



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε & Δ.Ε ΕΚΠ/ΣΗΣ
Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
ΤΣΑΛΙΚΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
4^{ΗΣ} ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Άνδρος, 9/04/2013

Αρ. Πρωτ.: 105

ΠΡΟΣ:

Σχολικές Μονάδες Δημοτικής
Εκπαίδευσης Άνδρου

Ταχ. Δ/νση: ΔΗΜΟΣ ΑΝΔΡΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΓΑΥΡΙΟΥ

Ταχ. Κωδ.: 84501
Πληροφορίες: ΞΕΝΟΦΩΝ ΓΟΥΜΑΤΙΑΝΟΣ
Τηλ.: 2282360121
Κινητό: 6972866207
FAX: 2282360122
e-mail: symdim-kyk4@sch.gr
e-mail: mtsalik@yahoo.gr

ΚΟΙΝ:

- Περιφερειακό
Διευθυντή Α/θμιας
και Β/θμιας
Εκπαίδευσης
Ν. Αιγαίου
- Προϊσταμένη
Τμήματος Ε.Π.
Καθοδήγησης Α/θμιας
Ν. Αιγαίου
- Σχολική Σύμβουλο
48^{ΗΣ} Ε.Π. Προσχολικής
Αγωγής
- Δ.Π.Ε. Κυκλάδων
- Δήμο Άνδρου

Θέμα: «ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ ΣΤΗΝ
ΑΝΔΡΟ»

Σχετ.:

- Έγγραφο Σχολικής Συμβούλου αρ. πρωτ.: 86/11-3-2013 «Προγραμματισμός έργου Μαρτίου-Ιουνίου 2013»
- Το αρθ.14, παρ. 1 του Π.Δ.201/1998 «Σεμινάρια εκπαιδευτικών - Συσκέψεις με το Σχολικό Σύμβουλο»
- Το υπ. αριθμ.: Φ.12/431/64914/Γ1/11-06-2012 έγγραφο της Δ/νσης Σπουδών ΠΕ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. «Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου σχολικού έτους 2012-2013»
- Απόφαση 2550/09-04-2013 του Περιφερειακού Διευθυντή Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου

Σας ενημερώνουμε ότι με βάση τον προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου Γ' τριμήνου 2012-13 της Σχολικής Συμβούλου 4^{ΗΣ} Ε.Π. Κυκλάδων και τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας στο νησί της Άνδρου, θα πραγματοποιηθεί Επιμορφωτική Ημερίδα την **Τρίτη 16 Απριλίου 2013**, σε συνεργασία με την Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Ν. Αιγαίου και τη Σχολική Σύμβουλο 48^{ΗΣ} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής. Η ημερίδα θα πραγματοποιηθεί στο **Δημοτικό Σχολείο Χώρας Άνδρου**, σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Α΄ μέρος	
08:15-08:30	Προσέλευση εκπαιδευτικών
08:30-09:00	«Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο», Μαρκέλλα Παραμυθιώτου , Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου
09:00-09:15	Συζήτηση
09:15-09:45	«Αφηγηματικά κείμενα: ένα δυναμικό εργαλείο στην μαθησιακή διαδικασία», Αγγελική Θάνου , Σχολική Σύμβουλος 48 ^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής
09.45-10.00	Συζήτηση
10.00-10.30	«Η χαρά στο σχολείο ή τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα όταν...», Μαρία Τσαλικίδου , Σχολική Σύμβουλος 4 ^{ης} Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Ν. Κυκλάδων
10:30-11:00	Διάλειμμα
Β΄ μέρος	
11:00-13:00	<p style="text-align: center;">ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (Με επιλογή συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ένα από αυτά)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Διαμόρφωση ομάδας - Μελέτες περίπτωσης διαχείρισης της μετάβασης των παιδιών σε άλλη βαθμίδα » υπεύθυνη Μαρκέλλα Παραμυθιώτου <u>Στόχοι:</u> η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών βαθμίδων και η εξοικείωσή τους με πρακτικές μετάβασης που στηρίζονται στο οικολογικό μοντέλο. 2. « Αφηγήσεις.... και αφηγήσεις» υπεύθυνη Αγγελική Θάνου <u>Περιγραφή:</u> Στο δώρο αυτό εργαστήριο δίνεται η ευκαιρία στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν δημιουργικά με κειμενικά είδη αξιοποιώντας αφηγηματολογικές δραστηριότητες αναγνωστικής ανταπόκρισης και εμβάθυνσης, εγγραμματισμού, διακειμενικές, δημιουργικής γραφής κ.λ.π. <u>Στόχοι:</u> 1) Να γίνουν κατανοητές οι τεχνικές που μετατρέπουν έναν αναγνώστη από απλό αποκωδικοποιητή σε έναν έμπειρο αναγνώστη και 2) Να αποκτηθούν δεξιότητες εξοικείωσης με την αναγνωστική

	<p>εμφύχωση.</p> <p>3. « Με ένα φύλλο χαρτί» υπεύθυνες Μαρία Καπερώνη, Διευθύντρια του Δ.Σ. Όρμου Κορθίου και Βασιλική Κρεμμύδα, εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης του Δ.Σ. Όρμου Κορθίου.</p> <p><u>Περιγραφή:</u> 1. Δημιουργία εκπαιδευτικού σεναρίου με βάση τη σύγχρονη διδακτική μεθοδολογία και εργαλεία διδασκαλίας (Αξιοποίηση των ΤΠΕ). 2. Πώς διαφοροποιώ τη διδασκαλία μου και πώς κάνω την περιγραφική αξιολόγηση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p> <p><u>Στόχοι:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες τι σημαίνει διαφοροποίηση της διδασκαλίας στην τάξη και πώς η ποικιλία τεχνικών μέσων συμπεριλαμβανομένων των Νέων Τεχνολογιών, μπορεί να προσεγγίσει τα διαφορετικά μαθησιακά στυλ των μαθητών μιας τάξης. • Η περιγραφική αξιολόγηση των μαθητών και παραδείγματα διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Ξεκινώντας από το μητρικό λόγο και το παιδικό σχέδιο αξιοποιούμε το λογοτεχνικό λόγο και τις ΤΠΕ, ως μέσο επανορθωτικής διδασκαλίας για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών στις σχολικές τάξεις <p>4. « Γιατί οι ελέφαντες είναι γκρι» υπεύθυνη Σοφία Χατζοπούλου, εκπαιδευτικός ΠΕ06</p> <p><u>Περιγραφή:</u> Μέσα από το βιβλίο «Tusk Tusk» του David Mc Kee και με βασικό υλικό το εικονογραφημένο παραμύθι θα αξιοποιηθούν οι εκπαιδευτικές τεχνικές παιχνιδι ρόλων, μουσικοκινητική αγωγή και δημιουργική γραφή.</p> <p><u>Στόχοι:</u> Η ευαισθητοποίηση των μαθητών στην κάθε είδους διαφορετικότητα (ταυτοτήτων, πολιτισμική, εθνογλωσσική, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες)</p>
13:00-13:30	Κλείσιμο στην Ολομέλεια
13:30-13.45	Συζήτηση-συμπεράσματα

Μετά το πέρας της Ημερίδας, η Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας κ. Μ. Παραμυθιώτου και η Σχολική Σύμβουλος 4ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας κ. Μ. Τσαλικίδου, θα έχουν **Υπηρεσιακή συνάντηση με τους Διευθυντές σχολικών μονάδων Δημοτικής Εκπαίδευσης στον ίδιο χώρο και στις 13.45-14.15.**

Η εκπαιδευτική ημερίδα στις 16 Απριλίου θα πραγματοποιηθεί **σε εργασιακό ωράριο** και ως εκ τούτου οι εκπαιδευτικοί των Δημοτικών Σχολείων της Άνδρου απαλλάσσονται από τα διδακτικά τους καθήκοντα, προκειμένου να συμμετάσχουν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα.

Μετά το πέρας των εργασιών της Ημερίδας, οι εκπαιδευτικοί θα λάβουν βεβαιώσεις συμμετοχής.

Η Σχολική Σύμβουλος

