



**UMWELTFREUNDLICHES  
EUROPA**

# Erasmus+ in Polen

C6 treffen - Ożarów Mazowiecki 25.04 - 28.04

**Umweltfreundliches Europa - die Zukunft**



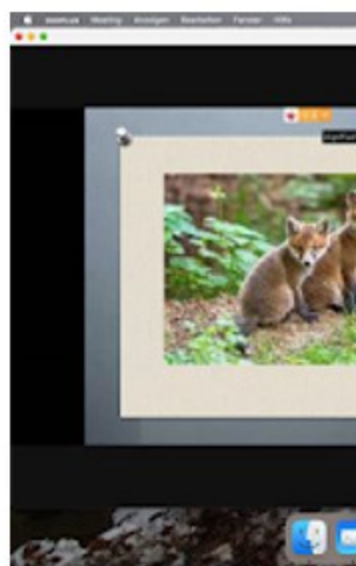
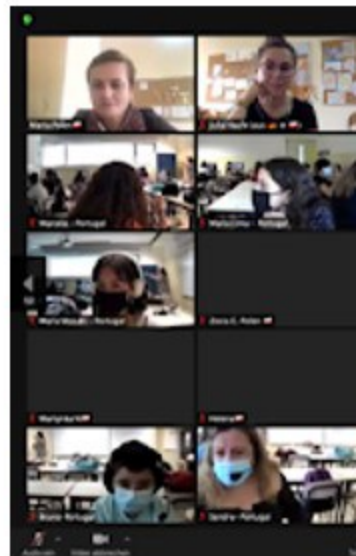
# Erstes Online - Treffen

## First online - meeting

2021 hat das erste Erasmus Treffen stattgefunden. Es musste **wegen der Pandemie online** sein. Alle Teilnehmer dieses Treffens haben eine Präsentation über **die Landschaften und Natur** ihres Landes präsentiert. Am Ende haben alle **Kahoot** gespielt. Bei diesem Treffen haben wir unsere Partner aus der Türkei, Portugal, Dänemark, Deutschland, Polen und Griechenland das erste Mal gesehen. Wir haben auch **Padlet** mit unseren Emotionen zum Thema Pandemie zusammengestellt.

In 2021 took place the first Erasmus meeting. Because of the pandemic the meeting had to be online. All of the participants prepared a presentation about the landscapes and nature of their own country. In the end everyone played a Kahoot. During this meeting we met our partners from Turkey, Portugal, Denmark, Poland, Germany and Greece.

[https://padlet.com/marta\\_kozak](https://padlet.com/marta_kozak)





# Deutschland/

Die Erasmus-Reise nach Deutsch  
vom 13.11.21 bis zum 19.11.21 s

Damals hielt sich eine Gruppe vo  
Stadt Luchow auf: zunächst blieb  
jungen Menschen in Berlin, wo s  
erfahren, später verbrachten die S  
Projektteilnehmern aus anderen L  
Griechenland, Dänemark, Portug  
Außerdem spürte die Projektgrup  
auf und besuchte eine Müllhalde



Bartek Wietrak

At that time, our group of four stud  
of Luchow: initially the young peop  
where they learned the history, lat  
time with project participants from  
as Greece or Denmark, Turkey ode  
group also tracked down beavers a  
the garbage dump.



# Portugal

Erasmus in Portugal was from March 7th to March 11th 2022 and its main theme was **water**. In Portugal we learned a lot about weather and how water was transported to Lisbon long time ago. At that time, we tested how much **plastic is in the sand** (on average 30% is plastic!). We also visited The Aqueduto das Aguas and even though the weather wasn't good, but the view was beautiful!

Hania Bartosiak/Misia Sobieralska



# Türkei

Vom 8. bis 13. Mai 2022 waren wir zu Gast in der türkischen Schule. Wir haben uns mit dem Thema Umweltschutz beschäftigt – und genauer gesagt mit dem Problem, **der Verschwendung von den Lebensmitteln**.

Dort haben wir **Blumen gepflanzt**, wir haben **Müll am Strand gesammelt** und **Hundehütten für Straßenhunde gebaut**.

Außerdem haben wir einen **Hersteller von Kompostern** besucht

In der Türkei haben wir am Muratpasa **Umwelt Festival** teilgenommen. Wir haben das Komsu Kart System kennengelernt. Etwas Neues für uns ist das gewesen, dass man in der Türkei in Antalya Geld für getrennten Müll bekommen kann.

Dieser Erasmus hat uns gezeigt, wie wir die Umwelt schützen können.

Wir haben eine Aufgabe. Eine unserer Aufgaben war es, **den Müll am Strand zu sammeln**. Wir haben gesehen, wie man Abfall in einen speziellen Dünger umwandeln kann.



In der Türkei haben wir viele Menschen aus anderen Ländern kennengelernt. Wir sind in verschiedene Städte gefahren, um die Kultur des Landes kennenzulernen.



# Greece / Griechenland



Erasmus in Greece took place from 2nd to 7th of October. It was mostly about recycling. We visited beautiful places such as: Butterfly Valley, Temple of Athena in Lindos and much more. We also learned how to make recycled paper and how does Zero Waste Island work.

Erasmus in Griechenland fand vom 2. bis 7. Oktober 2022 statt. Das Hauptthema von Erasmus war **Recycling**. Wir besuchten schöne Orte wie: Butterfly Valley, Athena-Tempel in Lindos und vieles mehr. Wir haben auch gelernt, wie man Recyclingpapier herstellt und wie **Zero Waste Insel Tilos** funktioniert.



Hanna Adamska, Oliwia Kubiak



# Erasmus in Dänemark



Im Februar 2023 waren wir in Dänemark bei Erasmus zum Thema Umweltfreundliches Europa. Wir haben Dänemark besucht und an Workshops zum Thema Umwelt teilgenommen.

Wir :

- haben **Kläranlagen und Biokraftanlage** besucht.
- haben über **erneuerbare Energiequellen** gelernt.
- haben **Kopenhagen** besucht.
- haben **Windmühlen** gebaut.



Laura Krym, Maja Kozdrowicka

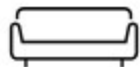


# Was hat sich während des Projekts an Schule verändert? / What changed at during the project?



1. Recycling - Behälter

1. Recycling bin



2. Sofas im dritten Stock, Brett- und Kartenspiele in einem der Klassenzimmer

2. Sofas on the 3rd floor, board and card games in one of the classrooms



3. Unsere Wiese

3. Our meadow



4. Unser Schulkiosk - "Ropucha" (Kröte)

4. Our school shop



5. Mittagessen in wiederverwendbaren Behältern

5. Lunch – reusable



6. English-Deutsch FUN Club

6. English-German FUN Club



7. Wir haben unsere Gewohnheiten auch zu Hause geändert.

7. What we do at home



8. Es gibt's andere Umweltprojekte in der Schule.

8. There are other





## Recycling bins and a our school.

Recycling is very important in  
rubbish bins for recycling and a  
to throw your stuff away. We w  
we showed how much we care  
station there are bins for paper,  
garbage, mixed garbage and als  
batteries. On Earth Day we lear  
will also find bins in classroom  
know where to throw your trash





**Schule für nachhaltige  
Entwicklung - unsere  
Bedürfnisse**  
**School with Sustainable  
Development - our**

Um eine Schule für **nachh**  
werden, haben wir Works  
Design Thinking durchgef  
Bedürfnisse in den Pausen  
gefunden haben, diese zu  
Wir haben **Sofas** in den dr  
damit wir jetzt die Pausen  
Wir haben die Tischtennis  
haben wir mehr Platz in d  
Einer der Räume ist jetzt i  
et und es gibt hier viele B

**Nachhaltige Entwicklung bed**  
**nicht nur für Natur sondern a**







# Wiedereröffnete Wasserquelle

*Reopened water source*

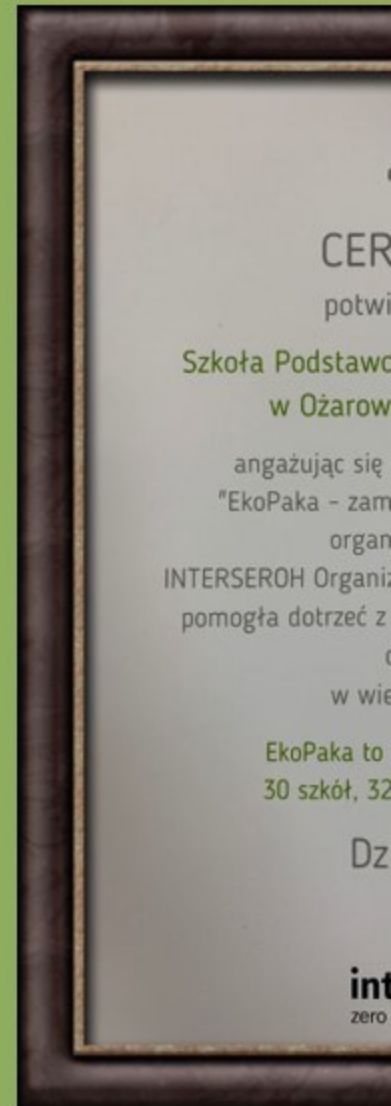


In unserer Schule gibt es eine Quelle mit Trinkwasser. Zuvor musste es wegen der Pandemie geschlossen werden, jetzt ist es wieder geöffnet. Jetzt kann jeder Schüler Wasser trinken!

*In our school there is a source with drinking water. Previously, it had to be closed due to the pandemic, but now it is open again. Now every student can drink water!*

# EkoPaka Zertifikat

Wegen der Pandemie konnten wir nicht zu Erasmusmobilitäten fahren, also haben unsere Schüler an anderen, kleineren Umweltschutzprojekten teilgenommen. Unsere Schule erhielt das Zertifikat für die Teilnahme am Umweltschutzprojekt "EkoPaka - wir schließen den Rohstoffkreislauf". Die erste, zweite, dritte und vierte Klasse nahmen an Online-Lektionen zu vier Themen teil: Glas, Aluminium, Multi-Material-Verpackungen und Elektro-Müll.







## Meadow

Last year, as a part of Erasmus+ project, we created a meadow near our school. With the help of our teachers and parents, we collected tools after lessons and together we cleared the area near the school court and then sow a f

Weronika Jachimoska/Aniela





Ola Trela

## School shop

There is a school shop in c  
can buy drinks and food. V  
eliminate the sale of prod  
You won't find platic bottl  
ones. We also donate part  
charities like "WOŚP" whic  
that saves other peoples l  
buying hospital equipmen  
health care . Our shop is n



# Lunches

In our school we had lunches in non-reusable plastic boxes, but we changed it into special eco-friendly boxes that are reusable. We also have plastic cutlerys that can also be used many times.

Bruno Ślusarczyk



# ENGLISH-DEUTSCH FUN Club

- In unserer Schule gibt es einen **ENGLISH-DEUTSCH FUN Club**.
- Wir kochen und kommunizieren dabei in Fremdsprachen.
- Wir achten darauf, dass nichts verschwendet wird.
- Am 5. Dezember haben wir es geschafft, aus dem **Reis vom Vortag und ein paar Karotten, Zwiebeln und Zucchini** ein leckeres Abendessen zu kochen, ohne etwas zu verschwenden.
- Wir haben den **Pudding selbst gemacht**, ohne fertigen Puddingpulver zu verwenden.
- Aus Datteln, Kakao und Mandeln haben wir **gesundes Nutella** - ohne Zucker, ohne Palmöl - hergestellt.

Janek Wyszynski





"OCALIMY ŚWIAT"

**Wir werden die Welt retten/We will save t**

Neben unserem Erasmus Projekt nehmen die Klassen 2 und 5 an einem Umweltprojekt teil.

Dieses Projekt heißt: "Wir werden die Welt retten" ist über **ökologisches Bewusstsein** und darüber, wie man umweltfreundlich handeln kann.

Es konzentriert sich auch auf die Digitalkompetenz der Kinder - sie spielen zusammen mit der Klasse ein Abenteuerspiel zum Thema Umwelt.

Es werden auch Abenteuerbücher zum Thema Umwelt vorgelesen, also auch Grundkompetenzen entwickelt. Es geht nicht nur um die Umwelt sondern um **den universellen Moralkodex**.



# Zu Hause



Wir haben unsere Gewohnheiten auch zu Hause geändert.



Wir verwenden  
wiederverwendbare  
Einkaufstaschen.



Ich fahre mit einem Hybridauto  
zur Schule und mit dem Fahrrad  
zum Training



Wir



Wir versc



# Danke für Ihre Aufmerksamkeit

## Thank you for your attention

Helena Kaczanowska  
Martyna Armusiewicz  
Ania Bogucka  
Lena Brylska  
Jędrzej Maciejewski  
Aneta Borowiecka  
Martyna Jarosławska  
Magda Zając  
Marianna Kokoszka  
Agnieszka Solarz

Bruno Ślusarczyk  
Aleksandra Trela  
Weronika Jachimowska  
Oliwia Kubiak  
Hanna Adamska  
Hanna Bartosiak  
Bartosz Wietrak  
Aniela Elert  
Laura Krym  
Zosia Zbiciak  
Michalina Sobieralska

Maja  
Janel  
Mich  
Alicj  
Zosia  
Kost  
Hele

- Die Unterstützung der Europäischen Kommission bei der Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der nur die widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

# **Wir freuen uns, dass ihr in Polen seid! Hier gibt es ein Programm, was wir zusammen machen werden / We're excited that you're all in Poland! Here's what we're going to do together**

1. Präsentationen
2. Ein Outdoor-Spiel in Warschau
3. Ein Besuch im Nationalpark Kampinos - Biodiversität
4. Ein Besuch im Wissenschaftszentrum Kopernikus
5. Über Warschau lernen – eine Stadt an der Weichsel
6. Workshops - wir bauen Häuser für Insekten
7. Eine Mindmap über eine Schule mit nachhaltiger Entwicklung

1. Presentations
2. An outdoor game in V
3. A visit in the Kampin biodiversity
4. A visit in the Coperni
5. Learning about Warsa
6. Workshops - Building
7. A mind map about a s sustainable developm