

Umweltfreundliches Europa - die Zukunft
beginnt jetzt!/ Environmentally friendly
Europe - the future begins now!

Kurze Präsentation des Projekts -
unsere Pläne

Unser Prinzip : “Nachhaltigkeit“

Europe

nowUmweltUmweltUmweltUmweltUmweltUmweltUmweltUmweltUmweltUmwelt
EnvironmentEnvironmentEnvironmentEnvironmentEnvironmentEnvironmentEnvironment

Zukunft **now** **Umweltfreundliches** **beginnt**
Europa **Environmentally**
diefriendlyfuture
jetzt **Europe**
begins

Warum..... unser Projekt ?



Die Krise wegen der Coronavirus-
Pandemie,

Klimawandel

die schädlichen Auswirkungen des
Ozonlochs u.s.w.

erfordern einen systematischeren
Umweltschutz

Schüler und Lehrer aus 6 Ländern :

Unsere Ziele

- unsere Einstellung zur Umwelt zu verbessern

- Verantwortungsbewusstsein zu stärken

- Für einen aktiven Umweltschutz kämpfen.

Länder, die Schulen

- **Gymnasium Lüchow, Germany, Deutschland**
- **Szkola Podstawowa im Wincentego Pallottiego, Poland, Polen,**
- **Agrupamento de Escolas Emídio Navarro, Portugal**
- **Ozel Antalya Bahcesehir Anadolu Lisesi, Turkey, Türkei**
- **7. Gymnasium von Rhodos, Greece, Griechenland / Hellas, Ελλάδα (=Elláda)**
- **Skorpeskolen Privatskole, Denmark, Dänemark**

Unser Prinzip : “Nachhaltigkeit“



“Nachhaltigkeit“ : eine Definition

Prinzip, nach dem nicht mehr verbraucht werden darf, als jeweils nachwachsen, sich **regenerieren**, künftig wieder bereitgestellt werden kann.

Principle according to which no more may be consumed than **can grow back**, regenerate and be made available again in the future.

“Nachhaltigkeit“

- **Nachhaltigkeit** orientiert sich am größtmöglichen Bezug von **Gütern aus der Umwelt**, **ohne** jedoch die natürliche Produktion dieser Produkte in Zukunft in ausreichender Menge zu **unterbrechen**.
- **Sustainability** is based on the greatest possible procurement of goods from the environment, without, however, interrupting the natural production of these products in sufficient quantities in the future.

The background consists of a dense pattern of green leaves with prominent white veins, creating a textured, organic look. A horizontal, lime-green brushstroke with a slightly irregular, hand-painted edge is positioned in the center of the image, serving as a backdrop for the text.

DIE 5R'S DER NACHHALTIGKEIT

„Nachhaltigkeit“

Die wichtigsten 5 R's der Nachhaltigkeit:

- 1 Wiederverwenden (Reuse),
- 2 Ablehnen (Refuse),
- 3 Reduzieren (Reduce),
- 4 Umdenken (Rethink),
- 5 Müllverwertung (Recycle).

<https://ecoyou.de/rs-der-nachhaltigkeit/>

Tips for the
Sustainability

Tipps für die
Nachhaltigkeit

Wiederverwenden (Reuse),


Benutze wiederverwendbare Beutel, Strohhalme, To-Go Becher und Abschminkpads.



Greif zu Papier, Glas, Edelstahl und Holz anstatt zu Plastik.



All diese Rohstoffe können einfach wiederverwendet werden, was die kostbaren Ressourcen unserer Erde schützt.



Außerdem würden sie sich mit der Zeit natürlich zersetzen. Plastik dagegen zerfällt nur in immer kleinere Teile – auch Mikroplastik genannt.

Wiederverwenden (Reuse),


Use reusable bags, straws, to-go cups, and make-up removal pads.



Use paper, glass, stainless steel and wood instead of plastic.



All of these raw materials can easily be reused, which protects the precious resources of our earth.

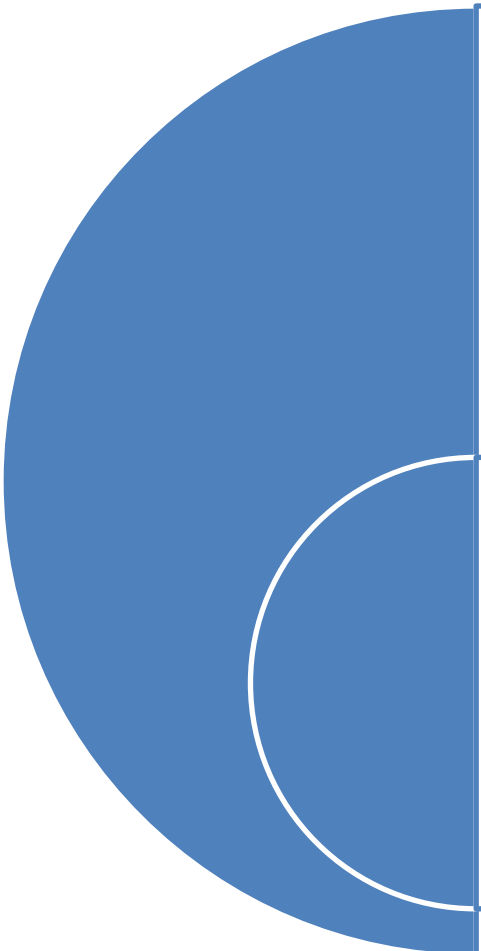


Plus, they would naturally degrade over time.



Plastic, on the other hand, only breaks down into smaller and smaller parts - also known as microplastics.

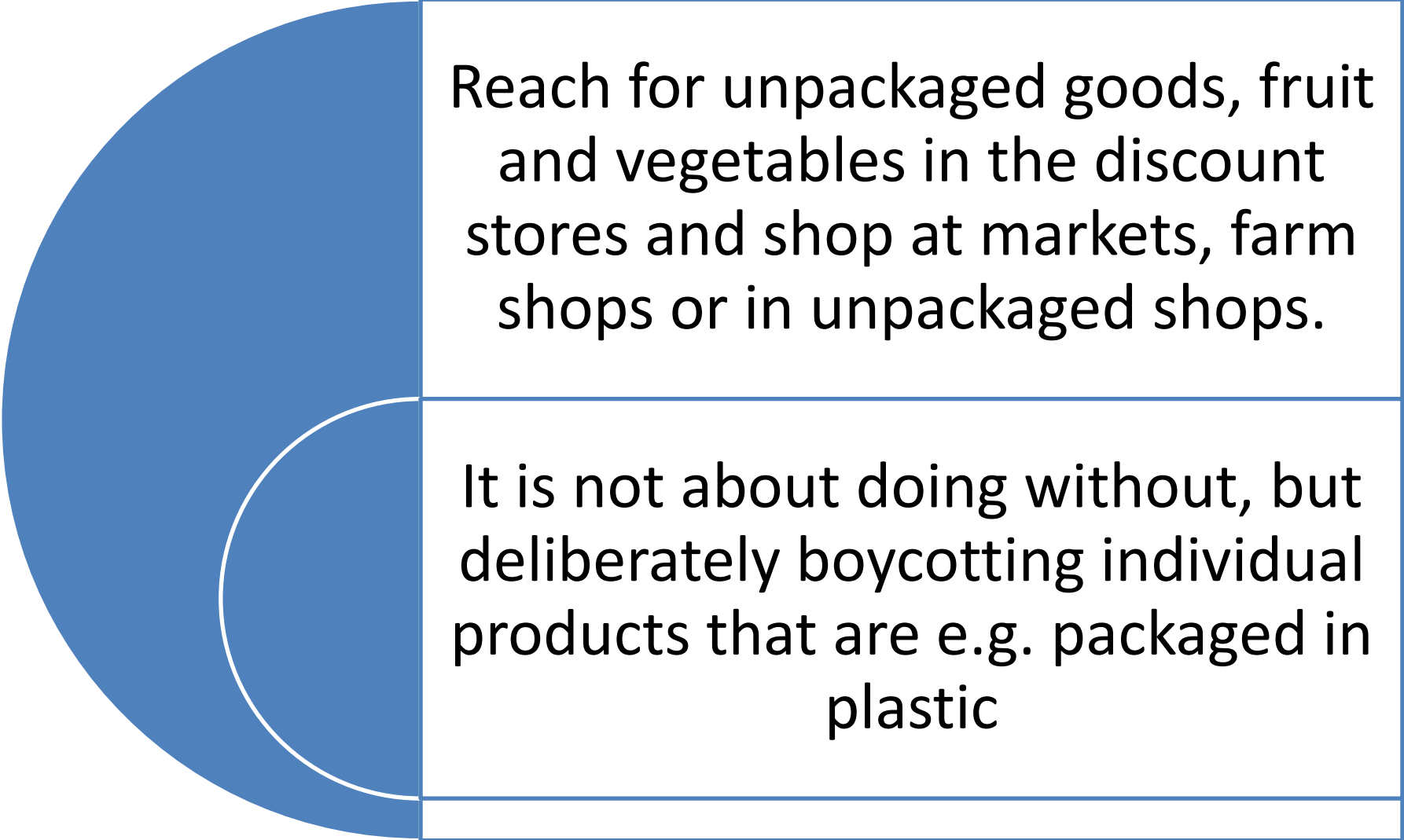
Ablehnen (Refuse)



Greife in den Discountern zu unverpackter Waren, Obst und Gemüse und kaufe auf Märkten, Bauernläden oder in Unverpackt Läden ein.

Es geht hierbei nicht um Verzicht sondern um bewusste Boykottierung einzelne Produkte, welche z.B. in Plastik verpackt sind.

Ablehen (Refuse)



Reach for unpackaged goods, fruit and vegetables in the discount stores and shop at markets, farm shops or in unpackaged shops.

It is not about doing without, but deliberately boycotting individual products that are e.g. packaged in plastic

Reduzieren (Reduce)

Es geht hierbei auch um die Reduktion von übermäßigem Konsum.



Ein bewusstes und minimalistisches Leben sind nicht nur gesund für Dich, sondern auch für unsere Umwelt.



Ganz nach dem Motto: **Weniger ist mehr** (Mehr Zeit, mehr Freiheit, mehr Liebe, mehr Geld, mehr Umweltschutz,...)

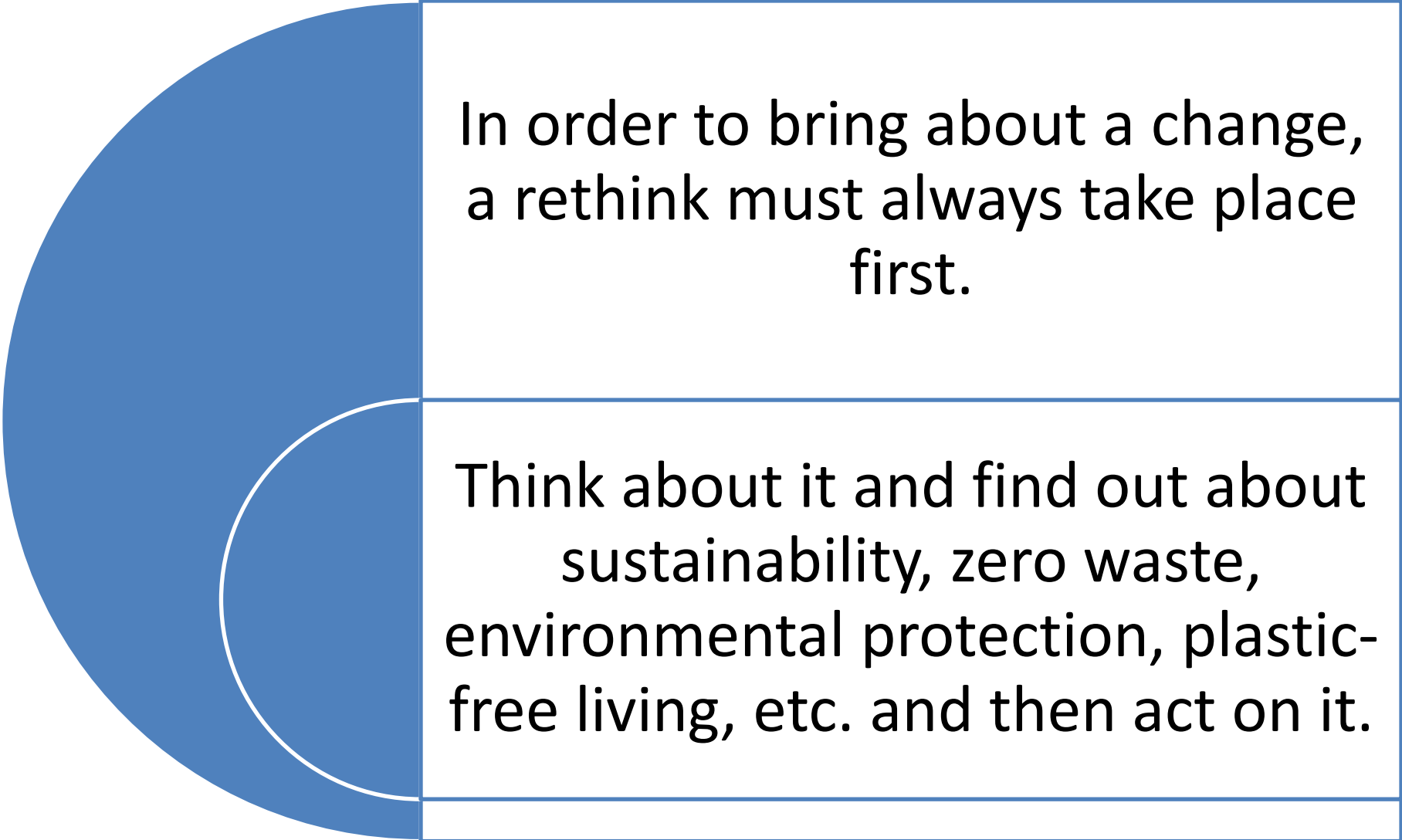
Umdenken (Rethink)



Um eine Veränderung herbeizuführen, muss immer erst ein Umdenken stattfinden.

Mache dir Gedanken und informiere dich zum Thema Nachhaltigkeit, Zero Waste, Umweltschutz, Plastikfrei Leben usw. und dann handle danach.

Umdenken (Rethink)



In order to bring about a change, a rethink must always take place first.

Think about it and find out about sustainability, zero waste, environmental protection, plastic-free living, etc. and then act on it.

Müllverwertung (Recycle)




Recycle oder Upcycle alles, was du nicht vermeiden oder wiederverwenden kannst.

Lasst uns Verantwortung übernehmen, für das was bereits produziert wurde.

Und vergesse nicht: Müll ist erst Müll, wenn du ihn zu Müll machst.

Recycle und Upcycling (aus alten Dingen neue machen) ist eine Lebenseinstellung.

Müllverwertung (Recycle)



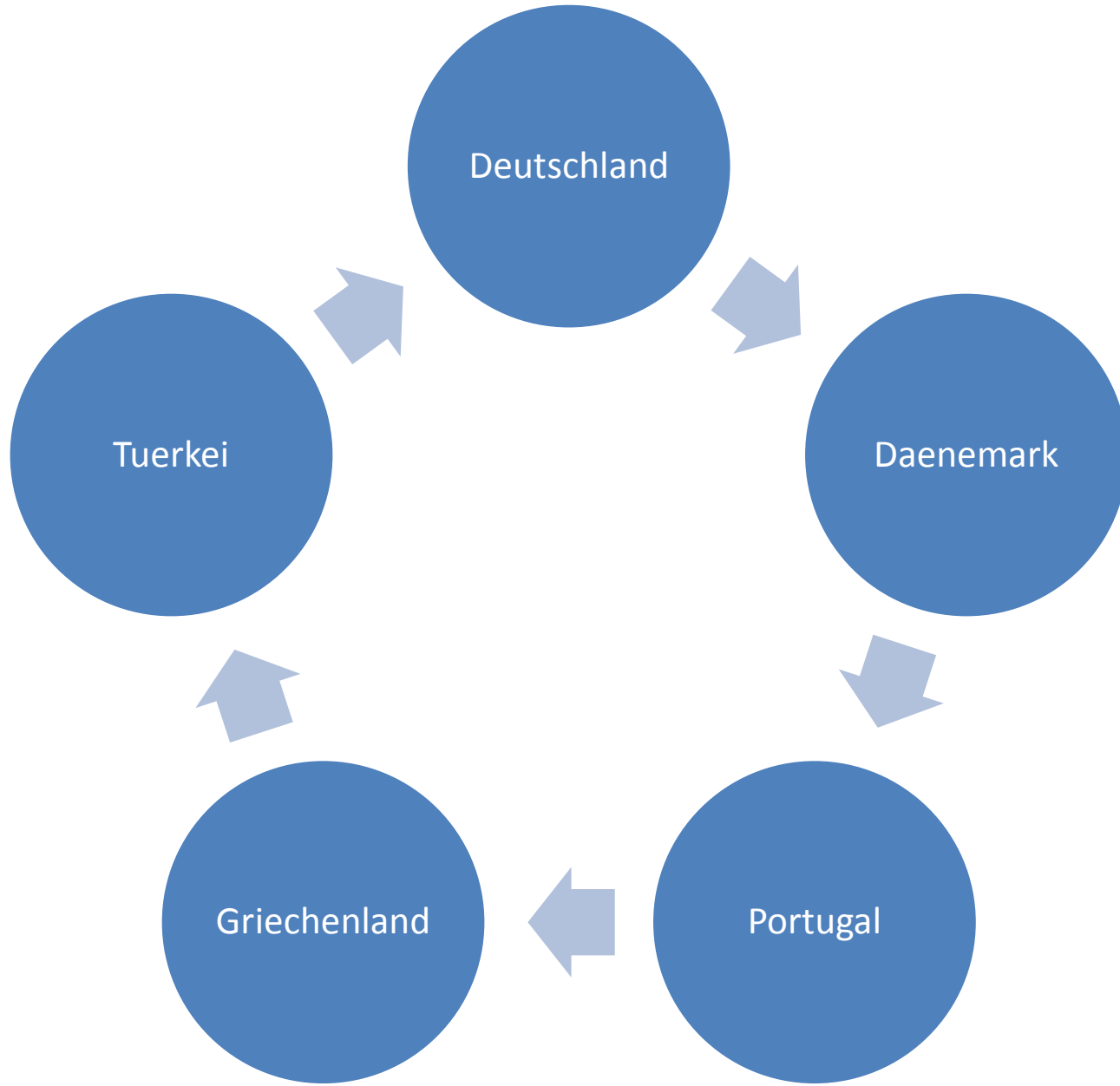
Recycle or upcycle anything that you cannot avoid or reuse.

Let's take responsibility for what has already been produced.

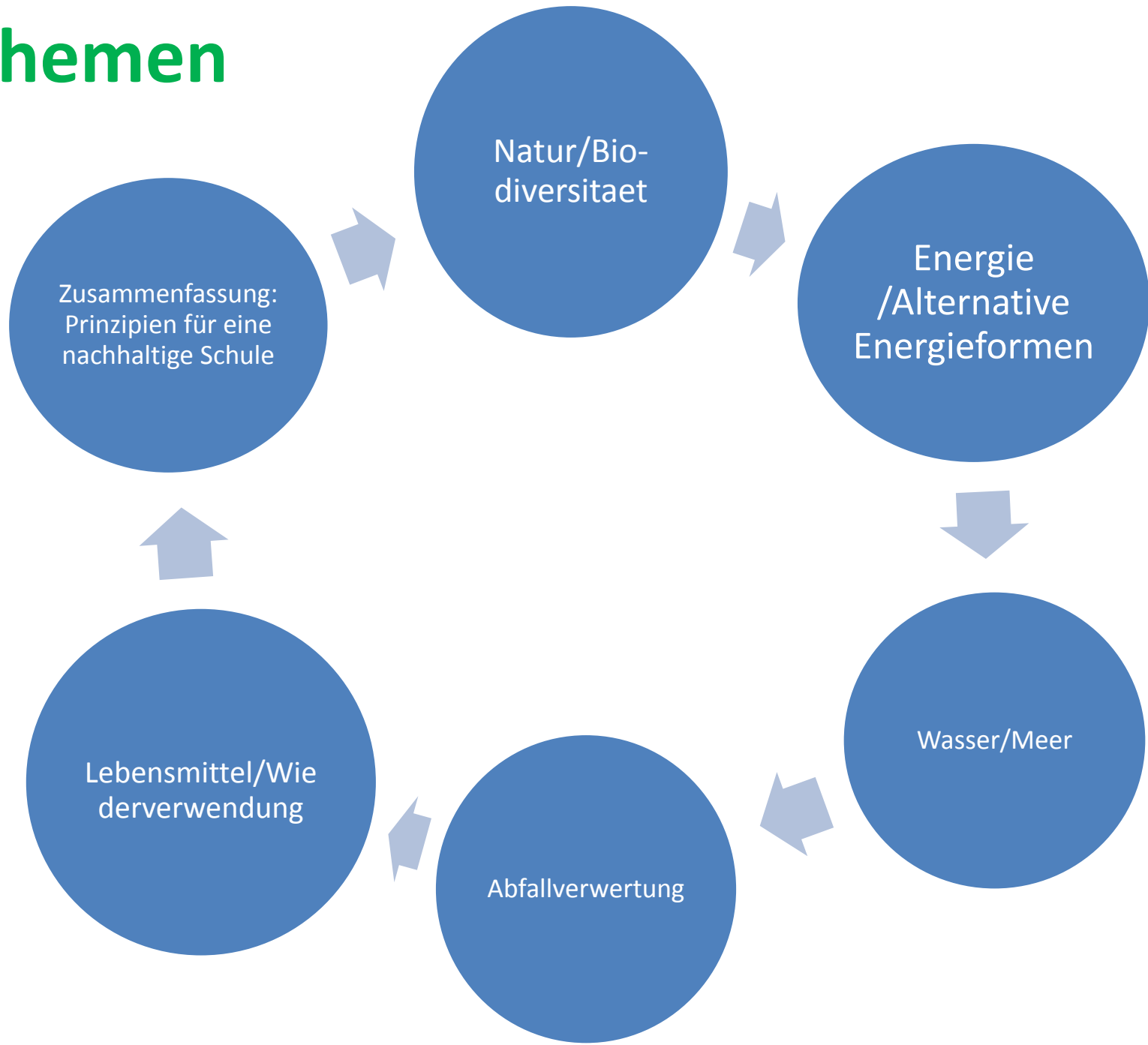
And don't forget: garbage is only garbage when you turn it into garbage.

Recycle and upcycling (making new things out of old) is a way of life.

6 Länder



6 Themen

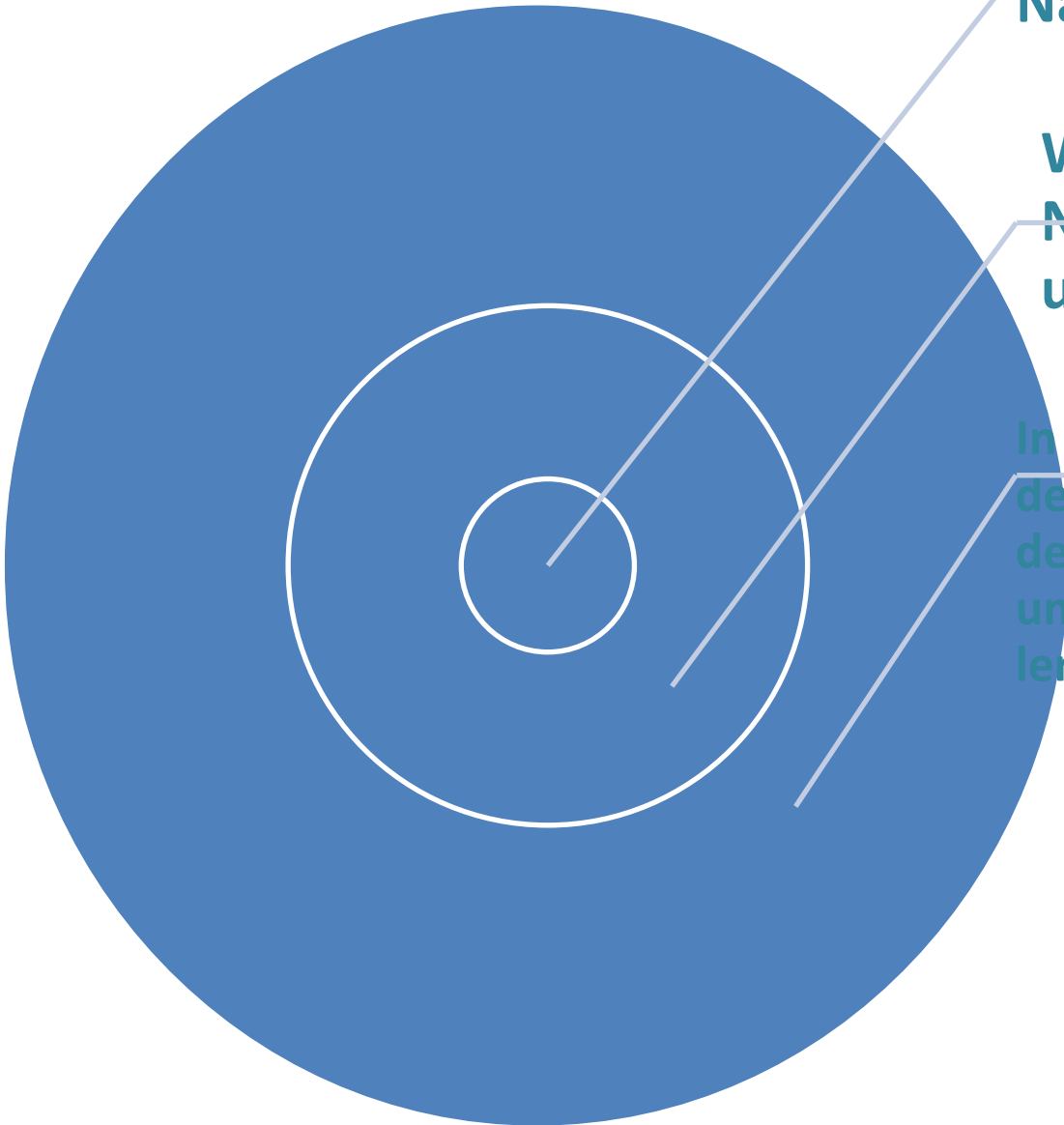


I. Deutschland

Erster Schwerpunkt ist die Natur.

Wir lernen Naturlandschaften im unsere Land kennen.

In Deutschland werden wir auf den Spuren der Wölfe wandern, den Wald als Ökosystem kennen und die Biodiversität schätzen lernen



II. Dänemark

Beim zweiten Thema **Energie**

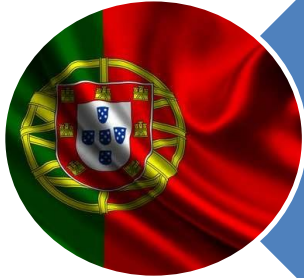
diskutieren Vor- und Nachteile

alternativer Energieversorgung

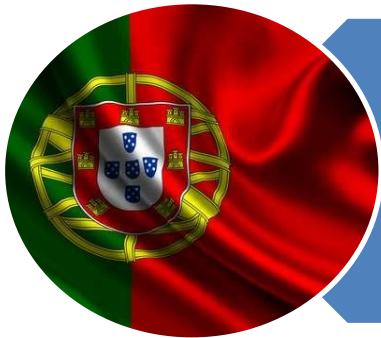
besuchen eine **Biokraftstoffanlage**

Studenten bauen sie eine Windmühle zur
Stromerzeugung aus Recyclingmaterial.

III. Portugal



Beim dritten Thema **Wasser**.
Die **Wasserbilanz** recherchieren



Besuchen **eine Kläranlage**.



Im Labor **Strandsand auf Mikroplastik** untersuchen.

IV. Griechenland

Als viertes wird das Thema **Müll** auf Rhodos erforscht.

Ss besuchen ein **Recyclingzentrum** und

nehmen an dem **Workshop "Aus Alt mach Neu"** teil.

Wir **lernen** **alltagstaugliche umweltfreundliche Gewohnheiten im Bereich Müllvermeidung und Abfallverwertung** **kennen**.

An jeder Schule werden Tauschbörsen organisiert.

V. Türkei

Das fünfte Thema: **Lebensmittel**

wie **Lebensmittelverschwendung** vermeiden.

Besuchen eine **Bio-Firma**, die Dünger aus Bioabfall gewinnt.

Die **Schul-STEM-AG** präsentiert eine App zum kontrollierten Pflanzengießen.

VI. Polen

Unsere
Projekterfahrungen
zu einem Leitfaden
für eine
nachhaltige Schule
zusammenfassen.

