

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

2ο ΤΟΜΟΣ

ΒΟΗΘΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΜΙΚΡΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ – ΘΕΩΡΙΑ. ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ –ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Σελίδα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Μέλλουν Ελένη

11

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ: Παιδί και Γλώσσα

Γκενάκου Ζωή, Η γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού και η λαϊκή παράδοση. Ένα πειραματικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Κρήτης	21
Κουλουμπή-Παπαπετροπούλου Κούλα, Η τέχνη της αφήγησης στο σχολείο	35
Νάκου Αλεξάνδρα, Δημιουργία μαθητικής εφημερίδας στο Νηπιαγωγείο	42
Πάππος Απόστολος & Βουργουτζή Νίκη, Δημιουργία λεξικού και εφημερίδας στο Νηπιαγωγείο	51
Πελασγός Στέλιος, Προφορικός λόγος και πολλαπλή νοημοσύνη	63
Στελλάκης Νεκτάριος & Αποστόλου Ζωή, Η γωνιά της βιβλιοθήκης στην προσχολική τάξη: ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας της	73

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: Παιδί και Θετικές Επιστήμες (Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες)

Κασιμάτη Κατερίνα, Μαθηματικές έννοιες στην προσχολική ηλικία	87
Νικηφορίδου Ζωή, Προτεινόμενες δραστηριότητες με πινακάκια, γραφήματα και έννοιες της Στατιστικής στο Νηπιαγωγείο	95
Παναγάκος Γιάννης, Η διδασκαλία του χρόνου στο Νηπιαγωγείο	103
Πελασγός Στέλιος, Αφήγηση, πολλαπλή νοημοσύνη και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση	108
Τσαραβόπουλος Άρης, Προσέγγιση του τρόπου διδασκαλίας στα μικρά παιδιά του ιστορικού χρόνου και των υλικών του τεκμηρίων (των αρχαιολογικών αντικειμένων)	115

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ: Παιδί και Έκφραση

Εικαστική έκφραση

Λαμπίτση Βασιλική, Το εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο ως πηγή εικαστικής δημιουργίας και γνώσης	123
Κάντζου Νίκη, Μουσειακή εκπαίδευση: τα αγάλματα ... είναι στο μουσείο	129
Καπόρη Δήμητρα, Προσέγγιση έργων τέχνης από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας	139

Θεατρική έκφραση

Κουρετζής Λάκης, Θεατρική αγωγή στο Νηπιαγωγείο και η δια του θεάτρου παίδευση	152
Μέλλουν Ελένη, Η αξία του θεατρικού παιχνιδιού (ελεύθερου ή κατευθυνόμενου/διδασκόμενου) στο Νηπιαγωγείο	161
Σπαθάρη Χαριτωμένη, Ο Καραγκιόζης του Σπαθάρη στο Νηπιαγωγείο	171

Μουσική και Σωματική έκφραση

Αγαλιανού Ολυμπία, Η μουσικοκινητική αγωγή στο Νηπιαγωγείο	188
Κοντογιάννης Ιωάννης & Παπαγεωργίου Σταμάτινα, Ο Παραδοσιακός χορός στο Νηπιαγωγείο	199
Σκαφίδα Φωτεινή, Αρχές προγραμμάτων ψυχοκινητικής ανάπτυξης στο Νηπιαγωγείο: παραδείγματα ασκήσεων και παιχνιδιών	208

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ: Παιδί και Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών
(Τ.Π.Ε.)**

Κουλούρη Πηνελόπη, Animation στο Νηπιαγωγείο: εκπαιδευτική πείρα και προτάσεις	223
Σεμερζόγλου Νίκος & Σεϊτανίδου Θεοδώρα, Ο διαδραστικός πίνακας στο Νηπιαγωγείο	229

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ: Η Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο

Αγαπητού Παρασκευή & Γούλα Αλεξάνδρα, Ο φάκελος αξιολόγησης (portfolio) στην Προσχολική Εκπαίδευση. Μια συνοπτική παρουσίαση πιλοτικής εφαρμογής σε Νηπιαγωγεία	241
Γουργιώτου Ευθυμία, Η ενίσχυση της διδασκαλίας και της μάθησης μέσα από την αξιολόγηση	252
Μαντούδης Στέλιος, Α΄ Τεστ: ανιχνευτική δοκιμασία σχολικής ετοιμότητας	266
Μοσχοβάκη Ελένη & Καψάλης Γεώργιος, Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης και Ατομικός Φάκελος (portfolio) μαθητή	275
Παπαχρήστος Κώστας, Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Διαδικασίες αυτο-αξιολόγησης στη σχολική μονάδα	289