την επόμενη σχολική χρονιά τόσο από τους συμμαθητές τους όσο και από τους εκπαιδευτικούς.
- Βοήθεια ως προς τον έγκαιρο προγραμματισμό του σχολείου για την κατανομή των μαθητών στα τμήματα.

Περιορισμοί

- Μετακινήσεις (ταξί)
- Δυσκολία προσαρμογής στις αλλαγές προγράμματος που υποδηλώνει το χτύπημα του κουδουνιού (χτυπάει κουδούνι-βγαίνω στην αυλή)
- Επαρκής στελέχωση των σχολείων με εκπαιδευτικό, ειδικό εκπαιδευτικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό

Μετάβαση από το δημοτικό στο ΕΕΕΕΚ

Καραξάνη Ουρανία
κοινωνικός λειτουργός

Κοτρώνη Ευδοξία
ψυχολόγος

1^ο Ειδικό Δημοτικό Ξάνθης

Εμπλεκόμενες:

Βελκοπούλου Ιωάννα, δασκάλα ειδικής αγωγής, ΠΕ 71

Καραξάνη Ουρανία, κοινωνικός λειτουργός, ΠΕ 30

Κοτρώνη Ευδοξία, ψυχολόγος, ΠΕ23

Κουταλίδου Ανθή, φοιτήτρια Κοινωνικής Διοίκησης ΔΠΘ

Ορφανίδου Σταυρούλα, φοιτήτρια Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής ΠαΜακ

Τσαλίδου Μαρία, φοιτήτρια Κοινωνικής Διοίκησης ΔΠΘ

Ομάδα τελειόφοιτων μαθητών

- Ο στόχος της μετάβασης των μαθητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση συμπεριλήφθηκε στα πλαίσια της **ομάδας των τελειόφοιτων μαθητών** που έγινε στο σχολείο από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό.
- Σε αυτή την ομάδα δουλεύτηκαν –εκτός από τη μετάβαση- και άλλοι στόχοι όπως η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.

Στόχοι

- **Δημοτικό**

1. Προετοιμασία για την ομαλή προσαρμογή των μαθητών (δεδομένου ότι αρκετοί παρουσιάζουν διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή και έχουν δυσκολία στις αλλαγές)
2. Προετοιμασία για τις αλλαγές στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (πολλοί εκπαιδευτικοί, πολλές αίθουσες)
3. Μείωση του άγχους των μαθητών ενόψει της μετάβασης

Διαδικασία

- Μαθητές δημοτικού: 5
- Συνοδοί από το δημοτικό: 6
εκπαιδευτικός, ψυχολόγος, κοινωνική λειτουργός,
δύο φοιτήτριες κοινωνικής διοίκησης και μία από το
Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής του ΠαΜακ.

Προετοιμασία

- Συνεργασία με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του ΕΕΕΕΚ (συνάντηση για ενημέρωση-συζήτηση των συναδέλφων για τους τελειόφοιτους μαθητές μας ώστε να τους εντάξουν στα τμήματα)
- Συνεργασία για ενημέρωσή μας για το πρόγραμμα που θα ακολουθηθεί ώστε να προετοιμάσουμε τους μαθητές μας (δομημένα προγράμματα, Powerpoint)
- Ενημέρωση των γονέων (συνάντηση & ενημερωτικό σημείωμα)

Προετοιμασία

- Πρόγραμμα οπτικοποίησης αλλαγών (πολλοί εκπαιδευτικοί, διαφορετικές αίθουσες)
- PowerPoint με τα μαθήματα και τους εκπαιδευτικούς που θα συναντήσουν (εικόνες-φωτογραφίες) [ΕΕΕΕΚ-ΞΑΝΘΗΣ.ppt](#)
- Συζήτηση με τους μαθητές για το πώς θα είναι στο καινούριο σχολείο
- Κολάζ για το ποια μαθήματα θα τους άρεζαν [Διαφάνεια 25](#)
- PowerPoint για τις επισκέψεις στο ΕΕΕΕΚ (πώς, τι, ποιοι) [ΕΕΕΕΚ-ΞΑΝΘΗΣ May 2016.ppt](#)

Προετοιμασία

- Για κάθε μέρα ξεχωριστό δομημένο πρόγραμμα για κάθε μαθητή με τα μαθήματα και τους εκπαιδευτικούς που θα έχουν (με στόχο να κάνουν ρουτίνα τις αλλαγές που θα συναντήσουν) [Διαφάνεια 24](#)
- Επίσκεψη στο ΕΕΕΕΚ 3 μέρες:
Παρακολούθηση του ωρολογίου πρόγραμμα καθώς και κοινές δραστηριότητες π.χ. μαγείρεμα, κολάζ, ομαδική δραστηριότητα για τη γνωριμία [Διαφάνεια 27](#) [Διαφάνεια 28](#)

Αποτελέσματα

- Μείωση άγχους των μαθητών για την επερχόμενη μετάβαση, καθώς και των γονέων τους.
- Βιωματική εξάσκηση στα νέα εργαστηριακά μαθήματα (κηπουρική, κεραμική).
- Δυνατότητα να δουν ποια μαθήματα τους ενδιαφέρουν.
- Εξοικείωση με τους χώρους του σχολείου.
- Γνωριμία με τους μελλοντικούς τους συμμαθητές και φίλους.

Αποτελέσματα

- Συνάντηση με παλιούς τους συμμαθητές.
- Γνωριμία με τους πιθανούς μελλοντικούς εκπαιδευτικούς.
- Παρακολούθηση της πρώτης προσαρμογής των μαθητών μας στο νέο τους σχολείο (η εμπειρία αυτή έδωσε χρήσιμες πληροφορίες στο εκπαιδευτικό και ΕΕ Προσωπικό).
- Κυκλοφοριακή αγωγή και μετακίνηση με λεωφορείο (βιωματική μάθηση).
- Αξιολόγηση του προγράμματος με κολάζ. [Διαφάνεια 27](#)

Περιορισμοί

- Αλλαγή αιθουσών (ορισμένοι μαθητές είχαν δυσκολία στην αλλαγή των τάξεων).
- Απαιτητικότητα ωρολογίου προγράμματος χωρίς δυνατότητα χαλάρωσης των μαθητών.
- Η μετακίνηση των μαθητών από την Ξάνθη στη Γενισέα, όπου βρίσκεται το ΕΕΕΕΚ έγινε με το ΚΤΕΛ. Αυτό από τη μία συνδυάστηκε με το πρόγραμμα κυκλοφοριακής αγωγής αλλά από την άλλη ήταν πολυέξοδο, κουραστικό για τους μαθητές και ευθύνη για τους συνοδούς.

Προτάσεις

- Αρχή για μελλοντική ανάπτυξη του προγράμματος.
- Εμπλοκή του Σχ. Συμβούλου ώστε η προσπάθεια αυτή να αποκτήσει συνέχεια και να διορθωθούν οι αστοχίες.
- Καλύτερη οργάνωση ώστε να αποφευχθούν οι αλλαγές.

Προτάσεις

- Συνέχεια την επόμενη σχολική χρονιά και μεγαλύτερη διάρκεια.
- Ένταξη στον ετήσιο προγραμματισμό των σχολείων.
- Επαρκής στελέχωση των σχολείων με εκπαιδευτικό, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό σε όλα τα πλαίσια.



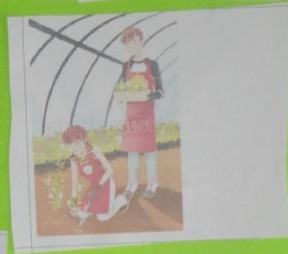
Β₁
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
1	κηπουρική 	
2	πρωινό 	
3	γλώσσα 	
4	κουζίνα 	
5	γυμναστική 	
6	καλλιτεχνικά 	



2.16 Τι θα μου αρέσει στο
νέο μου σχολείο; ☺



1.6.2016

Τι μου άρεσε από το ΕΕΕΕΚ



ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΓΝΟΡΙΜΙΑΣ

Παρθένια

Παναγιώτα Γιάννης

Μπέκη

Ματίντα

Αλέξανδρος



Εγώ κι εσύ μαζί μια ομάδα...

27/05/2016



Ερμής

ΧΑΧΟ

Χελιδόνια

ΧΑΧΟΟ

ΓΡΗΤΟΡΗΣ



Στο μάθημα της κηπουρικής



Συνεργασία με παλιούς συμμαθητές

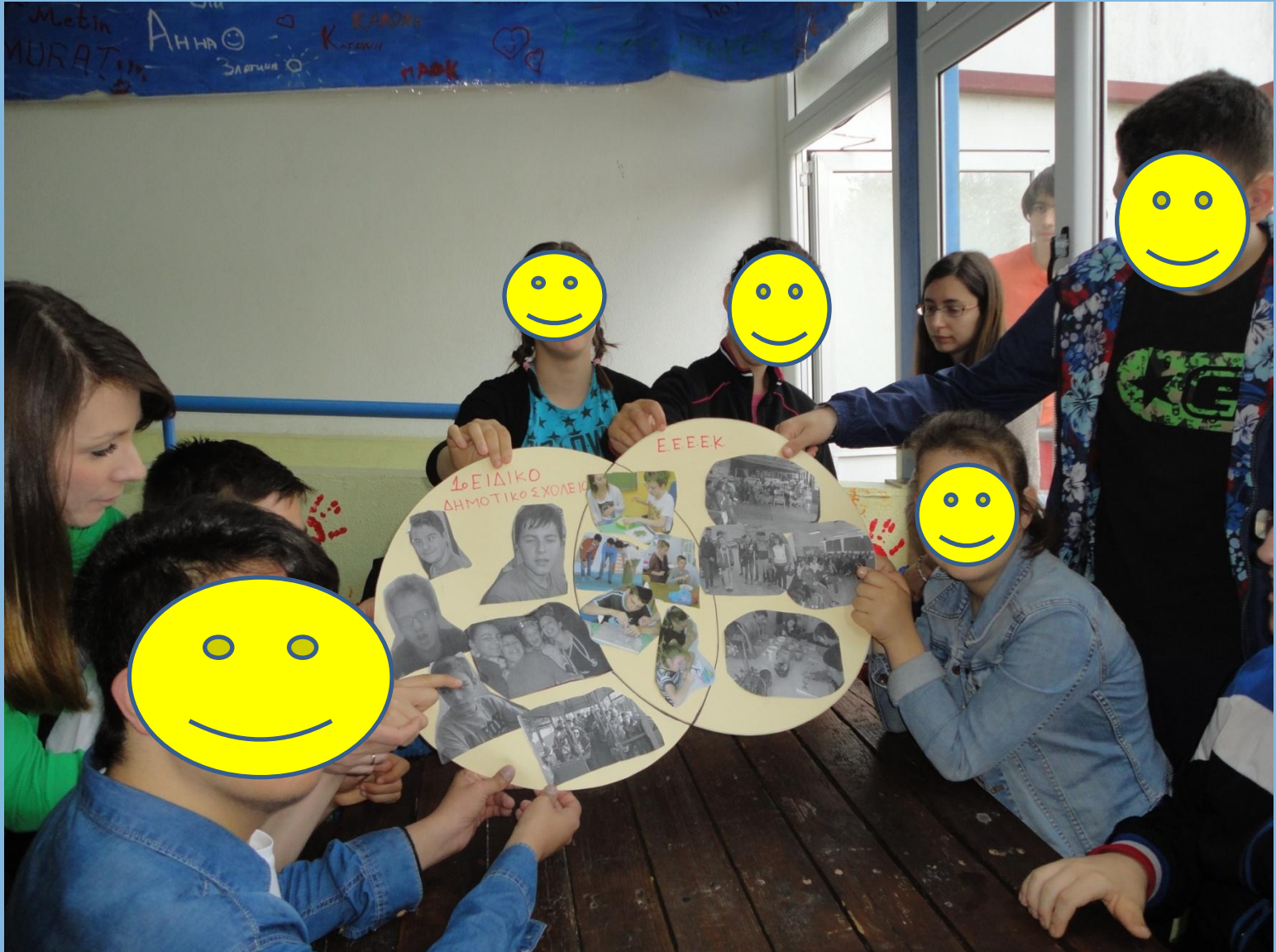


Φτιάχνοντας ζυμαρικά



Ομαδική δραστηριότητα





Στο εργαστήριο της κεραμικής



Ομαδική δραστηριότητα: Εγώ κι εσύ μια ομάδα



Ομαδική δραστηριότητα: Το δέντρο της γνωριμίας



Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!