

3^ο Δ ΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ – ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

- ✘ Αποτελείται από 14 μαθητές
- ✘ 9 διαγνώσεις ΚΕΔΔΥ
- ✘ 1 Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο
- ✘ 4 επίκειται από το ΚΕΔΔΥ (διαγνώστηκαν από την ΕΔΕΑΥ)

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

- ✘ Μαθητής της Β τάξης, 8 χρονών
- ✘ Έχει επαναλάβει χρονιά στο Νηπιαγωγείο
- ✘ ΔΙΑΓΝΩΣΗ: «Εξελικτική ανωριμότητα- Δυσκολίες στην επικοινωνία - κοινωνική αλληλεπίδραση»

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ

- ✘ Κλείσιμο των ματιών, όταν γνώριζε νέα άτομα
- ✘ Σύριμο στο πάτωμα
- ✘ Δυσκολία προσαρμογής σε κάθε αλλαγής του προγράμματος
- ✘ Δυσκολία στην επικοινωνία με τους συνομηλίκους του (και τους ενήλικες άντρες)
- ✘ Δυσκολία στην αναγνώριση και στην έκφραση των συναισθημάτων του
- ✘ Δυσκολία στην τήρηση των κανόνων
- ✘ Παρορμητικότητα, διάσπαση προσοχής

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

- ✘ Αναπτυγμένη αναγνωστική ικανότητα
- ✘ Κατανόηση κειμένου σε ικανοποιητικό βαθμό
- ✘ Προσληπτικό λεξιλόγιο που ανταποκρίνεται στην τάξη του
- ✘ Παράγει απλές και επαυξημένες προτάσεις
- ✘ Κετέκτησε απλούς ορθογραφικούς κανόνες.
- ✘ Χρησιμοποιεί τόνους και τελείες

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- ✘ Γνωρίζει τους αριθμούς μέχρι το 100
- ✘ Εκτελεί προσθέσεις και αφαιρέσεις μέσα στην εκατοντάδα
- ✘ Έχει κατακτήσει την θεσιακή αξία των αριθμών (Δ-Μ)

ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- ✘ Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες 3 ατόμων
- ✘ Στην ομάδα του μαθητή περιλαμβάνονται ένας μαθητής του ίδιου γνωστικού επιπέδου και άλλοι δύο που υπολείπονται γνωστικά.
- ✘ Η βοήθεια προσφέρεται σε όλη την ομάδα και εξατομικευμένα
- ✘ Ο μαθητής βοηθιέται μόνο όταν το ζητάει ο ίδιος

ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- ✘ Ταυτόχρονα ελέγχο και την διπλανή ομάδα
- ✘ Αλλαγή ρόλου με τη δασκάλα (διαφοροποιημένη διδασκαλία)
- ✘ Αρχικά δύο φορές την εβδομάδα στα Μαθηματικά
- ✘ Από τον Νοέμβριο τρεις (Μαθηματικά -Γλώσσα)

ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- ✘ Εξάσκηση με εικόνες (αρχικά) και με καθοδηγούμενο λόγο στην παραγωγή γραπτού λόγου
- ✘ Εξάσκηση στις Δ-Μ με εποπτικό υλικό και λογισμικό (kindinspiration)
- ✘ Εξάσκηση στην εξεύρεση του μισού και του διπλάσιου
- ✘ Εξάσκηση στην επίλυση απλών προβλημάτων

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

- ✘ Προετοιμασία με τη χρήση εικόνων ή οπτικοποιημένων ιστοριών σε περιπτώσεις αλλαγής του ωρολογίου προγράμματος (εκδρομές, γιορτές, επισκέψεις, απουσία εκπαιδευτικού)

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- ✘ Κανόνες καλής συμπεριφοράς
- ✘ Συμμετοχής στο παιχνίδι
- ✘ Κατανόησης συναισθημάτων (του εαυτού και των άλλων)