**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ- ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ**

**ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΤΕΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε……………………………………………………………………………

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ…………………..………………ΤΜΗΜΑ …………………………......

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ……………………………………………………………………………………..

ΤΗΛΕΦΩΝΑ……………………………………………………………………………………...

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ Π. ΣΤΗΡΙΞΗΣ………………………………………………..

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΤΑΞΗΣ……………………………………………................

**Α. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤ…**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ……………………………………………………………………………

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗΣ:…………………………………………………

ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΕΚΔΩΣΕΙ ΤΗΝ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ (πλήρη στοιχεία):

…………………………………………………………………………………………………….

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗΣ(πλήρη στοιχεία):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ (1ος χρόνος, 2ος χρόνος, κτλ)………………………………………………………………………………………...

**Β. ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ………………………………………………..

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ………………………………………………..

ΗΜΕΡΕΣ ΚΑΙ ΩΡΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ……………………………………………………...................

……………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

ΕΡΓΑΣΙΜΕΣ ΗΜΕΡΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΓΙΝΕ ΔΥΝΑΤΗ Η ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ -ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………

**Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΑΘΗΤ……**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ- ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ- ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Μη επιθυμητές συμπεριφορές (που συνεχίζουν να εκδηλώνονται)……………………………….

……:……………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Μη επιθυμητές συμπεριφορές (που συνεχίζουν να εκδηλώνονται)……………………………….

……:……………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Μη επιθυμητές συμπεριφορές (που συνεχίζουν να εκδηλώνονται)……………………………….

……:……………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΚΤΛ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Μη επιθυμητές συμπεριφορές (που συνεχίζουν να εκδηλώνονται)……………………………….

……:……………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ) ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ**

...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Δ. ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΟΧΕΣ**

**1. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ, ΟΔΗΓΙΩΝ, ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ ΚΤΛ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΣΥΛΛΑΒΩΝ, ΛΕΞΕΩΝ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ- ΓΡΑΦΗ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου σταδίου, σε σχέση με γλωσσικές δεξιότητες**(κυκλώστε μία επιλογή):

**ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΕΤΡΙΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΥΨΗΛΟ**

**ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ**

**2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

ΠΡΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (Ταυτίζει, Ομαδοποιεί, Ταξινομεί, Αντιστοιχεί, Διατάσσει, σχηματίζει σύνολα)

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΑΠΑΡΙΘΜΗΣΗ (Μηχανική απαγγελία των αριθμών, Αισθητοποίηση των αριθμών)

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ- ΓΡΑΦΗ ΑΡΙΘΜΩΝ ΚΤΛ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΠΡΑΞΕΙΣ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου σταδίου, σε σχέση με μαθηματικές δεξιότητες** (κυκλώστε μία επιλογή):

**ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΕΤΡΙΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΥΨΗΛΟ**

**ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ**

**3. ΑΛΛΟΙ ΤΟΜΕΙΣ**

ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΛΕΠΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

OΠTIKOΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

Στόχοι που κατακτήθηκαν από το μαθητή:……………………………………………………… ..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου σταδίου, σε σχέση με τις παραπάνω δεξιότητες**(κυκλώστε μία επιλογή):

**ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΕΤΡΙΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΥΨΗΛΟ**

**ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ**

Τεκμηριώστε με λίγα λόγια την άποψή σας:

...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ…………………..

…ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ……………………………………………………

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ…………………………………………