



# 5<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 11-13 Οκτωβρίου 2013

Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://di.ionio.gr/cie/>

## Πρόγραμμα (πρώτη έκδοση)

Το συνέδριο **CIE2013** διοργανώνεται από το **Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς** και το **Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου** σε συνεργασία με την **Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών-ΕΠΥ** και εστιάζεται στην Πληροφορική και στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Υπό την αιγίδα του **Υ.ΠΑΙ.Θ**

Χορηγοί συνεδρίου:



## Παρασκευή 11 Οκτωβρίου 2013

15.30-16.15 Προσέλευση – Εγγραφές -Καφές

16.15 Έναρξη Συνεδρίου

16:30 – 19:30 **Εργαστηριακή συνεδρία 1: Αξιοποίηση συνεργατικών περιβαλλόντων LMS στην Εκπαίδευση. Περιβάλλον MOODLE. Επισκόπηση LAMS**

16:30 – 19:30 **Εργαστηριακή συνεδρία 2: Εργαστήριο Μουσικής**  
Αλγόριθμοι και Λογισμικό Μουσικής

16:30 – 19:30 **Εργαστηριακή συνεδρία 3: Εργαστήριο GURU Student**  
Εργασίες από την Τριτοβάθμια εκπαίδευση

## Σάββατο 12 Οκτωβρίου 2013

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Εργαστήριο
09.30-11.00 Προγραμματισμός και περιβάλλοντα Λογισμικού	09.30-11.00 ΤΠΕ στη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων	09.30 – 11.00
Προγραμματισμός με το Microsoft Kodu: Μαθαίνοντας τους τελεστές σύγκρισης <i>Δ. Κράββαρης, Ε. Θάνου, Δ. Μαυρογιώργος</i>	Λογοτεχνία και ΤΠΕ: Ένα Παράδειγμα Διδασκαλίας <i>Π. Γκανάτσιου</i>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 4: Linux -I</b>  <i>Εγκατάσταση Εργαστηρίου με Linux</i>
Οι ΤΠΕ στην Α/θμια Εκπαίδευση – Διδασκαλία προγραμματισμού με το εκπαιδευτικό περιβάλλον Kodu Game Lab – Πρακτική εφαρμογή στην τάξη <i>Ε. Σεραλίδου</i>	Ποιήματα για την Ποίηση και Νέες Τεχνολογίες: μια Διδακτική Πρόταση για τη Λογοτεχνία της Γ΄ Λυκείου Θεωρητικής Κατεύθυνσης <i>Μ. Πασχούδη</i>	
Αποτελέσματα της καταγραφής των χαρακτηριστικών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο λογισμικό διαχείρισης τάξης iTALC <i>Κ. Ζάχος</i>	Η διδασκαλία του μαθήματος της Λογοτεχνίας στο Λύκειο με τη συνδρομή της πλατφόρμας δημιουργίας και φιλοξενίας Ιστοεξερευνήσεων OpenWebQuest <i>Ν. Κούκης</i>	
Αποτίμηση ενός ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος με εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης <i>Θ. Καρβουνίδης, Κ. Χίμος, Σ. Μπερσίμης, Χ. Δουληγέρης</i>	Καταγραφή Επιπέδων Ψηφιακού Πληροφοριακού Γραμματισμού των Μελλοντικών Φιλολόγων <i>Α. Χατζηγήτος</i>	
Έλεγχος Τηλεκατευθυνόμενου οχήματος μέσω του Προγραμματιστικού περιβάλλοντος MicroWorlds Pro <i>Σ. Τσιτσιμπάσης</i>	ΤΠΕ και Νεοελληνική Γλώσσα: σενάριο διδασκαλίας με αξιοποίηση του διαφημιστικού λόγου <i>Ι-Π. Αμπελάς</i>	
<b>11.00-11.30 Καφές</b>		
11.30 – 12.00	<b>Χαιρετισμός Προέδρων:</b> Τμήματος Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πειραιώς, Ιονίου Πανεπιστημίου, ΕΠΥ. <b>Παρουσιάσεις Χορηγών</b> (Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς, Έπαφος, Ερpson, Διερευνητική Μάθηση)	
12.00 – 13.00	<b>Στρογγυλό τραπέζι: Επιμόρφωση</b> (ΕΚΔΔΑ, ΙΤΥΕ, ΠΣΔ, Καθηγητές Τρ. Εκπ, ΣχΣ, Επιμ. β' επ.)	

13.00-14.30 <b>Ρομποτική και διδασκαλία</b>	13.00-14.30 <b>ΤΠΕ και ΠΕ</b>	13.00-14.30 <b>Προτάσεις διδασκαλίας και Web2</b>	13.00-14.30	13.00-14.30
Εισαγωγή της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στη διδασκαλία μαθημάτων Θετικής Επιστημών: Ένα σενάριο μαθήματος σύμφωνα με το μοντέλο της Διερευνητικής Μάθησης (Inquiry Based Science Education---IBSE) <i>Γ. Μπαράς</i>	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Διαδραστικού Εκπαιδευτικού Υλικού για το Μάθημα «Φυσικά Δημοτικού Ερευνώ και Ανακαλύπτω» <i>Γ. Χαραλαμπίδης, Σ. Ρετάλης</i>	Σχεδιασμός ηλεκτρονικής τάξης για την εκμάθηση ελληνικής γλώσσας, αξιοποιώντας το Moodle <i>Μ. Καϊάφα-Φωτίου, Γ. Καραγιώργου, Δ. Μακροζωνάρη, Μ. Σπανού, Χ. Σούλιου</i>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 5: Linux-II</b>  <i>Linux και Περιβάλλοντα Λογισμικού για υποστήριξη διδασκαλίας</i>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 6: Προγραμματισμός</b>  <i>Προγραμματιστικά υποδείγματα. Περιβάλλοντα Logo</i>
Η Ρομποτική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Project Hydrobot/Hydrosensor <i>Γ. Μπαμπασίδης, Π. Ανδριανός, Ρ. Ίλτσιου, Κ. Καμπούρης, Ν. Καρτεράκης, Κ. Κουντούρης, Η. Οικονομάκος, Β. Ορφανάκης, Μ. Ορφανάκης, Π. Πούτος, Γ. Σκαπέτης, Α. Τζίνης, Β. Παπακωνσταντίνου, Δ. Πιπερίδης, Θ. Κελέσογλου</i>	«Εξερευνώντας το κάστρο του Μυστρά...»: Μία διδακτική προσέγγιση για μαθητές Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού <i>Α. Βουδούρη, Α. Μπούρας, Ε. Τριανταφύλλου, Α. Κοντοσώρου</i>	Ενοποίηση των Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης Moodle-LAMS για την υποστήριξη των εργασιών φοιτητών <i>Γ. Πασχάλης</i>		
Η ρομποτική στη συνθετική εργασία. Η περίπτωση του Hydrobot "Αμφιρίτη". <i>Β. Ορφανάκης, Σ. Παπαδάκης</i>	Kidspiration, ένα Πρόγραμμα Εννοιολογικής Χαρτογράφησης και η Χρήση του στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση <i>Α. Μπαλάσογλου</i>	Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης για το μάθημα «Στοιχεία Μηχανών» στη Δευτεροβάθμια Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση <i>Β. Σιάφης, Δ. Μαργανά</i>		
Ο Arduino στο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών <i>Β. Νούσης, Β. Νούση</i>	«Για δέντρα και φυτά μαθαίνω χίλια μυστικά» <i>Μ. Παντελέων</i>	Εντάσσοντας τα κοινωνικά δίκτυα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μελέτη περίπτωσης: Οι ομάδες του Facebook στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση <i>Κ. Δραγογιάννης, Χρ. Λαλάς, Π. Παπαδοπούλου</i>		
Εκπαιδευτική Ρομποτική: ανακαλύπτοντας όχι μόνο αυτό "που πρέπει". Μια εφαρμογή με Lego Mindstorms NXT, Arduino και Processing <i>Κ. Αλεξόπουλος, Ε. Ρόμπολα</i>	Πέρα από το Μύθο... Συνεργατικές ψηφιακές αφηγήσεις <i>Α. Παπάς, Ε. Μπούσια</i>	Η Αξιοποίηση των Web 2.0 Εργαλείων σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης <i>Μ. Γκουντούμα, Μ. Κουκλατζίδου</i>		
14.30 - 15.00 <i>Συνάντηση Σχολικών Συμβούλων Πληροφορικής</i>				
14.30 - 15.30 <b>Ελαφρύ γέυμα</b>				

15.30-17.00 <b>Προτάσεις διδασκαλίας Πληροφορικής</b>	15.30-17.00 <b>Προτάσεις διδασκαλίας με ΤΠΕ και έρευνες</b>	15.30-17.00 <b>Επιμόρφωση, Αξιολόγηση, Έρευνες</b>	15.30-17.00 <b>Εργαστηριακή ή συνεδρία 7: Ρομποτική</b>	15.30-17.00 <b>Εργαστηριακές συνεδρία 8: Περιβάλλοντα CMS</b>
Ο εποικοδομητισμός ως μοντέλο διδασκαλίας της Πληροφορικής <i>Σ. Τζελέπη, Ι. Κοτίνη</i>	Tux Paint, ένα Λογισμικό Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας και η Χρήση του στην Προσχολική Αγωγή <i>Α. Μπαλάσσογλου</i>	Η αξιοποίηση των μέσων ροής (streaming media) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών <i>Σ. Βάθη, Α. Κόκκαλη</i>		
Χρήση του GameMaker για τη Δημιουργία Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών στο πλαίσιο της «Ειδικής Θεματικής Δραστηριότητας» στη Β' ΕΠΑ.Λ. <i>Κ. Φλώρος, Μ. Μαντουβάλου</i>	Η συμβολή ενός λογισμικού DGS στη λύση προβλήματος <i>Εμμ. Νικολουδάκης, Μ. Σπάθης</i>	Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας. Προτάσεις και προοπτικές <i>Κ. Καρλής, Θ. Αναγνωστόπουλος</i>	<i>Ρομποτική και συστήματα: Lego και Arduino</i>	<i>Αξιοποίηση περιβαλλόντων CMS στην Εκπαίδευση: Περιβάλλον Joomla</i>
Μια πρόταση διδασκαλίας στο μάθημα Εφαρμογές Λογισμικού με τη χρήση του App Inventor <i>Σ. Παπαδάκης, Β. Ορφανάκης</i>	Defining the individual within ICT learning settings Matters of identity, biography constructions and communities of practice <i>Μ. Evaggelinos</i>	Στάσεις και «αντι-στάσεις» των δασκάλων Γενικής Αγωγής του Ν. Αττικής αναφορικά με την ενσωμάτωση και χρήση των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία <i>Ι. Χατζηκαστένογλου</i>		
Μια Πρόταση για τη Διδασκαλία του Αλγορίθμου Κωδικοποίησης του Huffman στο Γενικό Λύκειο <i>Ε. Ρόμπολα</i>	ΤΠΕ - Φυσικές Επιστήμες & Εκπαιδευτικό σενάριο <i>Α. Σαββιδάκη</i>	Δημιουργία ψηφιακών φύλλων εργασίας για την υποστήριξη διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην Πληροφορική <i>Β. Αραπογιάννης, Γ. Πασχάλης, Σ. Παπαδάκης</i>		
MIT Scratch: A Powerful Tool for Improving Teaching of Programming <i>Σ. Nikiforos, C. Kontomaris, K. Chorianopoulos</i>	Ο κόσμος των μαθητών: οι ΤΠΕ στην σχολική καθημερινότητα και στις προσδοκίες τους <i>Ε. Τσιουπλή, Ν. Μουράτογλου</i>	Οι συνέπειες ως προς τον ψηφιακό γραμματισμό των μαθητών σε περιβάλλον ενός φορητού υπολογιστή ανά μαθητή <i>Α. Σπανός, Α. Σοφός, Β. Οικονόμου</i>		
<b>17.00 - 17.15 Καφές</b>				

17.15-19.00 Εκπαιδευτικές δράσεις και έρευνες	17.30-19.00 Προτάσεις ανάπτυξης εργασιών		17.30-18.30	
Καινοτόμο Πρόγραμμα Νέων Τεχνολογιών: «Οι πρόσφυγες της κλιματικής αλλαγής». <i>Κρ. Φώλια</i>	Σχεδιάζοντας ένα μάθημα Πληροφορικής που βασίζεται στις αρχές του Εποικοδομητισμού, της Υπολογιστικής Σκέψης και της Παιχνιδοποίησης <i>Ι. Κοτίνη, Σ. Τζελέπη</i>		<b>Εργαστηριακή Συνεδρία 9:</b>  <i>Υπολογιστής χαμηλού κόστους και σύστημα Raspberry Pi</i>	
Informatics in secondary education schools of Greece Students' view on the course in Chios' public schools <i>K. Kaltsa, D. Rorris</i>	«Τρεις κουζίνες σ' ένα πιάτο» Το ιστολόγιο ως εκπαιδευτικό εργαλείο για την παρουσίαση μιας συλλογικής, διαθεματικής εργασίας <i>B. Ειρήνη, Σ. Γιασσάκη, Α. Πηγάκη</i>			
Εφαρμογή αυτόματης κατάταξης γνώμης σε δεδομένα του Twitter <i>M. Μπιρμπίλη, Γ. Πασχάλης, Σ. Κωτσιαντής</i>	«Η Ευρώπη του Μέλλοντος»: Χρήση εκπαιδευτικού wiki για την ανάπτυξη έργου etwinning στο Λύκειο <i>Α. Πολέμη</i>			
Teachers 4 Europe: Αξιοποίηση εργαλείων και πηγών Διαδικτύου σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις <i>Φ.-B Κουλοχέρη</i>	Οι νέες Τεχνολογίες ως Όχημα Συναισθηματικής και Κοινωνικής Εκπαίδευσης στο Πλαίσιο της Ερευνητικής Εργασίας στο Λύκειο <i>Α. Νηστικάκη, Θ. Χατζηγιάννογλου</i>			
Μεθοδολογία ανάπτυξης συστήματος συλλογής δεδομένων στο πεδίο των θετικών επιστημών ως ενίσχυση της βιωματικής μάθησης <i>Κ. Καλοβρέκτης</i>	Η Ρητορική Οργάνωση των Πολυμεσικών Εκπαιδευτικών Εφαρμογών: μια Μελέτη Περίπτωσης <i>Γ. Βορβυλάς</i>			

## Κυριακή 13 Οκτωβρίου 2013

09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής και ΤΠΕ	09.30-11.00 Περιβάλλοντα και υποστήριξη διδασκαλίας	09.30-11.00 Περιβάλλοντα και υποστήριξη διδασκαλίας		
Μελέτη υλοποίησης δικτυακού τόπου με τη χρήση Συστήματος Διαχείρισης Περιεχόμενου Ιστού Ανοιχτού Κώδικα <i>E. Αντωνίου, Χ. Σκιαδά</i>	Υπολογιστική τεχνολογία και μαθησιακή διαδικασία. Μια επικαιροποιημένη προσέγγιση <i>Σ. Καλοκύρη, Α. Μιτζιφίρης, Ε. Ζωγόπουλος</i>	Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία. Μελέτη Περίπτωσης: Δημιουργία ενός Σχολείου Μηδενικής Ενεργειακής Κατανάλωσης με τη βοήθεια του SketchUp <i>Ε. Κοροδήμου, Ι. Σαλλιάρης</i>	09.30-12.30	09.30-12.30
Usability Test for (Greek) Departments' Web Sites <i>N. Antonopoulos, D. Papageorgiou, T. Mavrofides, A. Veglis</i>	Παράδειγμα εφαρμογής της μεθόδου IDEAL σε ένα περιβάλλον e-Learning <i>Ι. Πετρούλης</i>	Απομακρυσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα στη διδασκαλία των Επαγγελματικών Λυκείων: διδακτικά αποτελέσματα και συμπεράσματα. <i>Ι. Μαλτέζος, Δ. Κοτσιφάκος, Χ. Δουληγέρης</i>	<i>Λογισμικό και υλικό στην εκπαίδευση των ΑμΕΑ</i>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 10:</b>  <b>Περιβάλλοντα Wiki's και συνεργατική ανάπτυξη εργασιών</b>  <b>Εργαστηριακή συνεδρία 12:</b> <b>Βικιπαίδεια:</b>  <i>Πρακτική εφαρμογή δημιουργίας και διαχείρισης λημμάτων.</i>
Η Εποχή των Massive Open Online Courses <i>Δ. Κράββαρης, Γ. Ντάνης, Κ. Α. Κερμανίδου</i>	Η χρήση Web.2.0 εργαλείων στο πλαίσιο της Διαθεματικότητας στο Δημοτικό Σχολείο. Η περίπτωση δημιουργίας ψηφιακού βιβλίου <i>Ε. Τζοβλά</i>	Σχεδίαση αλληλεπιδραστικών εκπαιδευτικών κοινωνικο-πολιτισμικών σεναρίων <i>Α. Παπαδημητρίου</i>		
Χρήση screencasts για την παροχή απαντήσεων (feedback) σε ασκήσεις Πληροφορικής <i>N. Ζάχαρης, Η. Μαραγκός, Γ. Μαυρομμάτης, Δ. Δεμερτζής</i>	Η Εκπαιδευτική Αξιοποίηση των Παιχνιδιών Διάχτου Υπολογισμού. Μια Εφαρμογή στην Ιστορία της Δ' Δημοτικού Κάτω από την Ακρόπολη <i>Μ. Γρηγοράκη, Α. Πολίτη, Π. Τσολάκος</i>	Εφαρμογές Web 2.0 στην Ερευνητική Εργασία (Project) του Γενικού Λυκείου <i>Α. Θεοδόση, Στ. Οικονόμου</i>		
Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Μάθησης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση <i>Α. Γκίκας</i>	Η διδασκαλία των ΤΠΕ στο Δημοτικό Σχολείο μέσα από πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης - Η περίπτωση του Edmodo <i>Μ. Βαμβακούση, Α. Ζήβελδης</i>	Διδασκαλία Ανοιχτού Κώδικα στους μαθητές των Επαγγελματικών Λυκείων <i>Ι. Μαλτέζος, Δ. Κοτσιφάκος</i>		
<b>11.00-11.30 Καφές</b>				

11.30-12.30 <b>Επιμόρφωση, Αξιολόγηση, Έρευνες</b>	11.30-12.30 <b>ΤΠΕ και ΠΕ</b>	11.30-12.30 <b>Περιβάλλοντα και Λογισμικό στην εκπαιδευτική διαδικασία</b>		
Η Βαθμολόγηση του Μαθήματος Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον στις Γενικές Εξετάσεις 2013 <i>Ε. Κανίδης, Ευάγγελος, Ι. Σαραντόπουλος</i>	Project: «Το χρονοταξίδι των μικροταξιδευτών της Στ' τάξης στην Ευρωπαϊκή Ένωση» <i>Β. Γεωργαντά</i>	Δημιουργία και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού: Μαθηματικά Β' Δημοτικού <i>Π. Κωτσάκη, Κ. Μπαλάσης</i>		
Απόψεις για την βαθμολόγηση των θεμάτων του Μαθήματος "Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον" στις Πανελλαδικές Εξετάσεις 2013 <i>Γ. Γώγουλος, Γ. Κοτσιφάκης, Α. Παπαγιάννης, Π. Χίνου</i>	Labankido©: Ένα εποπτικό εργαλείο για τη διδασκαλία του ελληνικού παραδοσιακού χορού στις πρώτες εκπαιδευτικές βαθμίδες <i>Α. Δανιά</i>	Αξιοποίηση των ψηφιακών παιχνιδιών στην εκπαίδευση <i>Ι. Πετρούλης, Φ. Παρασκευά</i>		
Πανελλαδική έρευνα για το μάθημα ΤΠΕ στα ολοήμερα Δημοτικά σχολεία με ΕΑΕΠ <i>Β. Μπελεσιώτης, Ε. Κανίδης, Τ. Καρακίζα, Α. Λαδιάς, Θ. Ναλπάντη</i>	«Hot Potatoes Suite – Microsoft Mouse Mischief: Εκπαιδευτικά λογισμικά για τη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων στο Δημοτικό Σχολείο» <i>Μ. Ζαρκάδα, Ε. Λιγούτσικου, Μ. Ρέλλια</i>	Παρουσίαση εκπαιδευτικών εφαρμογών και του τεστ αξιολόγησης ΤΕΜΑ3 για τη διδακτική παρέμβαση στα Μαθηματικά στο νηπιαγωγείο <i>Στ. Παπαδάκης, Μ. Καλογιαννάκης, Ν. Ζαράνης</i>		
Αποτελέσματα από τη Χρήση ΕΛ/ΛΑΚ στην Α'βάθμια και Β'βάθμια Εκπαίδευση <i>Ι. Σιάχος, Α. Γεωργόπουλος, Φ. Τσάμης, Ι. Παπαναγιώτου, Ε. Νικόλτσιος</i>	Μουσική και συναισθήματα <i>Μ. Σάλτα</i>	Πρόγραμμα υπολογισμού απουσιών <i>Μ. Σπάθης</i>		
Στατιστικά στοιχεία επισκέψεων για την υποστήριξη εργαστηρίων Πληροφορικής <i>Ι. Αποστολάκης</i>		Αξιοποίηση της PHP και της Java για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Ηλεκτρολόγου στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση <i>Κ. Σαλπασαράνης, Β. Σιάφης</i>		
<b>12.30-13.30 Κεντρικό αμφιθέατρο ισογείου</b> <b>Ομιλία: Υπηρεσίες ΠΣΔ για την υποστήριξη της διδασκαλίας και των εργασιών</b> <b>Στρογγυλό Τραπέζι: Ερευνητική εργασία και καλές Πρακτικές</b>				
<b>13.30-15.00 Στρογγυλό Τραπέζι Πληροφορικών (Καθηγητές Τριτοβάθμιας, Σχ. Σύμβουλοι, υπ. ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ, εκπρόσωπος ΕΠΙΥ, ΠΕΚΑΠ)</b> <b>Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση</b>				
<b>15.00 Κλείσιμο συνεδρίου</b>				

## Θεματολογία Συνεδρίου

- Διδακτική Πληροφορικής
- Η Πληροφορική και οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Διδακτική Πληροφορικής και μικρές ηλικίες
- Συνεργατική μάθηση
- Εκπαίδευση από απόσταση
- Εκπαιδευτικό λογισμικό. Το ανοικτό λογισμικό στην εκπαίδευση
- Τεχνολογίες Διαδικτύου και εκπαίδευση. Κοινωνική δικτύωση
- Τεχνολογίες αναπαράστασης γνώσης και διδασκαλία
- Ευφυή εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικοί κόσμοι. Διδακτικά παιχνίδια
- Εκπαιδευτική Ρομποτική
- Προγραμματισμός και περιβάλλοντα
- Η Πληροφορική στην ελληνική και διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα
- Η Πληροφορική και η Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Η Πληροφορική και οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση των ΑΜΕΑ
- Τα σχολικά εργαστήρια και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- Μέσα υποστήριξης διδασκαλίας, Υπολογιστής τάξης, Ψηφιακό σχολείο
- Εκπαίδευση Πληροφορικών και αξιολόγηση
- Ασφάλεια και Διαδίκτυο
- Καινοτόμα προγράμματα Νέων Τεχνολογιών
- Εκπαίδευση ενηλίκων

## Οργανωτική – Επιστημονική Επιτροπή

- **Νικόλαος Αλεξανδρής**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ομότιμος Καθηγητής
- **Χρήστος Δουληγέρης**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Καθηγητής
- **Παναγιώτης Βλάμος**, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Αναπληρωτής Καθηγητής
- **Δρ Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης**, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής ΔΕ, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς

## Εκτελεστική Επιτροπή

- **Ιωάννης Βογιατζής**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, Πρόεδρος ΔΣ ΕΠΥ
- **Ιωάννης Κατωπόδης**, μέλος ΔΣ ΕΠΥ
- **Θεόδωρος Καρβουνίδης**, Δρ, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, MBA, Καθηγητής Πληροφορικής ΔΕ
- **Χρήστος Κοίλιας**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας
- **Γεώργιος Μαυρομάτης**, Δρ Πληροφορικής, Καθηγητής Πληροφορικής ΔΕ

## Γραμματειακή – Τεχνική υποστήριξη

- **Σπύρος Βούλγαρης**, Υποστήριξη Δικτυακού Τόπου Συνεδρίου
- **Χριστίνα Λάμπρου**, Γραμματειακή Υποστήριξη
- **Μαρία Ζογκού**, Τεχνική Υποστήριξη
- **Γιώργος Μακροδημήτρης**, Τεχνική Υποστήριξη