



Βαθμός Προτεραιότητας: ΕΠΕΙΓΟΝ

4326
814/15

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

φ.23
Σπ. ΕΠΚΟΕ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Φ14/193/53666/Δ1
Μαρούσι, 01-04-2015

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά
: Ι. Γεροντίνης
Τηλέφωνο : 210 344 2425/3318
FAX : 210 344 3354

ΠΡΟΣ:

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης της χώρας
2. Σχολικούς Συμβούλους Δημοτικής Εκπαίδευσης της χώρας
(μέσω των Περ/κων Δ/νσεων)
3. Δ/νσεις Α/θμιας Εκπ/σης της χώρας
(μέσω των Περ/κων Δ/νσεων)
4. Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπ/σης & Σχολικών Δραστηριοτήτων
(μέσω των Δ/νσεων Α/θμιας Εκπ/σης)
5. Δημόσια και Ιδιωτικά Σχολεία της χώρας
(μέσω των οικείων Δ/νσεων Εκπ/σης)

ΘΕΜΑ: Διαγωνισμός ζωγραφικής με θέμα «Ενεργός Παγκόσμιος Πολίτης» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έτους Ανάπτυξης 2015

Σας ενημερώνουμε ότι στο πλαίσιο του Εθνικού Προγράμματος Δράσεων του Ευρωπαϊκού Έτους για την Ανάπτυξη 2015 προκηρύσσεται διαγωνισμός εικαστικής δημιουργίας, αφίσας, με θέμα «Ενεργός Παγκόσμιος Πολίτης», ο οποίος θα διεξαχθεί μεταξύ των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έως το έτος 2015, οι 192 χώρες - μέλη του Ο.Η.Ε. και 23 διεθνείς οργανισμοί, συμφώνησαν να πετύχουν οκτώ διεθνείς αναπτυξιακούς στόχους, στα πλαίσια των «Στόχων Ανάπτυξης της Χιλιετίας». Οι στόχοι αυτοί, περιλαμβάνουν την εξάλειψη της ακραίας φτώχειας, τη μείωση της παιδικής θνησιμότητας, την επίτευξη παγκόσμιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, την προώθηση της ισότητας των φύλων, την καταπολέμηση επιδημιών, τη βελτίωση της υγείας των μητέρων, τη διασφάλιση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και τη διεύρυνση της παγκόσμιας συνεργασίας για ανάπτυξη. Το έτος 2015 είναι έτος κατά το οποίο θα ληφθούν σημαντικές διεθνείς αποφάσεις σχετικά με το νέο αναπτυξιακό πλαίσιο πολιτικής, με την υιοθέτηση νέων αναπτυξιακών στόχων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, οι οποίοι θα ισχύσουν μετά το 2015.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση, ως ο σημαντικότερος χορηγός βοήθειας στον κόσμο, έχει να διαδραματίσει κομβικό ρόλο στον καθορισμό του νέου διεθνούς αναπτυξιακού προγράμματος. Η ανακοίνωση «Αξιοπρεπείς συνθήκες διαβίωσης για όλους: από το όραμα στη συλλογική δράση» - έγγραφο που εξέδωσε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή τον Ιούνιο του 2015 - χαράσσει πλαίσιο που καλύπτει τη φτώχεια, την ανισότητα, την υγεία, την ασφάλεια τροφίμων, την εκπαίδευση, την ισότητα των φύλων, την πρόσβαση σε νερό, την υγιεινή και τη βιώσιμη ενέργεια. Η ανακοίνωση επεκτείνεται και σε τομείς όπως η αξιοπρεπής εργασία, η διατηρήσιμη ανάπτυξη για όλους, η βιώσιμη κατανάλωση και παραγωγή, η βιοποικιλότητα, η υποβάθμιση της γης και η προστασία των θαλασσών και των ωκεανών.

Η εκπαίδευση συμβάλλει καταλυτικά στην ενημέρωση και συνειδητοποίηση των μαθητών για θέματα Βιώσιμης Ανάπτυξης και στην απόκτηση της ιδιότητας του Ενεργού Παγκόσμιου Πολίτη με

στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη του ατόμου (Global Education Citizenship). Η Εκπαίδευση για την Ειρήνη, τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, την Ανάπτυξη, την Αειφορία και τη Διαπολιτισμικότητα αποτελούν τις βασικές έννοιες πάνω στις οποίες χτίζεται η έννοια του Ενεργού Παγκόσμιου Πολίτη, που συμμετέχει συνειδητοποιημένα στην επίλυση των παγκόσμιων προβλημάτων. Πρόκειται για μία δυναμική εκπαιδευτική διαδικασία με τρεις βασικούς άξονες: Περιβάλλον-Κοινωνία-Οικονομία.

Επομένως, το Ευρωπαϊκό έτος για την Ανάπτυξης 2015, μπορεί να αποτελέσει αφορμή για να κατανοηθούν και να αναπτυχθούν οι έννοιες της Βιώσιμης Ανάπτυξης, της ιδιότητας του Ενεργού Παγκόσμιου Πολίτη με στόχο δράσεις εκπαιδευτικών και μαθητών, που δίνουν το πλαίσιο για προβληματισμό σχετικά με το πώς αντιλαμβανόμαστε στην Ελλάδα και στην Ελληνική Εκπαίδευση τους νέους αναπτυξιακούς στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

A. Υλοποίηση Διαγωνισμού

Οι δράσεις, θα έχουν ως στόχο την πληροφόρηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων και συμπεριφορών από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, σχετικά με τους νέους στόχους της Βιώσιμης (Αειφόρου) Ανάπτυξης και τους τρεις πυλώνες που την πλαισιώνουν: Περιβάλλον, Κοινωνία, Οικονομία, το ρόλο του ενεργού πολίτη, μέσου του συνθήματος του Ευρωπαϊκού Έτους Ανάπτυξης του 2015: «Ο κόσμος, η αξιοπρέπειά μας, το μέλλον μας» .

Ομάδα-στόχος

Ο διαγωνισμός «Ενεργός Παγκόσμιος Πολίτης» θα εφαρμοστεί κατά το σχολικό έτος 2015 στα Δημόσια και Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία της χώρας.

Περίοδος υλοποίησης

Ως περίοδος υλοποίησης του διαγωνισμού «Ενεργός Παγκόσμιος Πολίτης» ορίζεται το χρονικό διάστημα Απρίλιος – Μάιος, 2015. Κορύφωση Δραστηριοτήτων στις 8-11 Μαΐου 2015, με αφορμή την 9^η Μαΐου - «Ημέρα της Ευρώπης».

Συνοδευτικά μέτρα

Ως συνοδευτικά μέτρα ορίζονται οι στρατηγικές που πρόκειται να υιοθετηθούν ώστε να διασφαλιστεί η επιτυχής εφαρμογή της δράσης. Τα μέτρα αυτά εστιάζουν στη βελτίωση των γνώσεων της ομάδας-στόχου, όσον αφορά την *κατανόηση των εννοιών: Ανάπτυξη, τρίπτυχο Περιβάλλον-Κοινωνία-Οικονομία και Ενεργός Παγκόσμιος Πολίτης*. Κάθε σχολείο, που συμμετέχει στο πρόγραμμα, επωφελείται από τα παρακάτω συνοδευτικά μέτρα τα οποία καλείται να υλοποιήσει.

Ειδικότερα :

- α) Διαγωνισμός αφίσας / ζωγραφικής, για τις τάξεις των Δημοτικών Σχολείων .
- β) Προαιρετική οργάνωση εκδηλώσεων – ομιλιών προς τους μαθητές, του εκπαιδευτικούς, τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών, τοπικούς φορείς, αναφορικά με τους στόχους του προγράμματος.

Είδος Διαγωνισμού

Εικαστικές δημιουργίες: πίνακας ζωγραφικής ή αφίσα, ατομική ή ομαδική, ανά τάξη σχολικής μονάδας. Τα έργα των μαθητών, θα είναι αποτυπωμένα σε χαρτόνι , τύπου κανσόν, διαστάσεων 50x70 εκατοστά. Στην πίσω όψη, θα αναγράφονται: το σχολείο, το τμήμα, τα ονόματα των μαθητών, ταχυδρομική διεύθυνση, τηλέφωνο, fax, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Οι θεματικοί τίτλοι, μπορούν να αντληθούν:

-Από τους βασικούς άξονες της Βιώσιμης Ανάπτυξης: **Περιβάλλον, Κοινωνία, Οικονομία**

-Από θέματα σχετικά με την Εκπαίδευση για την ιδιότητα του ενεργού παγκόσμιου πολίτη, όπως: **Παγκόσμια δικαιοσύνη, ανθρώπινα δικαιώματα, ειρήνη, διαπολιτισμική επικοινωνία**

-Από τις αξίες που σχετίζονται με την ιδιότητα του ενεργού παγκόσμιου πολίτη, όπως: **Αλληλεγγύη, ισότητα, ευθύνη, σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας**

Οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να αντλήσουν περισσότερες ιδέες για την υλοποίηση σχετικών θεματικών πεδίων για τις εικαστικές δημιουργίες των μαθητών, αλλά και οι Υπεύθυνοι Σχολικών

Δραστηριοτήτων, προκειμένου να αντλήσουν θεματολογία για την προαιρετική πραγματοποίηση ημερίδων, μπορούν να ανατρέξουν σε εκπαιδευτικά υλικά του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και στο επισυναπτόμενο Παράρτημα-Πλαίσιο κατανόησης εννοιών, τα οποία αποτελεί πρόταση του Ι.Ε.Π. .

Αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την υλοποίηση του Διαγωνισμού

Ο εικαστικός διαγωνισμός «**Ενεργός Παγκόσμιος Πολίτης**» θα υλοποιηθεί με ευθύνη των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπ/σης, των Προϊσταμένων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε., των Διευθυντών Π.Ε., των αρμοδίων Σχολικών Συμβούλων Δημ. Εκπ/σης, των Διευθυντών και του διδακτικού προσωπικού των Δημοτικών Σχολείων.

Ειδικότερα :

1) **Θα οριστεί Κεντρική Πενταμελής (5) Επιτροπή στο Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. αξιολόγησης** των τριών αντιπροσωπευτικότερων μαθητικών δημιουργιών, σχετικών με το θέμα του διαγωνισμού. Τα ονόματα των μελών, θα γνωστοποιηθούν μετά τη λήξη του διαγωνισμού.

2) Οι Περιφερειακοί Δ/ντες Εκπ/σης εποπτεύουν και θα παρακολουθούν την υλοποίηση του διαγωνισμού, συστήνοντας μία **(1) τριμελή επιτροπή στην οικεία Περιφερειακή Δ/νση Εκπαίδευσης**, αναφορικά με το διαγωνισμό.

Οι Προϊστάμενοι Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. συμμετέχουν στην τριμελή επιτροπή της οικείας Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης

3) Οι Διευθυντές Π.Ε. εποπτεύουν και θα παρακολουθούν την υλοποίηση του Σχεδίου στα σχολεία περιοχής ευθύνης τους και συστήνοντας μία **(1) τριμελή επιτροπή στην οικεία Δ/νση Π.Ε., αποτελούμενη από τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων, έναν (1) εκπαιδευτικό ΠΕ70 και έναν (1) εκπαιδευτικό ΠΕ08.**

4) Οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων και οι Σχολικοί Σύμβουλοι Δημ. Εκπ/σης έχουν την ευθύνη του εκπαιδευτικού σχεδιασμού της ενημέρωσης των εκπαιδευτικών περιοχής ευθύνης τους.

5) Οι Διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων, θα καλέσουν σε ειδική συνεδρίαση το Σύλλογο Διδασκόντων, προκειμένου να συσταθεί μία **(1) τριμελή επιτροπή αξιολόγησης**, αποτελούμενη από τρεις (3) εκπαιδευτικούς, η οποία θα επιλέξει την πιο αντιπροσωπευτική – με το θέμα του διαγωνισμού- ζωγραφική ή αφίσα, η οποία θα εκπροσωπήσει το Σχολείο στο Διαγωνισμό. Εφόσον υπάρχει εκπαιδευτικός ΠΕ 08, συμμετέχει υποχρεωτικά.

Διαδικασία αξιολόγησης, αντιπροσωπευτικότερης μαθητικής δημιουργίας

Μέχρι την 4^η Μαΐου 2015, κάθε σχολείο – μέσω της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, **προτείνει το έργο των μαθητών**, το οποίο θα αποσταλεί στην οικεία Διεύθυνση Π.Ε.

Με τη σειρά της η τριμελής επιτροπή της οικείας Δ/νσης Π.Ε., θα συγκεντρώσει από τα σχολεία ευθύνης της, το σύνολο των μαθητικών δημιουργιών και θα επιλέξει τις **τρεις αντιπροσωπευτικές-με το θέμα του διαγωνισμού-δημιουργίες**, τις οποίες θα αποστείλει προς την τριμελή επιτροπή της Περιφερειακής Δ/νσης.

Οι οικείες τριμελείς Περιφερειακές επιτροπές, μέχρι την 8^η Μαΐου 2015, θα πρέπει να έχουν αποστείλει στην Κεντρική Πενταμελή Επιτροπή της Κ.Υ. του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., **από δύο προτεινόμενα μαθητικά έργα**, στην παρακάτω ταχυδρομική διεύθυνση:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.

ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37 Τ.Κ. – Πόλη: 15180 – Μαρούσι - Ηλ. Ταχ. : spudonpe@minedu.gov.gr

Γραφείο:1119

Τίτλος/θέμα: Διαγωνισμός Ζωγραφικής «Ενεργός Παγκόσμιος Πολίτης»

Στις 11 Μαΐου 2015, η Κεντρική Επιτροπή, θα συνεδριάσει για την ανάδειξη των **τριών προς βράβευση μαθητικών έργων**.

Βράβευση

Η βράβευση αφορά τα τρία αντιπροσωπευτικότερα έργα, σχετικά με το θέμα του διαγωνισμού. Τα τρία προς βράβευση μαθητικά έργα (ατομικά ή ομαδικά) θα τυπωθούν σε μπλουζάκια, τύπου "t-shirt", όπου θα είναι τυπωμένα: το όνομα του Δημοτικού Σχολείου, το τμήμα και έγχρωμη αποτύπωση του μαθητικού έργου. Τα μπλουζάκια, θα μοιραστούν στους μαθητές της τάξης ή τμήματος του σχολείου, από τα οποία θα προκύψουν οι νικητές, δηλαδή των αντιπροσωπευτικότερων έργων. Η διαδικασία και ανάδειξη των νικητών, θα γνωστοποιηθεί μετά την «ημέρα της Ευρώπης», 9^η Μαΐου.

Τα βραβεία-μπλουζάκια, θα υλοποιηθούν με τη συνεργασία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων με το Υπουργείο Εξωτερικών. Ειδικότερα, η οικονομική κάλυψη της τύπωση και προώθησής τους πανευρωπαϊκά, θα πραγματοποιηθεί από τη Γενική Διεύθυνση Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας, που συντονίζει το εθνικό πρόγραμμα, για ένα σύνολο δράσεων αναπτυξιακής εκπαίδευσης στο πλαίσιο του "Ευρωπαϊκού Έτους Ανάπτυξης 2015".

Β. Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ενημερωτικών ημερίδων, απολογισμός συνοδευτικών μέτρων

Οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων, δύναται να διοργανώσουν ενημερωτικές ημερίδες προς τους εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχουν στις επιτροπές αξιολόγησης των διαγωνισμών, καθώς και σε όποιον επιθυμεί, εντός των ορίων των περιοχών ευθύνης τους.

Οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων, με την ολοκλήρωση του διαγωνισμού και των κατά τόπο οργάνωση εκδηλώσεων – ομιλιών προς τους μαθητές, του εκπαιδευτικούς, τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών και τους τοπικούς φορείς, θα αποστείλουν απολογισμό με τα πεπραγμένα και την πραγματοποίηση των στόχων του προγράμματος.

Οι δημιουργίες των μαθητών που θα υποβληθούν για συμμετοχή στο διαγωνισμό δεν θα επιστραφούν.

Η συμμετοχή στον διαγωνισμό είναι προαιρετική και χωρίς κόστος για τους συμμετέχοντες και το Δημόσιο.

Παρακαλούμε να ενημερώσετε τα σχολεία της αρμοδιότητάς σας.

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ
Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Εσωτ. Διανομή:

- Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε. - Τμήμα Γ'
- Δ/νση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων - Τμήμα Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Γενική Δ/νση Σπουδών Π/βαθμιας και Δ/βαθμιας Εκπ/σης



ΠΙΣΤΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
από τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικών - Δικτυακών
Υποδομών
Τμήμα Πρωτοκόλλου, Αρχείων και Μέρμερας

ΑΣΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΕΝΝΟΙΩΝ, ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΕΝΕΡΓΟ ΠΟΛΙΤΗ

Σύμφωνα με πρόταση του Ι.Ε.Π., σχετικά με την κατανόηση των εννοιών του «Ευρωπαϊκού Έτους Ανάπτυξης» και του «Παγκόσμιου Ενεργού Πολίτη», παρατίθεται το παρακάτω εννοιολογικό πλαίσιο:

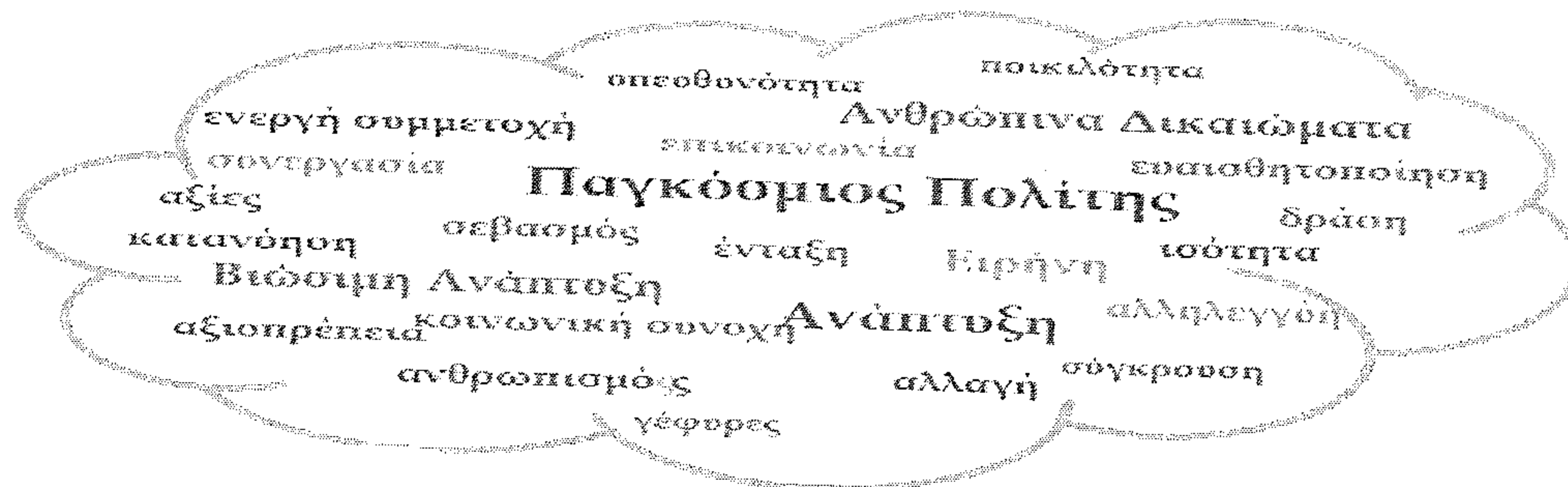
Το 2000, η διεθνής κοινότητα δεσμεύθηκε να λάβει συγκεκριμένα μέτρα, μέχρι το **2015**, για την καταπολέμηση της φτώχειας, υιοθετώντας τους Αναπτυξιακούς Στόχους της Χιλιετίας. Το έτος 2015 είναι το έτος κατά το οποίο θα ληφθούν σημαντικές διεθνείς αποφάσεις σχετικά με το νέο αναπτυξιακό πλαίσιο πολιτικής, με την υιοθέτηση νέων αναπτυξιακών στόχων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη οι οποίοι θα ισχύουν μετά το 2015 και θα αφορούν όλες τις χώρες. Είναι, λοιπόν, ανάγκη να αντιληφθούν όλοι οι πολίτες και ιδιαίτερα οι μαθητές ότι ανήκουμε σε μία ευρύτερη κοινωνία με **κοινά παγκόσμια προβλήματα ανεξαρτήτως των διαφορετικών κοινωνικο-οικονομικών και πολιτιστικών συνθηκών της κάθε κοινωνίας.**

Η εκπαίδευση μπορεί να συμβάλει καταλυτικά στην ενημέρωση και συνειδητοποίηση των μαθητών για θέματα Βιώσιμης Ανάπτυξης και στην απόκτηση της Ιδιότητας του **Ενεργού Παγκόσμιου Πολίτη** με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη του ατόμου (Global Education Citizenship). Η Εκπαίδευση για την **Ειρήνη**, τα **Ανθρώπινα δικαιώματα**, την **Ανάπτυξη**, την **Αειφορία** και τη **Διαπολιτισμικότητα** αποτελούν τις βασικές έννοιες πάνω στις οποίες χτίζεται η έννοια του Ενεργού Παγκόσμιου Πολίτη που συμμετέχει συνειδητοποιημένα στην επίλυση των παγκόσμιων προβλημάτων. Οι έννοιες αυτές είναι πιο επίκαιρες από ποτέ και αφορούν άμεσα την ελληνική κοινωνία και, συνεπώς, την εκπαίδευση, καθώς οι σύγχρονες κοινωνικο-οικονομικές συγκυρίες έχουν φέρει στο προσκήνιο ποικίλες ανισότητες, φτώχεια και βαθειά ανθρωπιστική κρίση.

Πρόκειται για μια δυναμική εκπαιδευτική **διαδικασία** με τρεις βασικούς άξονες: **Περιβάλλον – Κοινωνία – Οικονομία** και **στοχεύει** στην κατανόηση του συνεχώς μεταβαλλόμενου κόσμου και της σχέσης του ανθρώπου με αυτόν. **Απώτερος στόχος** είναι η συμμετοχή των πολιτών στη διαμόρφωση ενός δίκαιου και βιώσιμου πλανήτη στον οποίο η πολιτική δύναμη και οι πόροι είναι δίκαια μοιρασμένοι και τα ανθρώπινα δικαιώματα κατοχυρωμένα για όλους. Η **Παγκόσμια Εκπαίδευση** αγκαλιάζει όλες τις μορφές της Εκπαίδευσης του Πολίτη, δηλαδή την Εκπαίδευση για την Ειρήνη, τα Ανθρώπινα δικαιώματα, την Ανάπτυξη, την Αειφορία και τη Διαπολιτισμικότητα, οι οποίες αποτελούν θεμελιώδεις άξονες στα Αναλυτικά Προγράμματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κυρίως σε αυτά που προτείνονται από το Νέο Σχολείο. Βάσει αυτών, τα τελευταία χρόνια αναπτύσσονται και υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες σχολικές δραστηριότητες, που φέρουν τη σφραγίδα των εκπαιδευτικών και ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας.

Επομένως, το Ευρωπαϊκό έτος για την Ανάπτυξη 2015 μπορεί να αποτελέσει το έναυσμα για να κατανοηθούν και να αναπτυχθούν οι έννοιες της Βιώσιμης Ανάπτυξης και της ταυτότητας του Ενεργού Παγκόσμιου Πολίτη με στόχο την περαιτέρω ενσωμάτωσή τους στα Αναλυτικά Προγράμματα, στις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, στο εκπαιδευτικό υλικό και στα προγράμματα καινοτόμων δράσεων της σχολικής κοινότητας. Το Ευρωπαϊκό Έτος για την Ανάπτυξη 2015 περιλαμβάνει δράσεις εκπαιδευτικών και μαθητών που δίνουν το πλαίσιο για προβληματισμό σχετικά με το πώς αντιλαμβανόμαστε στην Ελλάδα και στην Ελληνική εκπαίδευση, τους νέους αναπτυξιακούς στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη που θα ισχύουν μετά το 2015.

Το παρακάτω σύννεφο μπορεί να αποτελέσει πηγή άντλησης ιδεών για την ευαισθητοποίηση, την κατανόηση της Ιδιότητας του Ενεργού Παγκόσμιου Πολίτη και την αξιοποίησή του για τις εργασίες των μαθητών.



Οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να αντλήσουν περισσότερες ιδέες για την υλοποίηση σχετικών δραστηριοτήτων με τους μαθητές τους μπορούν να ανατρέξουν σε εκπαιδευτικά υλικά του Συμβουλίου της Ευρώπης, που έχουν τύχει έγκρισης από το ΙΕΠ:

- **COMPASS** Ένα Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα για νέους/νέες (http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2012/120517_compass_edition_gr.pdf)
- **COMPASITO** Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα για παιδιά ([http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/All/E139A2CD27BCB462C2257AF3002ACD10/\\$file/Compasito,%20%CE%9C%CE%B9%CE%BA%CF%81%CE%B7%CC%81%20%CE%A0%CF%85%CE%BE%CE%B9%CC%81%CE%B4%CE%B1.pdf](http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/All/E139A2CD27BCB462C2257AF3002ACD10/$file/Compasito,%20%CE%9C%CE%B9%CE%BA%CF%81%CE%B7%CC%81%20%CE%A0%CF%85%CE%BE%CE%B9%CC%81%CE%B4%CE%B1.pdf))

ΓΕΝΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Η Εκπαίδευση για την ιδιότητα του ενεργού παγκόσμιου πολίτη θέτει θέματα όπως:

- παγκόσμια δικαιοσύνη
- ανθρώπινα δικαιώματα
- ειρήνη
- διαπολιτισμική επικοινωνία
- αειφόρος (βιώσιμη) ανάπτυξη

Η Εκπαίδευση για την ιδιότητα του ενεργού παγκόσμιου πολίτη βασίζεται σε αξίες όπως:

- αλληλεγγύη
- δικαιοσύνη
- ισότητα
- ευθύνη
- σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας

Η Εκπαίδευση για την ιδιότητα του ενεργού παγκόσμιου πολίτη μεθοδολογικά εφαρμόζει προσεγγίσεις όπως:

- επικέντρωση στον μαθητή, στην ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητάς του, στις ανάγκες και στις εμπειρίες του
- συμμετοχική διαδικασία - το σχολείο ως κοινότητα μάθησης
- βιωματική γνώση, διερευνητική μέθοδος
- έμπνευση, ενεργοποίηση και παιδαγωγική υποστήριξη από τον διδάσκοντα σε όλες τις φάσεις