



Αειφόρο Σχολείο

Η επίδραση του «Βραβείου Αειφόρου Σχολείου» στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με τους ίδιους

Χριστίνα Νομικού & Δημήτρης Καλαϊτζίδης



Αειφόρο Σχολείο

Το «Βραβείο Αειφόρου Σχολείου» (ΒΑΣ)

- Διαγωνισμός: Εφαρμογή 3 χρόνια

- Αντικείμενο:

Βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου σε όλους τους τομείς

- Συμμετοχή: Προαιρετική



Δείκτες Αειφόρου Σχολείου

κριτήρια ποιότητας

Στους τομείς:

- **Τον παιδαγωγικό**
- **Τον κοινωνικό/οργανωσιακό**
- **Τον περιβαλλοντικό/οικονομικό**



Αειφόρο Σχολείο

Η έρευνα

Επιτροπή αξιολόγησης του ΒΑΣ

- **Αραβέλλα Ζαχαρίου** από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο της Κύπρου
- **Δημήτρης Καλαϊτζίδης**, τ. Συντονιστής του ΒΑΣ, Διευθυντής Ραλλείου Γενικού Λυκείου Θηλέων Πειραιά
- **Παναγιώτης Μπλίτσας**, Προϊστάμενος Εκπαιδευτικών Θεμάτων Διεύθυνσης Δ.Ε. Πειραιά
- **Χριστίνα Νομικού**, Διευθύντρια του 7^{ου} Δ.Σ. Αγίου Δημητρίου Αττικής
- **Δήμητρα Σπυροπούλου**, συνταξιούχος, τ. Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- **Έφη Φουσέκη**, Σχολική Σύμβουλος, π. Διευθύντρια ΣΕΠΕΔ/ΥΠΑΙΘ



Αειφόρο Σχολείο

Έργο της επιτροπής

- Να διατυπώσει το περιεχόμενο και τους στόχους της έρευνας
- Να καταρτίσει σχέδιο και χρονοδιάγραμμα
- Να δημιουργήσει το εργαλείο
- Να πραγματοποιήσει τη σχετική έρευνα



Αειφόρο Σχολείο

Μεθοδολογία-

Το πρωτόκολλο της έρευνας

- Πανελλήνια και Προαιρετική
- Σχολεία που υλοποιούν ΣΠΔ του ΒΑΣ.
- Ημιδομημένες συνεντεύξεις
(εκπαιδευτικοί και διευθυντές)
- Ερωτηματολόγια (μαθητές)
- 1-5 εκπαιδευτικοί ανά σχολείο
- 5-10 μαθητές ανά σχολείο



Αειφόρο Σχολείο

Σχολεία της έρευνας

- 5 νηπιαγωγεία,
- 16 δημοτικά σχολεία,
- 10 γυμνάσια,
- 6 γενικά λύκεια και
- 3 ΕΠΑΛ-ΤΕΣ,

συνολικά 40 σχολεία, 19% των σχολείων του ΒΑΣ

102 εκπαιδευτικοί



Αειφόρο Σχολείο

Οι ερευνητές

- Οι ερευνητές είναι πρόσωπα εγνωσμένου κύρους στο χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Οι επισκέψεις έγιναν :
- Α. στα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία:
15 Μαΐου -5 Ιουνίου 2013
- Β. στα Γυμνάσια: 15 Απριλίου -15 Μαΐου 2013
- Γ. στα ΓΕΛ και ΕΠΑΛ: 16 - 26 Απριλίου 2013



Αειφόρο Σχολείο

Επεξεργασία

- Τη στατιστική επεξεργασία στα ερωτηματολόγια με το στατιστικό πακέτο SPSS και με το Excel, έκανε ο Παναγιώτης Μπλίτσας και την ερμηνεία των ευρημάτων έκαναν οι Δημήτρης Καλαϊτζίδης, Χριστίνα Νομικού, Παναγιώτης Μπλίτσας, Αραβέλλα Ζαχαρίου, Λία Κέκερη.

Αποτελέσματα της έρευνας

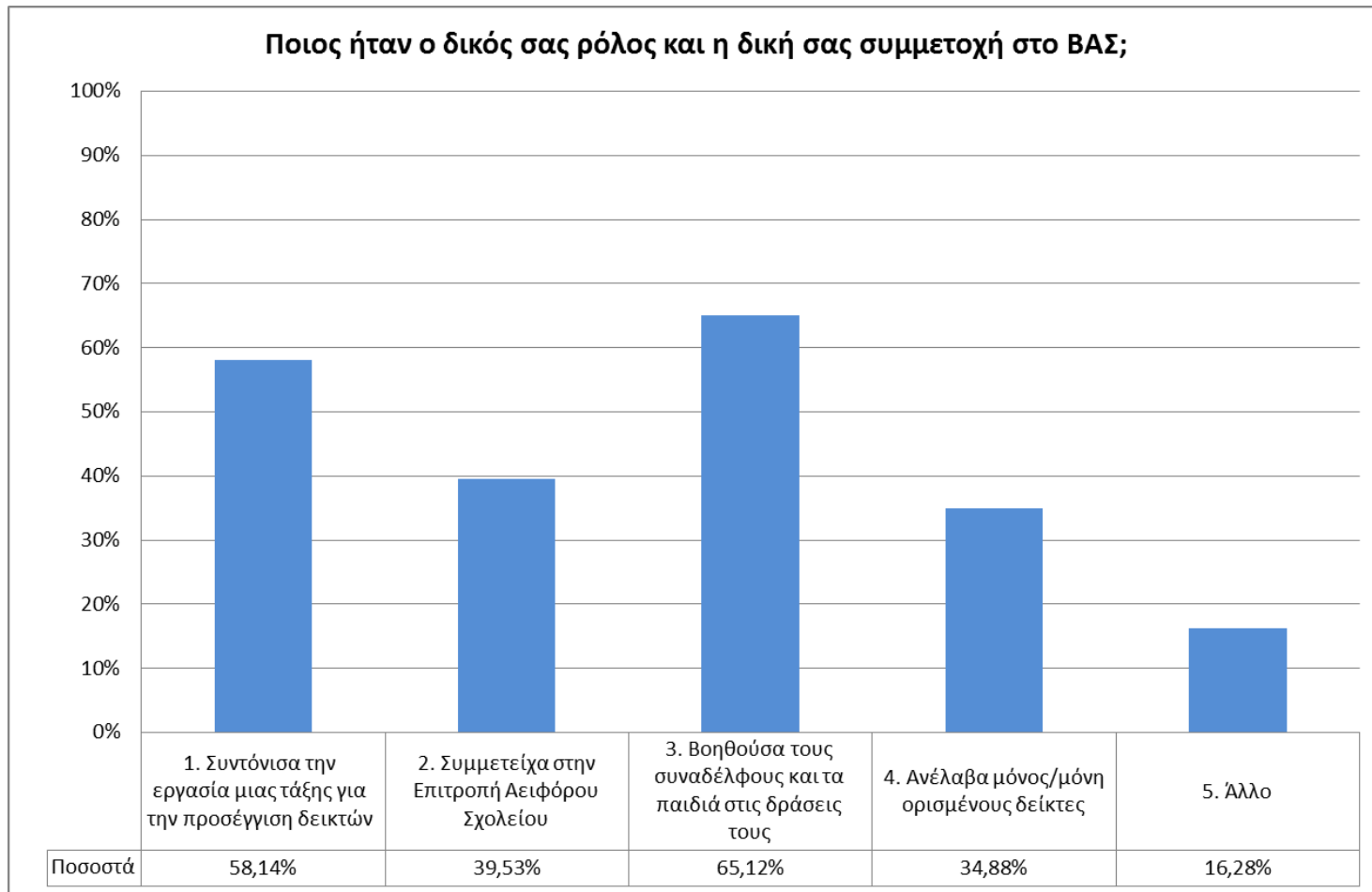


Αειφόρο Σχολείο



Αειφόρο Σχολείο

Ρόλος και συμμετοχή

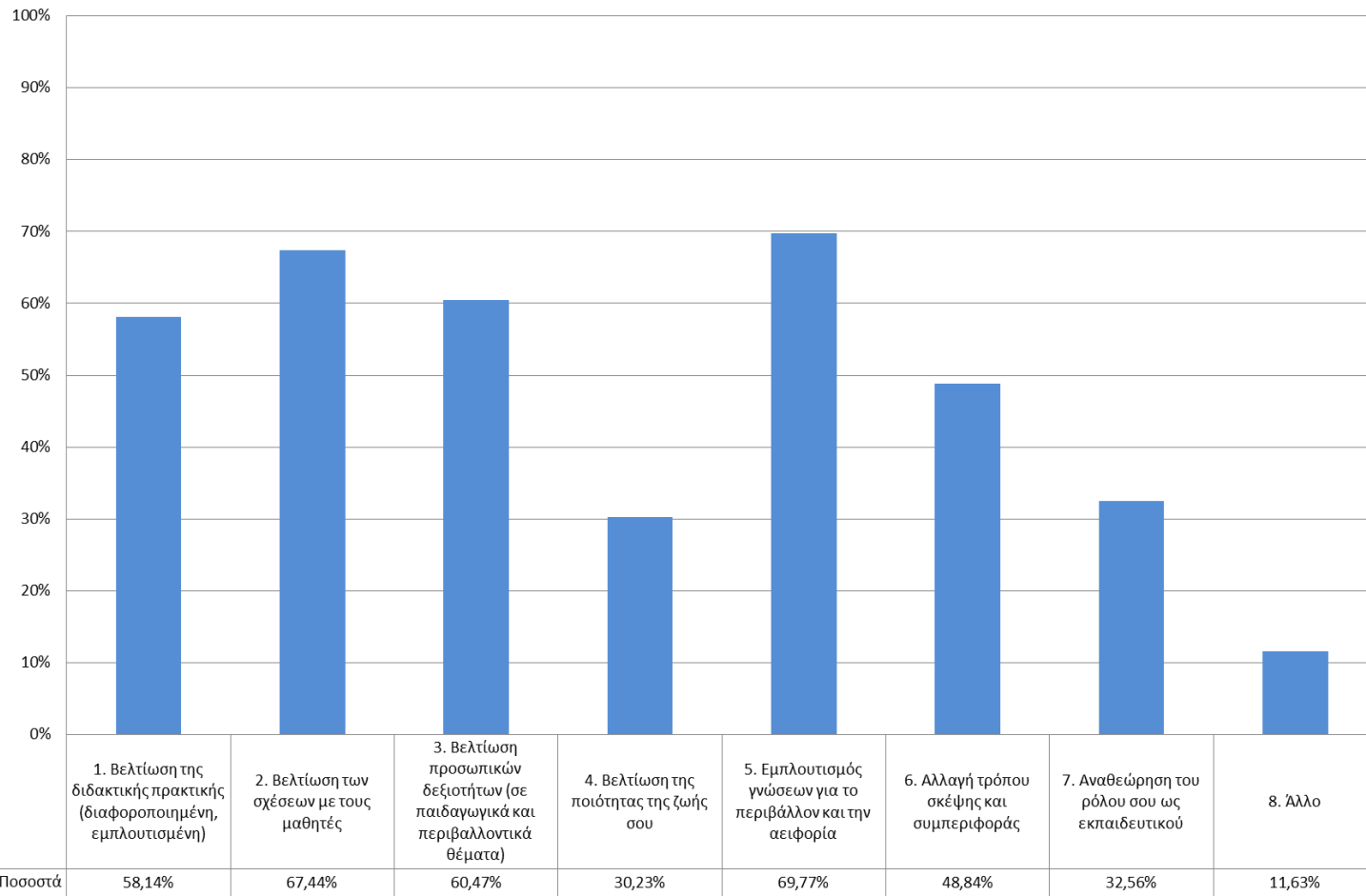




Αειφόρο Σχολείο

Επίδραση στους εκπαιδευτικούς

Πόσο και σε τι επηρέασε εσένα προσωπικά η συμμετοχή του σχολείου σας στο ΒΑΣ;



Βοήθησε η συμμετοχή του σχολείου στο ΒΑΣ, ώστε οι εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν καλύτερα την έννοια της Αειφορίας;



Αειφόρο Σχολείο

69, 77% απάντησαν θετικά

Δήλωσαν:

- *Μας βοήθησε να αναζητήσουμε πληροφορίες και να ενημερωθούμε για τις έννοιες Αειφορία και Αειφόρο Σχολείο*



Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί είπαν:

- *Να συμμετέχουμε αρκετοί εκπαιδευτικοί σε επιμορφωτικά σεμινάρια*
- *Να προσεγγίσουμε καλύτερα την έννοια της αειφορίας τόσο λόγω της συμμετοχής του σχολείου στο ΒΑΣ όσο και από τις κατ' ιδίαν συζητήσεις*



Αειφόρο Σχολείο

Επιπλέον βοήθησε...

- *Να μπορούμε σε θέματα πολιτιστικά, ανθρωπίνων δικαιωμάτων κτλ και να αντιληφθούμε τη σφαιρικότητα της αειφορίας και πώς το ένα θέμα βοηθά και προάγει το άλλο.*



Αειφόρο Σχολείο

Βοήθησε τους εκπαιδευτικούς η συμμετοχή του σχολείου στο ΒΑΣ

- *Αλλαγή κλίματος στο σχολείο (συμπεριφορά μαθητών, μείωση απουσιών)*
- *Δημιουργήθηκε καλύτερη παιδαγωγική σχέση με τους μαθητές*
- ***Βελτιώθηκε το γενικότερο επίπεδο συνεργασίας καθώς ήλθαν σε στενότερη επικοινωνία οι εκπαιδευτικοί.***
- *Οι εκπαιδευτικοί είναι τώρα πιο συνεργάσιμοι*
- *Άνοιξε το σχολείο στην κοινωνία.*
- *Τα παιδιά μπήκαν στα προβλήματα.*
- *Βλέποντας καθημερινά τα αποτελέσματα (αισθητική τοίχων, ανακύκλωση, κήπος)*



Αειφόρο Σχολείο

Όσοι δήλωσαν «άλλο» είπαν:

- *Όταν αποδέχεσαι κάτι καινούργιο και καινοτόμο, είναι επόμενο να επηρεαστείς καθοριστικά*
- *Άρχισα να χρησιμοποιώ ΤΠΕ στο μάθημα*
- *Τώρα χρησιμοποιώ διαδραστικό πίνακα και υπολογιστή*



Αειφόρο Σχολείο

Άλλο

- Έμαθα ότι όλα τα μαθήματα του σχολείου μπορούν να εφαρμοστούν σε διάφορες δραστηριότητες
- Αναδεικνύεται η ειδικότητά μου (γεωπόνος) σε ένα γενικό λύκειο
- Μου αρέσει που οι μαθητές είναι πρόθυμοι για διάφορες δραστηριότητες
- Άρχισα να αισθάνομαι το σχολείο σαν πολύ οικείο χώρο



Αειφόρο Σχολείο

Άλλο

- *Εκπαιδευτική επαγρύπνηση, βελτίωση της οργανωτικής ικανότητας, καλύτερη διαχείριση του χρόνου*
- *Αυξήθηκε το ενδιαφέρον μου για μια πιο ποιοτική εκπαίδευση*
- *Νιώθω περισσότερο χρήσιμη από μια τυπική καθηγήτρια*
- *Έμαθα ακόμη και να ζωγραφίζω.*



Αειφόρο Σχολείο

Άλλο

- Προσπαθώ να εμπλουτίσω το μάθημά μου μέσα από τις δράσεις
- Το ΒΑΣ ήταν αφορμή για να παρακολουθήσω σεμινάρια περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, για εκπαιδευτική επίσκεψη σε ΚΠΕ και έρευνα για περιβαλλοντικά προβλήματα
- Αισθάνεσαι καθηγητής με αναβαθμισμένο το ρόλο σου



Αειφόρο Σχολείο

Άλλο

- Βελτίωση της ποιότητας ζωής ως προς το εργασιακό περιβάλλον
- Με επηρέασε πάρα πολύ και με θετικό τρόπο
- Αισθάνομαι πλέον την ανάγκη ό,τι κάνουμε με τους μαθητές να το προσφέρουμε σε όλη τη σχολική κοινότητα
- Πιο στενή σχέση με τους μαθητές, μέσα από τη συνεργασία
- Μας παρασέρνει κι εμάς ο ενθουσιασμός των μαθητών
- Ξεκίνησα μεταπτυχιακό



Αειφόρο Σχολείο

Συμπεράσματα

- Πολύ σημαντική επίδραση στους εκπαιδευτικούς
- Επίδραση σε διαφορετικούς τομείς της ζωής και της επαγγελματικής τους ανάπτυξης
- Παιδαγωγικό- Κοινωνικό- περιβαλλοντικό τομέα
- Μακροπρόθεσμη επίδραση
- Προτείνεται η γενίκευση του σχετικού προγράμματος **«Δείκτες Αειφόρου Σχολείου- Αειφόρο Σχολείο»** σε όλα τα σχολεία της χώρας ανεξάρτητα από βαθμίδα



Αειφόρο Σχολείο

Πληροφορίες

www.aeiforum.eu

Ευχαριστούμε



Αειφόρο Σχολείο