

Το ιδιαίτερο παιδί : καλλιεργώντας την ψυχική ανθεκτικότητα στην τάξη

Μαρία Μάρθα Φλωράτου δασκάλα ειδικής αγωγής





Ένα ερώτημα


- ◆ Η ψυχική ανθεκτικότητα, ενδυναμώνεται σ' ένα παιδί με ιδιαίτερες ανάγκες και δυνατότητες , με διαφορετικό τρόπο απ' ότι στα άλλα παιδιά;
- ◆ Δηλ.παράγοντες προαγωγής της ψυχικής ανθεκτικότητας που προτείνονται από τους ερευνητές,δεν καλύπτουν κι αυτά τα παιδιά;

- ◆ Η τάξη είναι ένα σύνολο παιδιών πλούσιο σε ιδιαιτερότητες
- ◆ Αν και όταν σπουδάζουμε, μαθαίνουμε ότι κάθε παιδί είναι διαφορετικό, όταν καλούμαστε να διδάξουμε, υποχρεωνόμαστε από τις επικρατούσες συνθήκες ,να τα αντιμετωπίσουμε ως ένα.

Αρχές που μπορούν να
εφαρμοστούν μέσα στην τάξη για
την καλλιέργεια της ψυχικής
ανθεκτικότητας

A stylized silhouette of a mountain range in a darker teal color, located at the bottom right of the slide.


- ◆ Ανάπτυξη συναισθηματικών δεσμών
 - ◆ Δημιουργία σαφών και ξεκάθαρων ορίων
 - ◆ Εκμάθηση κοινωνικών δεξιοτήτων
- 

- ◆ Παροχή στήριξης και φροντίδας
 - ◆ Ύπαρξη υψηλών προσδοκιών και σαφής έκφρασής τους
 - ◆ Παροχή υπηρεσιών για ουσιώδη συμμετοχή
- 
- A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

Εμπόδια μέσα στο σχολείο που
δυσκολεύουν την ενδυνάμωση της
ψυχικής ανθεκτικότητας



1. Στάσεις εκπαιδευτικών που εστιάζουν σε παράγοντες επικινδυνότητας ή στις ανεπάρκειες του παιδιού (αυτο-εκπληρούμενη προφητεία)
2. Η έλλειψη γνώσεων σε βάθος, εκ μέρους των εκπαιδευτικών, των παραγόντων που συμβάλλουν στην προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας

- ◆ Χρονικοί περιορισμοί που πηγάζουν από μία ασφυκτική ύλη που πρέπει να διδαχτεί
 - ◆ Η διαφορετική άποψη των εκπαιδευτικών ως προς το ρόλο του σχολείου
 - ◆ Το μεγάλο μέγεθος του σχολείου
- 
- A decorative graphic at the bottom right of the slide, consisting of a stylized, layered mountain range silhouette in shades of teal and light blue.

- Πιστεύει ότι έχει λόγο στις αποφάσεις που λαμβάνονται στο πλαίσιο της τάξης/του σχολείου του
- Συμμετέχει ενεργά στην παροχή βοήθειας στους άλλους μέσω της συνεργατικής μάθησης, μέσω της μάθησης για παροχή υπηρεσιών στην κοινότητα, και μέσω της βοήθειας των συνομηλίκων του, ή μέσω άλλων δίοδων
- Επιδεικνύει μια αίσθηση αυτο-αποτελεσματικότητας όταν ανταποκρίνεται σε νέες προκλήσεις

- Έχει διαμορφώσει μια στενή σχέση με τουλάχιστον έναν ενήλικα που νοιάζεται και φροντίζει στο σχολείο
- Ασχολείται με δραστηριότητες πριν, μετά ή και κατά τη διάρκεια του σχολείου που τον/την ενδιαφέρουν
- Συμμετέχει στη συνεργατική αλληλεπίδραση με τους συνομηλίκους, μέσω των διδακτικών στρατηγικών και/ή των σχολικών προγραμμάτων
- Σχετίζεται θετικά με τη διαδικασία της μάθησης



- Πιστεύει ότι κάθε θετικός στόχος/προσδοκία μπορεί να επιτευχθεί
- Δείχνει εμπιστοσύνη στις ικανότητές του και στους άλλους
- Ενθαρρύνει τον εαυτό του και τους άλλους να δώσουν τον καλύτερό τους εαυτό


- Κατανοεί και συμμορφώνεται με τις ισχύουσες διαδικασίες και τους κανόνες
- Συμμετέχει στην αλλαγή των διαδικασιών και των κανόνων

- Αισθάνεται ότι το σχολείο είναι ένα πλαίσιο που νοιάζεται για αυτόν/αυτήν και φροντίζει
- Έχει διαμορφώσει μια αίσθηση «του ανήκειν»
- Βλέπει το σχολείο σαν μία κοινότητα
- Είναι δυνατόν να διακρίνει πολλούς τρόπους που μπορούν να του δώσουν αναγνώριση και να τον ανταμείψουν

- Λαμβάνει συνεχιζόμενη ανατροφοδότηση για κοινωνικές δεξιότητες, ανάλογες με το εξελικτικό του επίπεδο
- Έχει ενσωματώσει τις συγκεκριμένες δεξιότητες, ώστε η διεκδικητικότητα, η ικανότητα να λείει όχι, η επίλυση συγκρούσεων με υγιή τρόπο, οι δεξιότητες επιτυχούς λήψης αποφάσεων ή επίλυσης προβλημάτων και η υγιής διαχείριση του άγχους να αποτελούν μέρος της καθημερινής του ζωής

ΕΙΚΟΝΑ 2.2. Προφίλ ενός μαθητή με χαρακτηριστικά ψυχικής ανθεκτικότητας.

Τα ψυχικά ανθεκτικά παιδιά
χρειάζονται ψυχικά ανθεκτικούς
εκπαιδευτικούς

A stylized silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide. The mountains are rendered in a light teal color, matching the background, and have a jagged, layered appearance.



