

ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΡΑΦΗΣ

Ζεύγη
λέξεων

2) Κύκλωσε το σωστό:

λάθος

συνταγί - συνταγή	οι ακτές - η ακτές
✓ μαγνήτης - μαγνήτις	οι μαθήτρια - η μαθήτρια
δικαστίς - δικαστής	οι απεργία - η απεργία
ποτάμη - ποτάμι	τον Τάκη - των Τάκη
Ακρόπολι - Ακρόπολη	τον σχολείων - των σχολείων
μουσικί - μουσική	των παιδιών - των παιδιών
εκδρομί - εκδρομή	τον υπουργό - των υπουργό
Βασίλις - Βασίλης	της Μαρίας - τις Μαρίας
καλάμη - καλάμι	της γυναίκες - τις γυναίκες
ποτήρη - ποτήρι	τις γιορτές - της γιορτές
παίζη - παίζει	τις κουρτίνας - της κουρτίνας
ανάβαίνει - ανεβαίνει	οι δρόμοι - οι δρόμοι
ξεχνάη - ξεχνάει	οι διαλέξεις - οι διαλέξεις
διαβάζο - διαβάζω	οι εκδηλώσεις - οι εκδηλώσεις
βλέπο - βλέπω	οι είσοδει - οι είσοδοι
ανοίγο - ανοίγω	εγώ ντύνομε - εγώ ντύνομαι
ποτίζω - ποτίζω	αυτός κρύβεται - αυτός κρύβετε
απλώνω - απλώνω	έτρεξε - έτρεξαι
στρώνω - στρώνω	λουστήκες - λουστήκαις
βαφτήζω - βαφτίζω	πήγαμε - πήγαμαι
βγένω - βγαίνω	ανοίξαμε - ανήξαμε
πηγαίνω - πηγένω	καθαρίστηκε - καθαρίστηκε
αθήνα - Αθήνα	βάφτηση - βάφτιση
Κώστας - κώστας	στρόμα - στρώμα

1 λάθος σε 48 ζεύγη
λέξεων



ΕΛΕΓΧΟΣ ΓΡΑΦΗΣ

Έλεγχος ορθογραφίας

Ο δάσκαλος
υπαγορεύει και το
παιδί γράφει στον
πίνακα

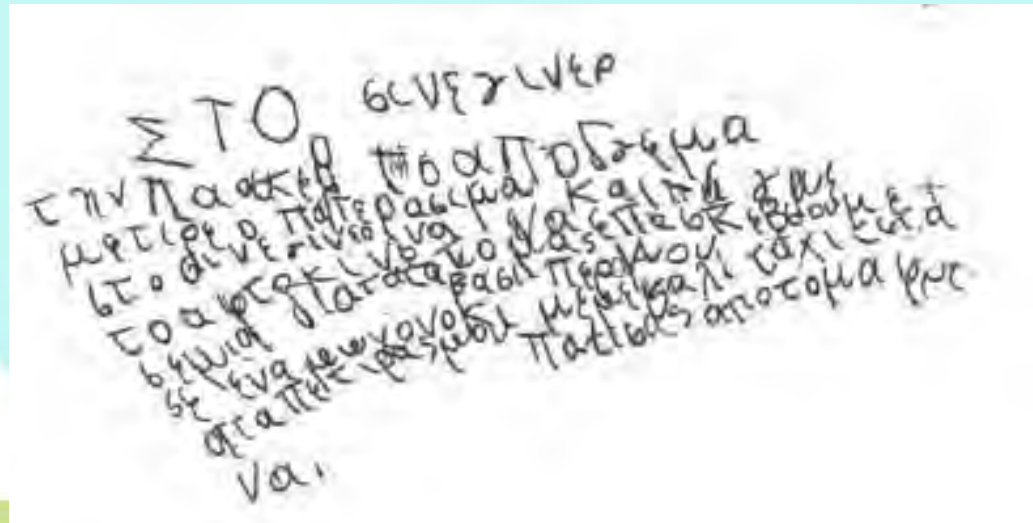
ΥΠΑΓΟΡΕΥΣΗ	ΕΓΡΑΨΕ	ΥΠΑΓΟΡΕΥΣΗ	ΕΓΡΑΨΕ
Στράτος	✓	εύκολο	✓
πορτοφόλι	✓	στάμνα	✓
λύκος	✓	καρέκλα	✓
μήλο	✓	ψάλτης	✓
αφρός	✓	τούβλο	✓
σαΐτα	✓	πλοίο	✓
βάτραχος	✓	φλιτζάνι	✓
πύραυλος	✓	γάιδαρος	✓
σταυρός	✓	καπνίζω	✓
δίσκος	✓	φούσκα	✓
ρεύμα	✓	μαγνήτης	✓
δέντρο	✓	πλανήτης	✓
μπότα	✓	άντρας	✓
αυγό	✓	εχθρός	✓
τζάκι	✓	εκδρομή	✓
τσουλήθρα	✓	έλεγχος	έλεγχος
τύμπανο	✓	καρδιά	✓
τζιτζικας	✓	ζευγάρι	✓
άγγελος	✓	έκπτωση	✓
ναύτης	✓	Δευτέρα	✓
κόσμος	✓	σκουλήκι	✓
σχολείο	✓	μάσκα	✓
σπίρτο	✓	σφεντόνα	✓
ασθενοφόρο	✓	χαρτί	✓
αλεύρι	✓	σβηστήρι	✓
φθινόπωρο	φθινόπωρο	πιάτο	✓
γάντζος	✓	παντζάρι	✓
μπράβο	✓	πριόνι	✓
αστραπή	✓	ντροπή	✓
γκρινιάρης	✓	ομπρέλα	✓
Σμαρώ	✓	πελαργός	✓
πύργος	✓	κάρβουνο	✓
όμορφος	✓	γλυκό	✓
εργάτης	✓	αθλητής	✓
αεροπλάνο	✓	Ελπίδα	✓
αράχνη	✓	αχλάδι	✓
αναπνοή	αναπνοή	κάλτσα	✓
άνθρωπος	✓	έκρηξη	✓
χθες	✓	εφτά	✓

Παρατηρήσεις: Κάποιος φάρυ ξεχνάσε τους πόνους

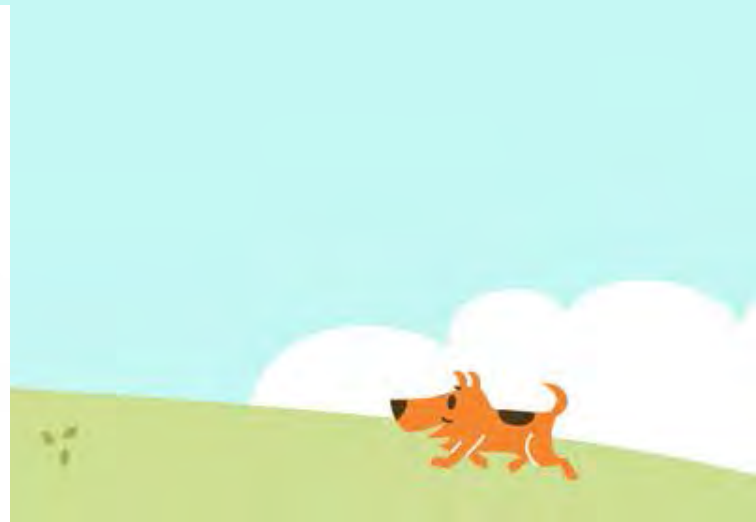
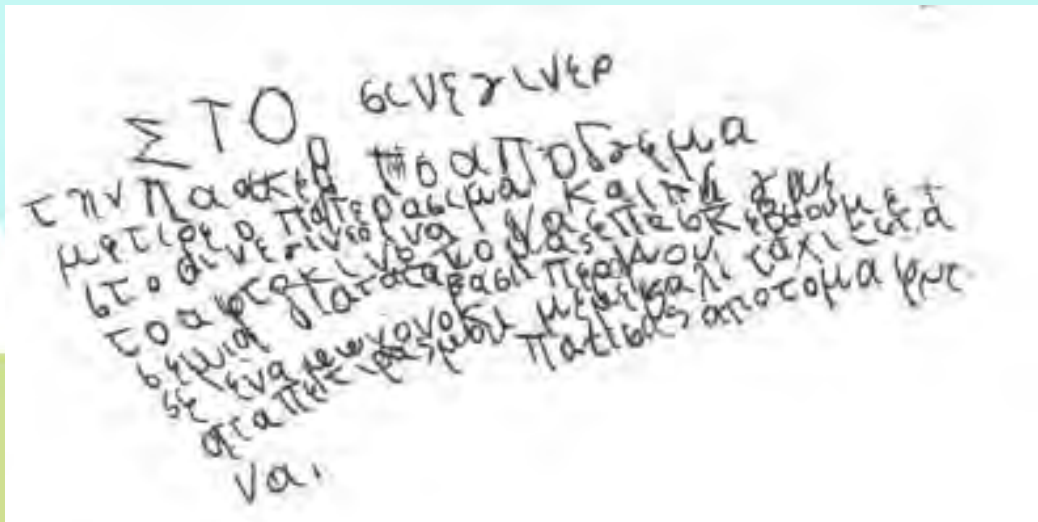
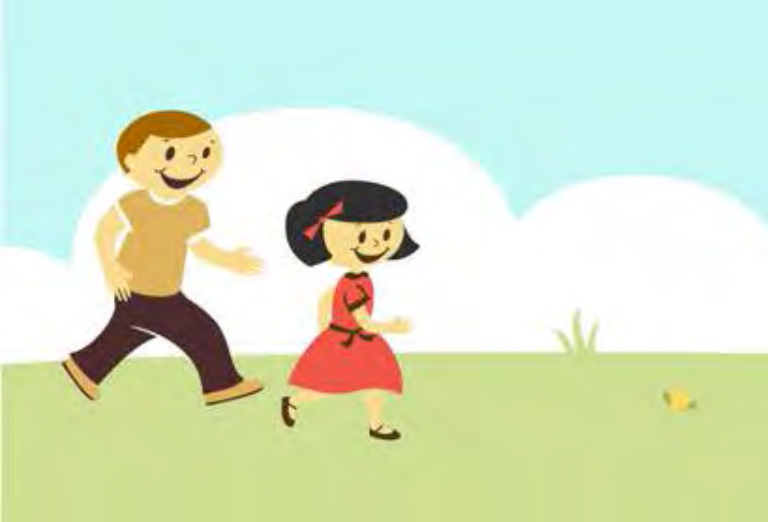
3 λάθη σε 78
λέξεις

Δυσγραφία

Η δυσγραφία χαρακτηρίζεται από ελαττωμένη ικανότητα του παιδιού να συνθέσει ένα γραπτό κείμενο. Συχνά, η διαταραχή αυτή συνυπάρχει με δυσλεξία ή δυσαριθμησία. Σπάνια εμφανίζεται μόνη της (Μάνου, 2008). Γενικά, η δυσγραφία αφορά δυσχέρειες που δεν οφείλονται σε νοητική υστέρηση, εμφανή αντιληπτική αναπηρία ή άλλη οργανική αδυναμία. Συνήθως η διαταραχή γίνεται εμφανής στη δεύτερη τάξη του δημοτικού (Μαριδάκη-Κασσωτάκη, 2005)

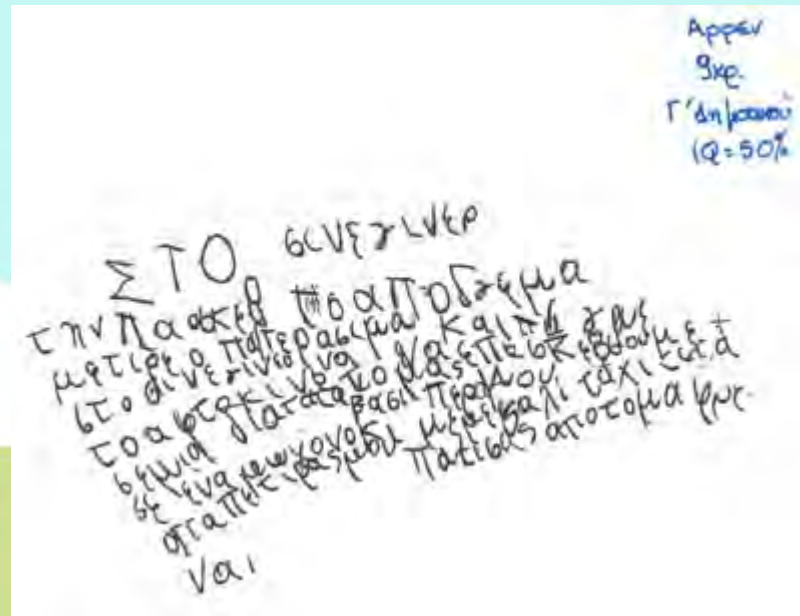


Η διαταραχή της γραπτής έκφρασης, **δυσγραφία**, δυσορθογραφία χαρακτηρίζεται από μειωμένη ικανότητα του παιδιού να συνθέσει ένα γραπτό κείμενο. *Η μειωμένη αυτή δεξιότητα εκφράζεται με λάθη στη γραμματική ή στον τονισμό, κακή οργάνωση των παραγράφων, πολλά ορθογραφικά λάθη (**Δυσορθογραφία**), πολύ κακό γράψιμο (δυσγραφία).* Συχνά, η διαταραχή αυτή συνυπάρχει με Διαταραχή της ανάγνωσης (**Δυσλεξία**) ή Διαταραχή των μαθηματικών (Δυσαριθμησία), με προβλήματα σε κινητικό συντονισμό (Δυσπραξία) και με Διάσπαση Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). Είναι πολύ σπάνιο να εμφανιστεί μόνη της.



Δυσγραφία

Χαρακτηρίζεται από «ελλειμματική επεξεργασία στη μετατροπή των ακουστικών και οπτικών ερεθισμάτων σε κινητική συμπεριφορά, από δυσκολία του ατόμου να παράγει αναγνώσιμη γραφή με το χέρι και μία γενική ασυνέπεια αναγνωστικού επιπέδου και γραφής». Η Δυσγραφία είναι επίκτητη βλάβη που σχετίζεται άμεσα με το Κεντρικό Νευρικό Σύστημα (Κ.Ν.Σ.). Πρωτοεμφανίζεται όταν το παιδί ξεκινά να γράφει. Δηλαδή στο νηπιαγωγείο (4 ετών περίπου) ή την πρώτη δημοτικού (6 ετών περίπου). Τις περισσότερες φορές συνυπάρχει με άλλες μαθησιακές δυσκολίες.

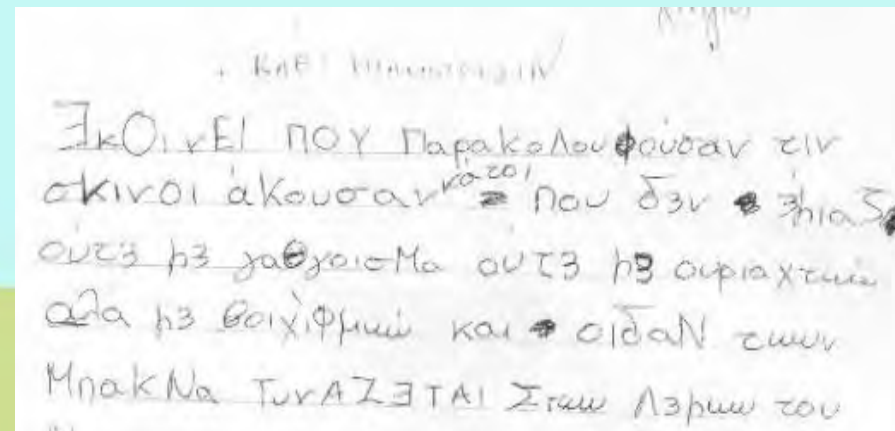


Caramazza, Capasso και Miceli (1996)



Συμπτώματα και Χαρακτηριστικά Δυσγραφίας

- ➔ Δυσανάγνωστα γράμματα.
- ➔ Ακανόνιστο μέγεθος γραμμάτων.
- ➔ Χρήση μικρών και κεφαλαίων γραμμάτων μέσα στην ίδια λέξη (π.χ. αδΕρφη).
- ➔ Ορθογραφικά λάθη.
- ➔ Παράλειψη, αντικατάσταση, απουσία γραμμάτων/λέξεων.
- ➔ Γράμματα που διαθέτουν είτε λιγότερες είτε περισσότερες γραμμές απ' όσες χρειάζονται. (πχ γράφουν το γράμμα Ξ με 4 γραμμές)
- ➔ Δυσκολία συμμόρφωσης με τους κανόνες γραφής (προσανατολισμός γραμμάτων/αριθμών, γραφή πάνω στη γραμμή του τετραδίου, περιθώρια, οργάνωση/χρήση χαρτιού).
- ➔ Τα γράμματα χειροτερεύουν όσο περνά η ώρα και επέρχεται η κούραση.
- ➔ Αδυναμία παράδοσης της γραπτής εργασίας μέσα στον προκαθορισμένο χρόνο.
- ➔ Αδυναμία του παιδιού να αντιγράψει ορθώς το κείμενο που βλέπει ή ακούει.
- ➔ Κακή στάση του σώματος και πόνος κατά τη γραφή.
- ➔ Ανορθόδοξη τοποθέτηση του χεριού, του μολυβιού και γενικώς των σημείων του σώματος που λαμβάνουν μέρος στη γραφή.
- ➔ Η κόπωση έρχεται γρήγορα.
- ➔ Το παιδί ψιθυρίζει αυτά που γράφει.



Προσοχή στη διαφορά μεταξύ Δυσγραφίας και Κακογραφίας. Η πρώτη ανήκει στις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες σε αντίθεση με τη δεύτερη που δεν ανήκει. Επίσης, Προσοχή στις διαφορές μεταξύ Δυσγραφίας και δυσκολιών στην γραπτή έκφραση. Η πρώτη αναφέρεται στην απόδοση των συμβόλων ενώ η δεύτερη στην παραγωγή γραπτού λόγου (οργάνωση, δομή, περιεχόμενο).



Συμπτώματα και Χαρακτηριστικά Κακογραφίας

- Δυσανάγνωστα γράμματα.
- Ακανόνιστο μέγεθος γραμμάτων.
- Δεν κάνει πολλά ορθογραφικά λάθη.
- Δυσκολία συμμόρφωσης με τους κανόνες γραφής (γραφή πάνω στη γραμμή του τετραδίου)

Ο κακόγραφος μαθητής όταν συγκεντρώνεται και δίνει προσοχή στο γραπτό λόγο του περιορίζει σε σημαντικό βαθμό τα ορθογραφικά λάθη, κάνει όμορφα γράμματα και συμμορφώνεται με τους κανόνες γραφής.

