

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

**4ος ΤΟΜΟΣ**

**ΒΟΗΘΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΜΙΚΡΩΝ  
ΠΑΙΔΙΩΝ – ΘΕΩΡΙΑ & ΠΡΑΞΗ.**

Σελίδα

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Μέλλου Ελένη</b>	<b>11</b>
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ: Διαχείριση προβλημάτων στο Νηπιαγωγείο για την ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό</b>	
<b>Αβραμίδα Ελένη, Πέππα Ιωάννα &amp; Γκουζιώτη Μαρία,</b> Ο ρόλος του Κέντρου Υποστήριξης και Πληροφόρησης Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων (Κ.Υ.Π.Ε.Κ.Ο.) σε θέματα ενδοοικογενειακής βίας. Πρόληψη και αντιμετώπιση	21
<b>Ζερμπίνη Εύα &amp; Νικολάου Σωτήρης,</b> Γέφυρες μεταξύ δύο κόσμων	26
<b>Ημέλλου Όλγα &amp; Χαρούπιας Αριστείδης,</b> Ο ρόλος των γονέων σε μια σταθερή πορεία απομάκρυνσης από τον αυταρχισμό και σταδιακής συγκρότησης πλαισίου λειτουργικής συνεργασίας σχολείου – οικογένειας – κοινωνίας	32
<b>Καβροχωριανού Έλενα &amp; Δήμου Σοφία,</b> Ψυχόδραμα για παιδιά	43
<b>Κανελλόπουλος Λάμπρος,</b> Η UNICEF δίπλα στα παιδιά, στην Ελλάδα και τον κόσμο	53
<b>Κουτή Μαρία &amp; Ποταμιάνου Άννα,</b> Προβλήματα συμπεριφοράς των νηπίων στο σχολείο	58
<b>Λάμπρου Αικατερίνη,</b> «Ο κύκλος των φίλων»: μια προσέγγιση βασισμένη σε συνομήλικους - Πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδί με αυτισμό	68
<b>Melhuish Edward, Sammons Pam, Sylva Kathy, Siraj-Blatchford Iram, &amp; Taggart Brenda,</b> Home, Pre-school and Primary school influences upon children’s educational attainment at age 11	77
<b>Τακτικού Ξένια,</b> Η εκπαίδευση στο σπίτι (home schooling) – Μια εναλλακτική μορφή εκπαίδευσης που ίσως εγείρει θέματα σύγκρουσης ανθρωπίνων δικαιωμάτων	94
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: Γνωστικά αντικείμενα –Αξιολόγηση</b>	
<b>Καπέλου Κατερίνα,</b> Δραστηριότητες προσέγγισης του φυσικού αριθμού ως τελεστή. Λύσεις που δίνουν τα παιδιά σε τέτοιου τύπου δραστηριότητες	103
<b>Κίργινας Σωτήρης &amp; Παπανικολάου Βασίλης,</b> Το ψηφιακό παιχνίδι με τα μουσικά όργανα	112
<b>Μαρούδας Ηλίας,</b> Μια συνδυαστική προσπάθεια περιβαλλοντικής και καλλιτεχνικής ευαισθητοποίησης	122
<b>Πιτσικά Αγγελική,</b> Ο γραπτός λόγος στο Νηπιαγωγείο	129
<b>Σεμεντεριάδης Θεμιστοκλής, Μαρτίδου Ραχήλ &amp; Σοφού Ευστρατία,</b> Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για τον τηλεοπτικό αλφαριθμητισμό και την εφαρμογή του στο Νηπιαγωγείο	136
<b>Τζελετοπούλου Γκόλφω,</b> Το κοινωνικό παιχνίδι της υποκριτικής και η κοινωνικο- συναισθηματική κατανόηση των νηπίων	147
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ: Projects και δημιουργικότητα</b>	
<b>Αβλάμη Κωνσταντίνα &amp; Τζιότζιου Γιώτα,</b> Κυκλοφορώ στο περιβάλλον	157
<b>Αναγνωστόπουλος Βασίλης,</b> Διαθεματική προσέγγιση της μάθησης με αφορμή το λαϊκό παραμύθι: «Ο τεμπέλης και ο δράκος»	162
<b>Αντιπάτη Ιωάννα,</b> Ένα μακαλάκι στην τάξη μας	174

<b>Αντιπάτη Ιωάννα &amp; Βασιλοπούλου Αργυρώ</b> , Ελληνική ποίηση... ελληνική μουσική. Κάτι που δεν πρέπει να ξεχνάμε...	186
<b>Ασπιώτη Ειρήνη, Κουρτίδου Μαργαρίτα &amp; Πανουργιά Μαριάνθη</b> , Η ιστορία της μουσικής: καλοκαιρινή γιορτή	206
<b>Γαροφαλάκη Θέμις, Αναγνωστάκου Ευδοκία &amp; Χάλαρη Άννα</b> , Μουσειοσκευή για το μέλι	213
<b>Γατσογιάννη Άντα, Μυλωνά Ειρήνη &amp; Μαρινάκη Δανάη-Ζωή</b> , Τρώω υγιεινά μεγαλώνω σωστά γιατί η καλή διατροφή είναι νόστιμη και θρεπτική	222
<b>Γέροντα Μαριλένα, Νικοπούλου Ευαγγελία &amp; Θεοδωροπούλου Βασιλική</b> , Το δάσος, το οικοσύστημά του και ο μεγαλύτερος εχθρός του η φωτιά	228
<b>Γέροντα Μαριλένα, Νικοπούλου Ευαγγελία &amp; Τουρκαντώνη Αναστασία</b> , Σούλι σελίδες από την ιστορία μας	238
<b>Γιάντη Άννα &amp; Κουρέλη Μαργαρίτα</b> , Κυκλοφορώ με ασφάλεια	243
<b>Δάκα Αικατερίνη &amp; Στάλα Αφροδίτη</b> , Ανακύκλωση. Αφορμή για δημιουργία	250
<b>Ζανιδάκη Ευαγγελία</b> , «Και όμως κινείται...»	256
<b>Καλιακάτσου Αντωνία &amp; Λεοντάρα Αγγελική</b> , Υγιεινή διατροφή και διατροφικές συνήθειες	263
<b>Κόλια Αφροδίτη</b> , Μια βαρκούλα αρμενίζει... στου Πόρτο Ράφτη τα νερά	279
<b>Μπαρτσώκα Κατερίνα, Χριστοδουλοπούλου Ειρήνη, Σπύρου Ελισάβετ &amp; Λαζαρίνη Ακριβή</b> , Οι θεραπευτικές ιδιότητες των βοτάνων και των αρωματικών φυτών	286
<b>Παλτόγλου Ασημίνα &amp; Σουρούνη Παναγιώτα</b> , Γνωρίζω το θυμό μου, με τη χελώνα οδηγό μου	294
<b>Παναγιώτου Κων/να &amp; Αδραχτά Αικατερίνη</b> , Ο Τριγωνοψαρούλης εναντίον του μεγάλου καρχαρία	302
<b>Παπαθανασίου Δημήτριος</b> , Απορρίμματα: μειώνω - επαναχρησιμοποιώ - ανακυκλώνω. Σώζω τον πλανήτη	313
<b>Τσαραμιάδου Τατιάνα</b> , Ολυμπιακή παιδεία	325