

Unterrichtsplan mit den modernen IT - Tools

Thema

Umweltschutz lokal auf den Sozialmedien veröffentlichen

Unterrichtsfach, Klasse

Deutsch als Fremdsprache Klasse 8 der Grudschule und Oberschulen – das Niveau der Schüler A2+

Autor

Marta Kozak

Schlüsselwörter

Umweltschutz, IT-Tools, Deutsch als Fremdsprache, soziale Verantwortung,

Kurze Beschreibung der Stunde

Die Lernenden sollen ihre Sprachkenntnisse verbessern, indem sie sich mit dem Thema Umweltschutz auseinandersetzen und dabei neue Medien verwenden, nicht nur IT sondern auch Instagram, Youtub, Tiktok

Erworbene Kompetenzen

Wortchatz zum Thema Umwelt, die Verbesserung des Umweltbewusstseins, Arbeit im Team

Schlüsselkompetenzen

Soziale Kompetenzen, IT Kompetenzen, Fremdsprachenlernen

Dauer

3 Unterrichtseinheiten - jede 45 Minuten

Lernmethoden

Arbeit mit den neuen Medien, Arbeit in der Gruppe, Brainstorming

Technische Ausstattung

Computer, Internet

Was muss man vor den Unterrichtsstunden vorbereiten?

Die Links zu den Seiten auf SM – You Tube, TikTok, Instagram, facebook, die man verwenden will, jamboardlink zum Teilen

Unterrichtsverlauf

Unterrichtseinheit 1:

Einführung in das Thema

1. Einstieg (10 Minuten)
 - Die Lehrerin zeigt den Schülern ein Video oder eine Präsentation über Umweltschutz, zum Beispiel aus der Serie des Goethe Instituts 10 Minuten mit Deutsch:
 - <https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/eng/mid.html>
 - Die L. lässt die Lernenden in Gruppen über ihre bisherigen Erfahrungen und Meinungen zum Thema sprechen – Mindmap auf dem Papier oder jamboard/linoit
2. Wortschatz und Redemittel (15 Minuten)
 - Die Lehrkraft präsentiert Lernenden relevante Umweltschutzvokabeln und Redemittel mit Hilfe von Quizlett oder Quizizz
3. Diskussion (20 Minuten)
 - Die Lehrerin teilt die Lernenden in Gruppen auf und gibt ihnen verschiedene Aspekte des Umweltschutzes: Mülltrennung, Essen, Energie, Plastik, Wasser, Fußabdruck, Nachhaltigkeit
 - Jede Gruppe soll über die Vor- und Nachteile des jeweiligen Aspekts diskutieren. Die Lehrkraft bereitet Redemittel vor, wie man eigene Meinung ausdrückt: Ich meine..., Ich denke..., Ich finde..., Ich bin der Meinung..., Ich bin dafür..., Ich bin dagegen..., Ich würde vorschlagen....

Unterrichtseinheit 2: Neue Medien im Umweltschutz

1. Präsentation (10 Minuten)
 - Die Lehrkraft zeigt den Lernenden eine Präsentation über verschiedene Möglichkeiten, wie neue Medien im Umweltschutz eingesetzt werden können oder präsentiert deut-

sche Influencer, die sich mit dem Thema beschäftigen: zum Beispiel

<https://www.instagram.com/fraeulein.oeko/?hl=de>,

<https://www.tiktok.com/@fraeulein.oeko?t=8dw2BJDtHtD&r=1>

○ <https://www.youtube.com/channel/UCiaZSRydY8beFPD886fS0rw>

○ Erklären Sie die Vorteile und Herausforderungen der Nutzung neuer Medien für den Umweltschutz.

2. Gruppenarbeit (20 Minuten)

○ Die Lehrkraft teilt die Lernenden in Gruppen auf und gibt ihnen eine konkrete Aufgabe.
○ Jede Gruppe soll überlegen, wie sie neue Medien nutzen kann, um einen spezifischen Aspekt des Umweltschutzes zu unterstützen.

○ Die Ergebnisse sollen in Form einer kurzen Präsentation CANVA festgehalten werden.

3. Präsentationen (15 Minuten)

○ Jede Gruppe präsentiert ihre Ideen und Lösungen vor der Klasse.

○ Andere Lernende können Fragen stellen und Feedback geben.

Unterrichtseinheit 3: Recherche und Präsentation

1. Recherche (20 Minuten)

○ Die Lehrkraft gibt den Lernenden die Aufgabe, in Paaren oder allein online nach aktuellen Projekten oder Initiativen zum Umweltschutz zu suchen. Instagram, Tiktok, facebook oder youtube

○ Die Lernenden sollen Informationen zu ihrem ausgewählten Thema sammeln und Notizen machen.

2. Präsentation (15 Minuten)

○ Jeder Lernende präsentiert sein recherchiertes Thema, die Initiative auf den SM vor der Klasse.

○ Andere Lernende können Fragen stellen und diskutieren.

3. Reflexion (10 Minuten)

○ Lassen Sie die Lernenden in Tagebucheinträgen in den Heften oder Kurzesays ihre Gedanken und Eindrücke zu den präsentierten Projekten und Initiativen festhalten. Ich habe heute gelernt.... Ich habe heute erfahren....

Hausaufgaben:

• Die Lernenden sollen online Artikel oder Videos zum Thema Umweltschutz suchen und einen kurzen Bericht darüber schreiben.

• Sie können auch angeregt werden, an einem Umweltschutzprojekt teilzunehmen und ihre Erfahrungen im nächsten Unterricht zu teilen.

• Sie können auch selbst eine Öko - Initiative in der Schule - also lokal anfangen

Evaluation

Sieh die Reflexionsphase

