

ΣΔΕΥ-ΕΔΕΑΥ

Κομοτηνή

7/7/2014

Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία

- Η χώρα μας με την κύρωση της Σύμβασης και αποτελεί μέρος της διεθνούς προσπάθειας ανάπτυξης του σχολείου για όλους και με σκοπό να βελτιωθούν οι συνθήκες εκπαίδευσης

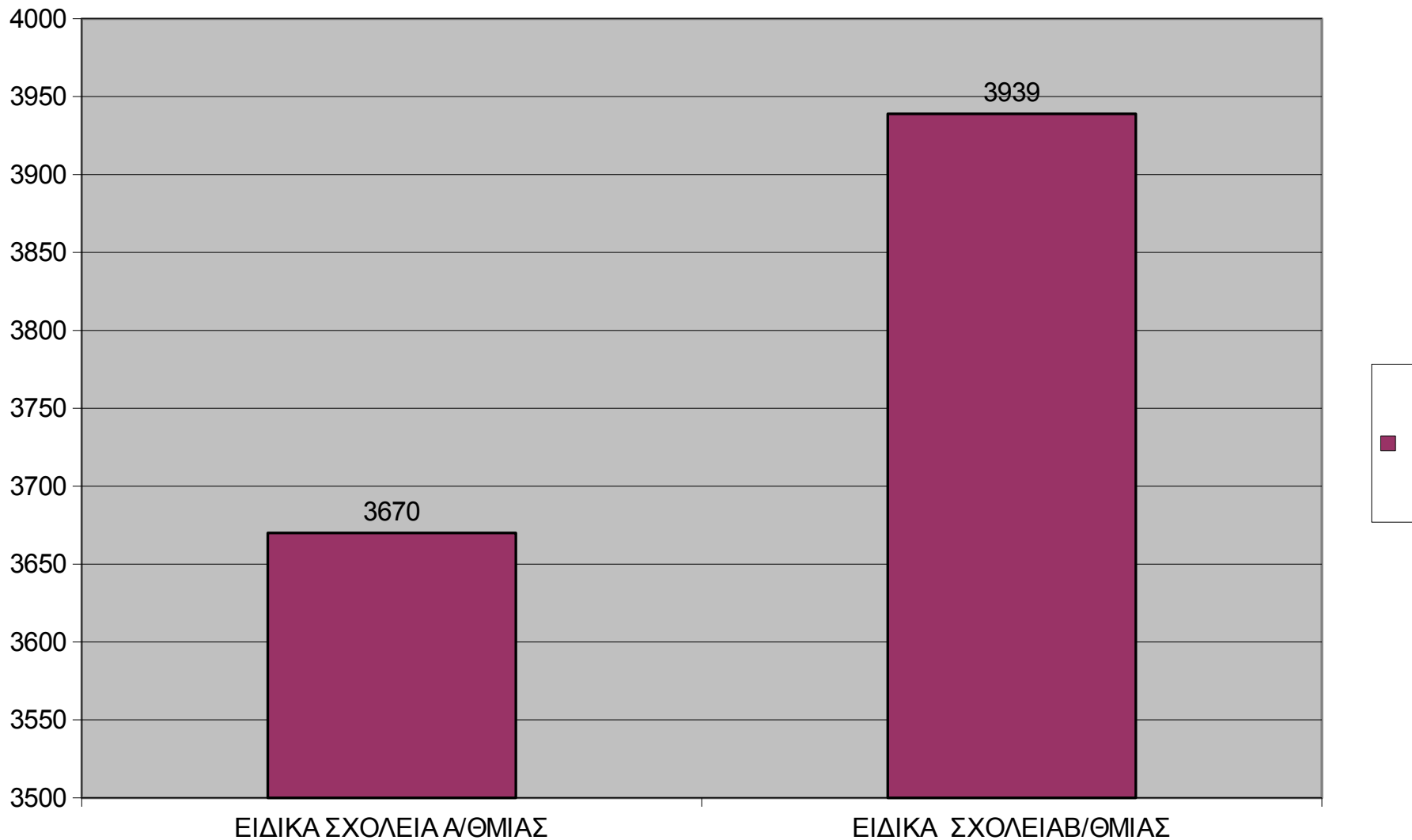
Αλλαγή ορολογίας

- Ένταξη η Συμπερίληψη
- **Inclusion/Integration** Is There a Difference?
- **integration_vs_inclusion**
- «INCLUSION ου INTEGRATION» στα γαλλικά

Intégration

Inclusion





Νομοθετικό πλαίσιο

- **N4115/2013 άρθρο 39 νομοθετικό πλαίσιο ΣΔΕΥ -ΕΔΕΑΥ**
- **Σύσταση Σχολικών Δικτύων ΑΜΘ**

Αρ. Φύλλου 230/5-2-2014

- **Κανονισμός λειτουργίας**

Αρ. Φύλλου 315/12-2-2014

ΣΔΕΥ ΑΜΘ 18

Έδρα των Σχολικών Δικτύων Εκπαίδευσης & Υποστήριξης Ειδικά σχολεία (ΣΜΕΑΕ)

- Δράμα:3
- Καβάλα2
- Ξάνθη:6
- Ροδόπη:2
- Έβρος:5

ΕΔΕΑΥ
2ο Γυμνάσιο Κομοτηνής

ΕΔΕΑΥ
4ο Γυμνάσιο Κομοτηνής

ΣΜΕΑΕ
ΕΕΕΕΚ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΣΔΕΥ

ΕΔΕΑΥ
3ο Γυμνάσιο Κομοτηνής

ΕΔΕΑΥ
10ο Δημ. Σχ. Κομοτηνής

ΕΔΕΑΥ
2ο Δημ. Σχ. Κομοτηνής

ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΔΕΑΥ

- α) το διευθυντή της σχολικής μονάδας, ως προέδρου
- β) έναν (1) εκπαιδευτικό της προσχολικής ή της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
- γ) έναν (1) ψυχολόγο του κλάδου που υπηρετεί στο Κέντρο υποστήριξης ΕΑΕ του ΣΔΕΥ
- δ) έναν (1) κοινωνικό λειτουργό του κλάδου ΠΕ30 που υπηρετεί στο Κέντρο υποστήριξης ΕΑΕ του ΣΔΕΥ

Μέλη της ΕΔΕΑΥ

- 1) το Διευθυντή ή Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας ως προέδρου, με αναπληρωτή του το νόμιμο αναπληρωτή του στα καθήκοντά του ως διευθυντή,
- 2) έναν (1) ψυχολόγο του κλάδου ΠΕ23 που υπηρετεί στο Κέντρο Υποστήριξης ΕΕ του ΣΔΕΥ στο οποίο εντάσσεται η σχολική μονάδα και
- 3) έναν (1) κοινωνικό λειτουργό του κλάδου ΠΕ30 που υπηρετεί στο Κέντρο Υποστήριξης ΕΕ του ΣΔΕΥ στο οποίο εντάσσεται η σχολική μονάδα.

Σ.Δ.Ε.Υ. ΕΙΔΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ(1200 μαθητές)

1. 10ο Δημ. Σχ. Αλεξανδρούπολης
2. 12ο Δημ. Σχ. Αλεξανδρούπολης
3. 3ο Δημ. Σχ. Φερών
4. 20ο Νηπ/γείο Αλεξανδρούπολης
5. 5ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης

Σ.Δ.Ε.Υ. 2ου ΕΙΔΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΥΜΠΑΝΟΥ ΞΑΝΘΗΣ

1. 3ο Δημ. Σχ. Ξάνθης
2. Δημ. Σχ. Ερασμίου
3. Δημ. Σχ. Τοξοτών
4. Μειονοτικό Δημ. Σχ. Κενταύρου
5. 2ο Γυμν. Ξάνθης

Κάθε ΣΔΕΥ έχει σκοπό:

- 1) την προώθηση της συνεργασίας, το συντονισμό του έργου των σχολικών μονάδων και την ενδυνάμωσή τους στην ανταπόκριση στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών τους,
- 2) στη συμπερίληψη και ένταξη των μαθητών με αναπηρία στο σχολείο των συνομηλίκων τους και
- 3) στην υποστήριξη των Τμημάτων Ένταξης (ΤΕ), της παράλληλης στήριξης – συνεκπαίδευσης και των μαθητών στους οποίους εφαρμόζεται κατ' οίκον διδασκαλία όπου απαιτείται ειδική εκπαίδευση.

Αρμοδιότητες

- Για όλους τους μαθητές του Σχολείου
- Διενεργεί διεπιστημονική εκπαιδευτική αξιολόγηση των εμποδίων εκπαίδευσης και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- Δεν χρησιμοποιούμε τον όρο διάγνωση (αποκλειστική αρμοδιότητα των ΚΕΔΔΥ), αλλά μιλάμε για ανίχνευση δυσκολιών.

- ΕΔΕΑΥ με προσωπικό ΕΣΠΑ(ουσιαστικά μιας και μπορούν να δράσουν προληπτικά)
- ΕΔΕΑΥ χωρίς προσωπικό ΕΣΠΑ(πυροσβεστικά και μόνο όταν καλούνται)

- Οι διευθυντές σχολείων με Τμήματα Ένταξης να εφαρμόζουν την κείμενη νομοθεσία και να μην επιτρέπουν τη φοίτηση μαθητών στο ΤΕ χωρίς εισήγηση του ΚΕΔΔΥ.
- Μαθητές με εισήγηση για Ειδικό Σχολείο δεν πρέπει να εντάσσονται στα ΤΕ, αλλά να γίνεται προσπάθεια απ' τη διεύθυνση του σχολείου και τους Σχολικούς Συμβούλους(γενικής και ειδικής) για αλλαγή του σχολικού πλαισίου

Ιδρύσεις

- Οι διευθυντές σχολείων χωρίς Τμήμα Ένταξης και με πάνω από τρεις εισηγήσεις μαθητών για ΤΕ, μπορούν να εισηγούνται ίδρυση ΤΕ στο σχολείο τους, μέσω της οικείας διεύθυνσης.

- Followerστης Ειδικής εκπαίδευσης

Ευχαριστώ και...

