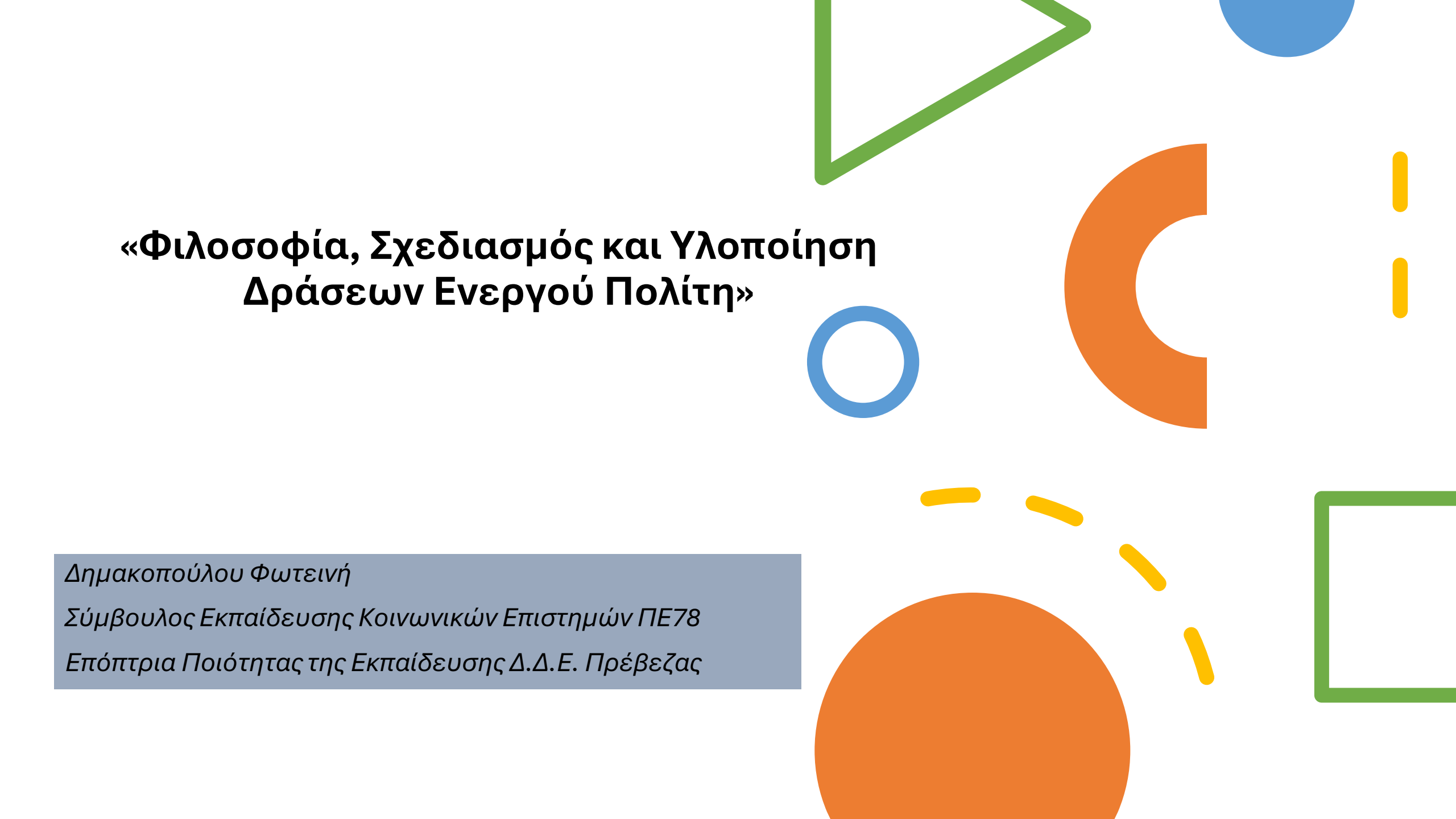




«Φιλοσοφία, Σχεδιασμός και Υλοποίηση Δράσεων Ενεργού Πολίτη»

Δημακοπούλου Φωτεινή

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Κοινωνικών Επιστημών ΠΕ78

Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης Δ.Δ.Ε. Πρέβεζας

Σκοπός των δράσεων της σχολικής κοινότητας για την ενεργό πολιτειότητα



Επιδιώκει να εμφυσήσει στους μαθητές το όραμα του ενεργού και δημοκρατικά σκεπτόμενου πολίτη, ο οποίος συμμετέχει ενεργά στα τεκταινόμενα υιοθετώντας τη στάση: **“Think globally, act locally”**.

Οι δράσεις διατρέχουν όλα τα μαθησιακά αντικείμενα και δεν αφορούν αποκλειστικά το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, με απώτερο στόχο τον πολιτικό και κοινωνικό γραμματισμό των μαθητών.

Η ομπρέλα κάτω από την οποία υλοποιούνται οι δράσεις είναι οι **17 στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης**, ώστε οι μαθητές όχι μόνο να αναγνωρίζουν τα προβλήματα, αλλά και να μπορούν να συνθέτουν λύσεις (sustainable development goals).

Κάθε στόχος συνδέεται με συγκεκριμένες δράσεις για κάθε ηλικιακή ομάδα.

Επιδιώκεται η άμεση σύνδεση της πολιτειότητας με τη βιωσιμότητα και την αειφορία.

Στόχοι



17 στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης
/sustainable development goals

Βασικές έννοιες

Πολιτικός –
Κοινωνικός –
Ψηφιακός
Γραμματισμός

Ψηφιακές –
Οριζόντιες –
Πράσινες
Δεξιότητες

Συλλογικός
άνθρωπος –
Συλλογικό μέλλον

Συνδιαμόρφωση –
Δέσμευση - Λήψη
αποφάσεων

Ενίσχυση
αιφόρων και
πολιτικών
τροφοδοτών

Οπτική του άλλου
– Ενσυναίσθηση -
Συμπερίληψη

Θεσμικό πλαίσιο

01/11/2024:

Πρόγραμμα Σπουδών
"Δράσεις Ενεργού Πολίτη"
στο Νηπιαγωγείο, το
Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το
Λύκειο

06/12/2024 :

Εγκύκλιος του
Προγράμματος Σπουδών
"Δράσεις Ενεργού Πολίτη"

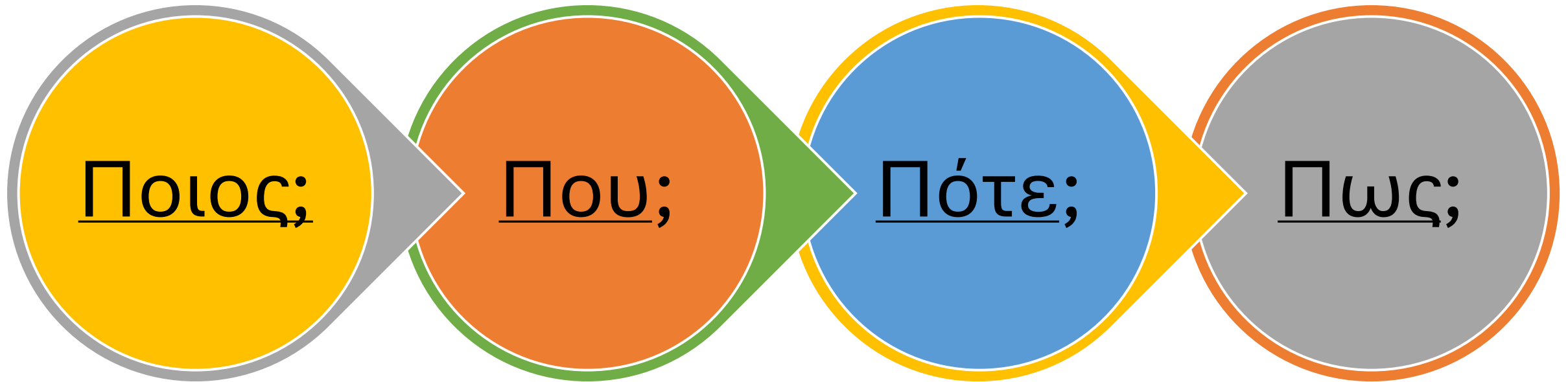
08/12/2024:

Οδηγός Εκπαιδευτικού
"Δράσεις Ενεργού Πολίτη"

22/01/2025:

Προγραμματισμός
υλοποίησης Δράσεων
Ενεργού Πολίτη

Πλαίσιο υλοποίησης



Ποιες τάξεις αφορά;

Αφορά όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου

Αφορά όλα τα γνωστικά αντικείμενα

Μπορεί να υλοποιηθεί με ευελιξία ανάλογα με τις περιστάσεις ανά μεμονωμένα τμήματα, συνεργασίες τμημάτων ανά τάξη, συνεργασίες διαφορετικών τάξεων ή/και σχολείων

Απαιτεί συνεργασία περισσότερων του/της ενός/μιας διδασκόντων/-ουσών για την επιτυχή ολοκλήρωσή του

Οι δράσεις ενίσχυσης της ενεργού πολιτικότητας συνδέονται με το πρόγραμμα σπουδών και τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων.



Χωρική Εμβέλεια

Δράσεις στο **πλαίσιο της σχολικής κοινότητας** (π.χ. η αισθητική αναβάθμιση του σχολείου, βοήθεια ευάλωτων ομάδων συμμαθητών κ.λπ.)

Δράσεις στο **πλαίσιο της κοινότητας-γειτονιάς** (π.χ. είναι η φύτευση σε τοπικά πάρκα κ.λπ.).

Δράσεις **στο πλαίσιο της χώρας ή/και τον διεθνή χώρο** (π.χ. είναι η αποστολή υλικών σε μια δοκιμαζόμενη περιοχή κ.λπ.).

Δράσεις **στον ψηφιακό κόσμο του διαδικτύου** (ενημερωτικό υλικό για σημαντικά κοινωνικά θέματα, δημιουργία διαδικτυακών εφαρμογών για χρήση από ευάλωτες ομάδες, εκστρατείες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, δημιουργία ψηφιακών δικτύων κοινοτήτων μάθησης, κ.λπ.).

4 επίπεδα

Σε επίπεδο σχολικής κοινότητας και κοινότητας – γειτονιάς θα πρέπει να κυριαρχούν στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και σταδιακά, καθώς η ηλικία των παιδιών μεγαλώνει και άρα αναπτύσσονται περισσότερο ή κοινωνική και πολιτική τους συνειδητότητα, να αποκτούν πιο βαρύνοντα ρόλο και τα προγράμματα του τρίτου και τέταρτου επιπέδου.



Χρονική Εμβέλεια

Το πρόγραμμα μπορεί να υλοποιηθεί τμηματικά στο πλαίσιο πολλών χρονικών περιόδων της σχολικής ζωής ως οριζόντια παρέμβαση, ενισχύοντας έτσι την ποιότητά της

Μπορεί να υλοποιηθεί σε ώρες μαθημάτων, σχολικές εκδρομές, εκδηλώσεις, διαλείμματα, Εργαστήρια δεξιοτήτων

Το σχολικό έτος 2024-2025 θα πρέπει να υλοποιηθεί τουλάχιστον μία κοινή δράση σε κάθε σχολική μονάδα

Για κάθε δράση αφιερώνονται 10 ώρες. Οι χρόνοι εφαρμογής δράσεων ενίσχυσης της ενεργού πολιτειότητας μπορεί να συμπληρώνονται από χρόνο και άλλων τυχόν διδακτικών αντικειμένων/μαθημάτων κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών ή Παγκόσμιων Ημερών

Για το
σχολικό
έτος
2024-25

Ο Διευθυντής ενημερώνει/επιμορφώνει το Σύλλογο
Διδασκόντων



Ορίζονται οι εκπαιδευτικοί που θα αναλάβουν το νέο
αντικείμενο



Ο Διευθυντής μελετά με το Σύλλογο Διδασκόντων τα
σχέδια/ προτάσεις για τις δράσεις ενίσχυσης ενεργού
πολιτειότητας που θα καταθέσουν οι εκπαιδευτικοί



Υποστηρίζονται οι εκπαιδευτικοί στην ανάπτυξη των
δράσεων



**Συντάσσεται ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ για
τις δράσεις ενεργού πολίτη**

Για το
σχολικό έτος
2025-26

Προγραμματισμός εκπαιδευτικού-
διδακτικού έργου



Συλλογικός Προγραμματισμός – Αξιολόγηση
Σχολικής Μονάδας



Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων



Εκπαιδευτικοί Όμιλοι/Εκπαιδευτικά
Προγράμματα



Α΄ Γυμνασίου= 20 ώρες
Εργαστήρια Δεξιοτήτων-10 ώρες
Φυσική Αγωγή 10 ώρες
Εσπερινό Γυμνάσιο
Εργαστήρια Δεξιοτήτων-10 ώρες
Μουσικό Γυμνάσιο
Φυσική Αγωγή 10 ώρες

Β΄ Γυμνασίου= 20 ώρες
Εργαστήρια Δεξιοτήτων -10
ώρες
Γεωγραφία-Γεωλογία- 10 ώρες
Εσπερινό Γυμνάσιο
Εργαστήρια Δεξιοτήτων -10
ώρες
Μουσικό Γυμνάσιο
Γεωγραφία-Γεωλογία- 10 ώρες

Γ΄ Γυμνασίου= 20 ώρες
Εργαστήρια Δεξιοτήτων-10 ώρες
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή-10
ώρες
Εσπερινό Γυμνάσιο
Εργαστήρια Δεξιοτήτων-10 ώρες
Μουσικό Γυμνάσιο
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή-10
ώρες

Α΄ Λυκείου= 10 ώρες
Πολιτική Παιδεία-10 ώρες
Εσπερινό Λύκειο
Πολιτική Παιδεία-10 ώρες

Β΄ Λυκείου=10 ώρες
Εισαγωγή στις
Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ -
10 ώρες
Εσπερινό Λύκειο
Φυσική Αγωγή-10 ώρες

Γ΄ Λυκείου= 10 ώρες
Φυσική Αγωγή- 10 ώρες
Εσπερινό Λύκειο
Θρησκευτικά-10 ώρες

Επαγγελματικό Λύκειο

- Στην Α΄ «Πολιτική Παιδεία» για 10 ώρες
- Στη Β΄ «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» για 10 ώρες
- Στη Γ΄ «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» για 10 ώρες

Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο

- Α΄ Λυκείου, «Πολιτική Παιδεία» για 10 ώρες
- Β΄ Λυκείου, «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» για 10 ώρες,
- Γ΄ Λυκείου, «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» για 10 ώρες
- Δ΄ Λυκείου, «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ» για 10 ώρες

Μέριμνα σχολικής μονάδας

Υλοποίηση: ευαισθητοποίηση/διερεύνηση, σχεδιασμός και υλοποίηση

01

Δημιουργία
φακέλου αρχείου
«Ειδική Διδακτική
–Δράσεις Ενεργού
Πολίτη»

02

Δημιουργία
ψηφιακού
φακέλου-
Πρόσβαση οι
εκπαιδευτικοί

03

Επικαιροποίηση
ιστοσελίδας
σχολικής μονάδας
«Δράσεις Ενεργού
Πολίτη»

04

Δημιουργία e-
portfolio για κάθε
τμήμα ή τάξη
(grafis)

05

Δημιουργία
προσωπικού
αρχείου
εκπαιδευτικού
(portfolio)

Δομή σχεδίου δράσης

Τίτλος δράσης

Τάξη - Τμήμα

Θεματικό Πεδίο

Σύντομη περιγραφή της δράσης

Εμπλεκόμενο Μάθημα

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Πεδίο Υλοποίησης

Φάσεις Υλοποίησης

<https://act.digitalschool.gov.gr/wp-content/uploads/2024/12/egkiklios-2024-12-06.pdf>

Δράση Ενεργού Πολίτη για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο στο Μάθημα της Πληροφορικής Στόχοι: 4,16,17

Διερεύνηση: Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και διεξάγουν έρευνα σχετικά με τους κινδύνους στο Διαδίκτυο (π.χ. παραβίαση προσωπικών δεδομένων, διαδικτυακός εκφοβισμός, phishing). Παράλληλα, συλλέγουν δεδομένα από συμμαθητές τους μέσω ερωτηματολογίων για το επίπεδο γνώσης τους σε θέματα ασφάλειας στο Διαδίκτυο.

Προετοιμασία-Σχεδιασμός: Η κάθε ομάδα προτείνει τρόπους ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας. Δημιουργούν παρουσιάσεις, αφίσες και εκπαιδευτικό υλικό, ενώ οργανώνουν σενάρια προσομοίωσης επιθέσεων phishing, ώστε να δείξουν πώς να τις αναγνωρίζουν.

Υλοποίηση της δράσης στο πεδίο: Παρουσιάζουν αληθινά παραδείγματα απάτης στο διαδίκτυο και δίνουν συμβουλές για ασφαλείς πρακτικές πλοήγησης (εργαστήριο για συμμαθητές ή γονείς). Διανέμουν ενημερωτικά φυλλάδια και τοποθετούν αφίσες σε κεντρικά σημεία με βασικές οδηγίες για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Επικοινωνία-Διάχυση: Οι μαθητές δημοσιεύουν άρθρα στο σχολικό ιστολόγιο και ανεβάζουν εκπαιδευτικά βίντεο. Επικοινωνούν με τοπικά μέσα ενημέρωσης για να καλύψουν τη δράση τους.

Αναστοχασμός: Οι ομάδες συζητούν για τις επιτυχίες και τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν. Αξιολογούν την ανταπόκριση της σχολικής κοινότητας και των κατοίκων της γειτονιάς, ενώ διατυπώνουν προτάσεις για μελλοντικές δράσεις.

Βεβαίωση συμμετοχής του μαθητή

Θα πρέπει να έχει ενεργό συμμετοχή σε διαφορετικά θεματικά πεδία/στόχους ανά σχολικό έτος

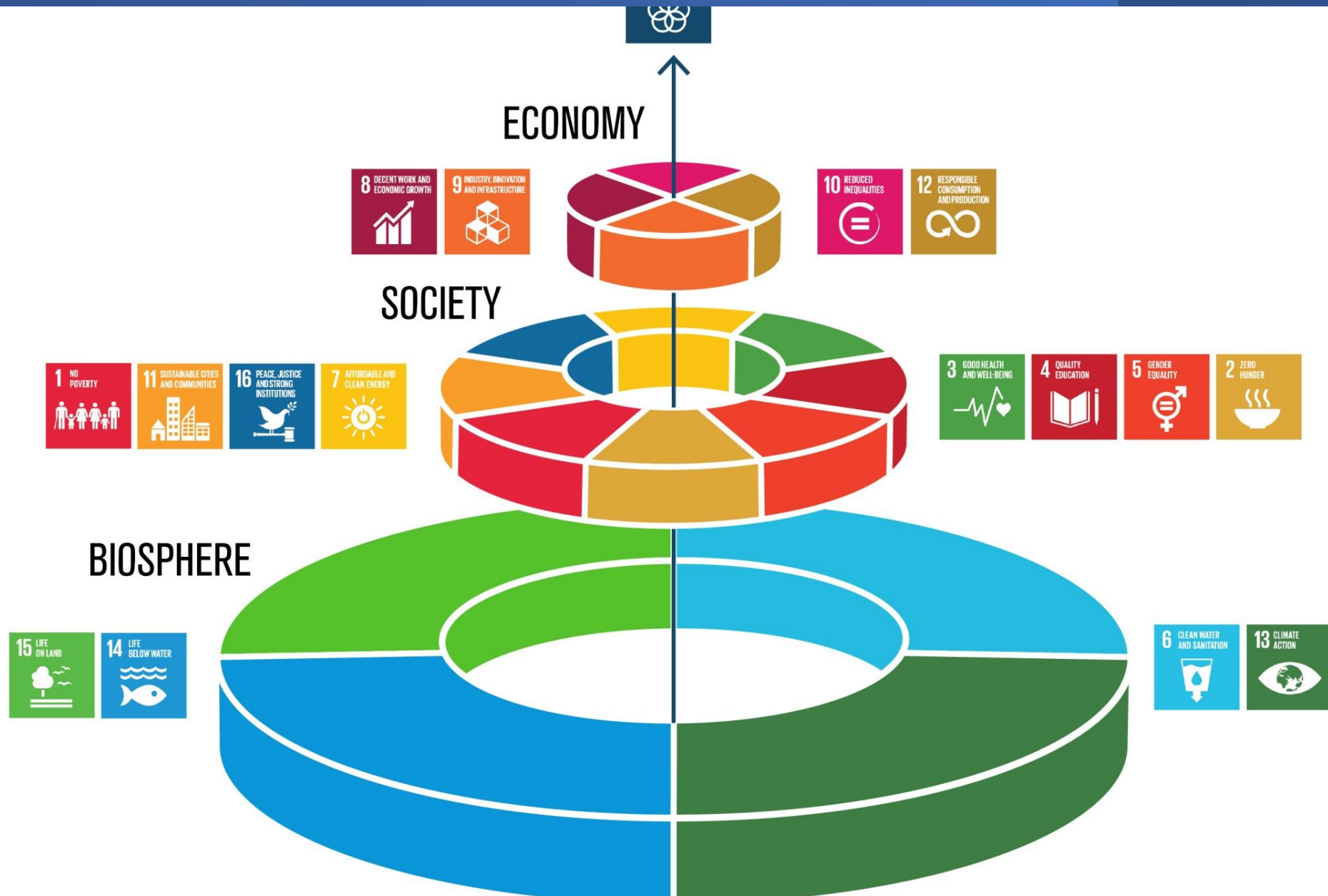
Οι δράσεις, στις οποίες συμμετέχει, καταγράφονται στο Myschool

Η βεβαίωση συμμετοχής δίνεται μαζί με το απολυτήριο ως αναγνώριση της Κοινωνικής Προσφοράς τους

17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ

- <https://act.digitalschool.gov.gr/draseis-enischysis-energou-politeiotitas/>
- bit.ly/4gAJy3F
- <https://csr.ert.gr/keep/17-stoxoi-viosimis-anaptyxis/>
- <http://erasmusagenda2030thatsourchallenge.blogspot.gr/>





Πρακτική εφαρμογή

Δημιουργία Σχεδίου Δράσης

<https://docs.google.com/document/d/1G5L8dvyp5UbcrMBRw0hMypBneE9NCNla/edit?usp=sharing&ouid=109680578048433857887&rtpoi=true&sd=true>

Βήματα υλοποίησης



Διερεύνηση: Επιλογή θέματος μετά από συλλογική διαβούλευση και ανταλλαγή ιδεών.

Στάδιο 1^ο
Εναισθητοποίηση
- Διερεύνηση

Στάδιο 2^ο
Προετοιμασία -
Σχεδιασμός

Προετοιμασία/Σχεδιασμός:

- Συλλογικός σχεδιασμός της δράσης με περιγραφή των επιμέρους φάσεων.
- Επιλέγονται οι φορείς ή/και τα πρόσωπα τα που θα συνδράμουν στην υλοποίηση της.
- Σχεδιάζεται το πλήρες πλάνο της δράσης σε βήματα με αντίστοιχο χρονοπρογραμματισμό.
- Οι μαθητές/τριες έχουν ενεργό ρόλο στην προετοιμασία και τον σχεδιασμό της δράσης

Στάδιο 3^ο
Υλοποίηση

Υλοποίηση: Η δράση υλοποιείται στο πεδίο σύμφωνα με τον σχεδιασμό των προηγούμενων σταδίων

Στάδιο 4^ο
Επικοινωνία -
Διάχυση

Επικοινωνία-Διάχυση: Επικοινωνία της δράσης στη σχολική κοινότητα, την τοπική κοινωνία ή και ευρύτερα.

Στάδιο 5^ο
Αναστοχασμός

Αναστοχασμός:

- Εξαγωγή συμπερασμάτων ως προς τη δράση,
- Ανάλυση συναισθημάτων,
- Καταγραφή γνώσεων και εμπειριών που αποκτήθηκαν,
- Επέκταση σε νέα πλαίσια.
- Επιβράβευση μαθητών

Βήμα 1: Επιλογή Θέματος & Στόχων Δράσης

Βαθμίδα Εκπαίδευσης ☒ ΓΕΛ ☒ Β' Τάξη

Μάθημα: Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ

Διάρκεια: 10 διδακτικές ώρες

Επιλογή Στόχου Βιώσιμης Ανάπτυξης: ☒ Στόχος 16 - Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί

Σύντομη αιτιολόγηση επιλογής θέματος με βάση τις ανάγκες του σχολείου: Η τεχνητή νοημοσύνη (TN) έχει αρχίσει να διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη διακυβέρνηση, τη δικαιοσύνη και την πρόσβαση στην πληροφόρηση. Η δράση αυτή αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για τις επιπτώσεις της TN στους θεσμούς, την καταπολέμηση της παραπληροφόρησης και τις ηθικές προκλήσεις που προκύπτουν.

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών "Ενεργός Πολίτης":

- ✓ Οι μαθητές διοργανώνουν δημόσια εκδήλωση-συνέδριο με θέμα την επίδραση της TN στη δικαιοσύνη και τους δημοκρατικούς θεσμούς, προσκαλώντας την τοπική κοινότητα να συμμετάσχει σε συζητήσεις και να καταθέσει προτάσεις.

SDG 16 Ειρήνη, Δικαιοσύνη, Κοινωνική ισότητα και Ισχυροί Θεσμοί	Συμμετέχουν σε πρωτοβουλίες που προάγουν τα δικαιώματα του ανθρώπου και τη δικαιοσύνη, υποστηρίζοντας προσπάθειες για την πρόληψη των διακρίσεων και την τήρηση του κράτους δικαίου.	Αναφέρουν παραδείγματα συγκρούσεων σε επίπεδο ατόμων ή/και κοινοτήτων, καθώς και τις πιθανές αιτίες τους. Επιλύουν διαφορές με ειρηνικό τρόπο μέσα από παιχνίδια ρόλων και ιστορίες. Συμμετέχουν σε συνεργατικά παιχνίδια και ομαδικές δρα-	Περιγράφουν τη σημασία των κανόνων και των θεσμών, αναγνωρίζοντας τον ρόλο τους στην τάξη και στο σχολείο, και συζητούν για το πώς οι κανόνες βοηθούν στη διατήρηση της δικαιοσύνης και της ειρήνης. Αναφέρουν παραδείγματα συγκρούσεων σε επίπεδο	Αξιοποιούν υλικό από βιβλία, άρθρα και βίντεο για να εντοπίσουν στερεότυπα και προκαταλήψεις εναντίον συγκεκριμένων κοινωνικών ή εθνικών ομάδων ανθρώπων, συμμετέχοντας σε δράσεις ενημέρωσης στην κοινότητά τους.	Διοργανώνουν δημόσιες εκδηλώσεις και συνέδρια με θέμα πώς το σχολείο τους μπορεί να γίνει πιο δημοκρατικό και συμπεριληπτικό, προσκαλώντας την τοπική κοινότητα να συμμετάσχει σε συζητήσεις και προτάσεις.
---	--	---	---	--	---

- ✓ Οι μαθητές αναπτύσσουν κριτική σκέψη γύρω από κοινωνικά ζητήματα που σχετίζονται με την TN.
- ✓ Εξοικειώνονται με ηθικά διλήμματα και τις προκλήσεις της TN στη δικαιοσύνη.
- ✓ Αναπτύσσουν προτάσεις για τη δίκαιη και υπεύθυνη χρήση της TN.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα με βάση το ΑΠΣ:

- ✓ Να γνωρίσουν τις επιστημονικές περιοχές εφαρμογής της TN.
- ✓ Να διερευνήσουν τον ρόλο της TN σε τομείς όπως η διακυβέρνηση, η πρόσβαση στη δικαιοσύνη και η καταπολέμηση της παραπληροφόρησης.

Τεχνητή Νοημοσύνη

Στόχοι του κεφαλαίου είναι οι μαθητές:

- ✓ Να εντάξουν την Τεχνητή Νοημοσύνη στο σχήμα της Εφαρμοσμένης Επιστήμης των Υπολογιστών
- ✓ Να γνωρίσουν τις επιστημονικές περιοχές εφαρμογής της Τεχνητής Νοημοσύνης
- ✓ Να μπορούν να αναφέρουν τομείς στους οποίους έχει εφαρμογή η Τεχνητή Νοημοσύνη.



Προερωτήσεις

- Σε έναν αγώνα σκάκι μεταξύ ανθρώπου και υπολογιστή πώς σχεδιάζονται οι πιθανές κινήσεις της μηχανής;
- Πώς λειτουργεί ένα σύστημα διάρθρωσης κειμενογράφου;
- Πώς γίνεται η αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο;
- Με ποιον τρόπο θα δίνατε οδηγίες σε ένα αυτοκινούμενο όχημα ώστε να διανύσει μια διαδρομή με ευπόδια;



Βήμα 2: Προετοιμασία/Σχεδιασμός Δράσης

✦ Ανθρώπινοι πόροι

✓ Δημιουργία Ομάδας Συντονισμού

- Συγκρότηση ομάδας εκπαιδευτικών για τον συντονισμό του προγράμματος (Διευθυντής, Υποδιευθυντής, Εκπρόσωποι Ειδικοτήτων).
- Ομάδα υποστήριξης από μαθητές (π.χ. 5μελή/15μελή συμβούλια).

✦ Ειδικότητες εκπαιδευτικών που εμπλέκονται;

- ✓ Καθηγητές Πληροφορικής, Κοινωνικών Επιστημών, Φιλολογοί

✦ Ποιοι μαθητές θα συμμετέχουν;

- ✓ Όλοι οι μαθητές της Β' Λυκείου

✦ Υλικοί πόροι:

- ✓ **Ημερολόγιο Δράσεων:** Καταγραφή ημερομηνίας, δράσης, συμμετεχόντων και αποτελεσμάτων.
- ✓ **Φάκελος Δραστηριοτήτων:** Συλλογή φωτογραφιών, αφισών, παρουσιάσεων και άρθρων.
- ✓ **Δημιουργία e-portfolio για κάθε τμήμα ή τάξη (grafis)**
- ✓ **Δημιουργία προσωπικού αρχείου εκπαιδευτικού (portfolio)**
- ✓ **Ερωτηματολόγια Ανατροφοδότησης:** Συλλογή δεδομένων από μαθητές και γονείς για αξιολόγηση.
- ✓ **Εκθέσεις Προόδου:** Απολογισμός των δράσεων και αποτελεσμάτων.

✦ Ψηφιακά Εργαλεία που θα αξιοποιηθούν:

- ✓ Google Docs & Google Slides – Συλλογική συγγραφή εργασιών και δημιουργία παρουσιάσεων.
- ✓ ChatGPT / Bard – Διερεύνηση εφαρμογών της ΤΝ μέσω διαλόγου.
- ✓ Google Forms – Ερωτηματολόγια για τη συλλογή δεδομένων από μαθητές.
- ✓ Canva – Δημιουργία αφισών και βίντεο καμπάνιας.

✦ Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται μέσω:

- ✓ Προγραμμάτων δράσεων ενίσχυσης της ενεργού πολιτειότητας
- ✓ Επιμέρους γνωστικών αντικειμένων (Επιστήμη των Η/Υ)

Βήμα 2: Προετοιμασία/Σχεδιασμός Δράσης

Φάση Υλοποίησης	Διάρκεια	Γνωστικά Αντικείμενα	Εμπλεκόμενοι	Στόχοι	Δραστηριότητες Κατάκτησης Στόχων	Χώροι Υλοποίησης	Πλαίσιο Υλοποίησης	Συνεργασίες με Φορείς ή Πρόσωπα	Παραδοτέα
Διερεύνηση	2 ώρες	Πληροφορική, Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	Καθηγητές Πληροφορικής, Φιλολογίας, Μαθητές Β' Λυκείου	✓ Ανάπτυξη κριτικής σκέψης γύρω από κοινωνικά ζητήματα που σχετίζονται με την ΤΝ.	1. Εισαγωγική Παρουσίαση: Ο εκπαιδευτικός της Πληροφορικής παρουσιάζει βασικές έννοιες της ΤΝ, τις εφαρμογές της και τις επιπτώσεις της στην κοινωνία. 2. Ανάλυση Κειμένων: Ο εκπαιδευτικός των Νέων Ελληνικών καθοδηγεί τους μαθητές στην ανάλυση άρθρων σχετικά με την ΤΝ, όπως το «Δίκαιο στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης», εστιάζοντας στις ηθικές και κοινωνικές προεκτάσεις. 3. Συζήτηση: Ομαδική συζήτηση για τις επιπτώσεις της ΤΝ στην κοινωνία, καταγραφή απόψεων και ερωτημάτων.	Σχολική αίθουσα, Εργαστήριο υπολογιστών	Σχολική κοινότητα	Πανεπιστήμια, Νομικοί σύμβουλοι, Ερευνητές Ηθικής της ΤΝ	Καταγραφή ερωτημάτων, Συμπεράσματα από τη συζήτηση
Προετοιμασία/ Σχεδιασμός	3 ώρες	Πληροφορική, Φιλοσοφία	Μαθητές οργανωμένοι σε ομάδες, με καθοδήγηση εκπαιδευτικών	✓ Διερεύνηση του ρόλου της ΤΝ σε τομείς όπως η διακυβέρνηση, η δικαιοσύνη και η παραπληροφόρηση.	1. Δημιουργία Ομάδων: Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες, καθεμία με συγκεκριμένο θέμα (π.χ., ΤΝ στη διακυβέρνηση, ΤΝ στη δικαιοσύνη, ΤΝ και παραπληροφόρηση). 2. Έρευνα: Κάθε ομάδα συλλέγει πληροφορίες, μελετά άρθρα και παραδείγματα εφαρμογών της ΤΝ στον αντίστοιχο τομέα. 3. Συγγραφή Αναφορών: Οι ομάδες συντάσσουν αναφορές που περιλαμβάνουν τα ευρήματά τους, αναλύσεις και πιθανά ηθικά διλήμματα. 4. Προετοιμασία Παρουσιάσεων: Οι ομάδες ετοιμάζουν παρουσιάσεις για να μοιραστούν τα ευρήματά τους με την υπόλοιπη τάξη.	Σχολική αίθουσα, Βιβλιοθήκη, Εργαστήριο υπολογιστών	Σχολική κοινότητα	Δημοσιογράφοι, Νομικοί ειδικοί, Φορείς ανθρωπίνων δικαιωμάτων	Αναφορές ομάδων, Παρουσιάσεις, Αφίσες

Βήμα 2: Προετοιμασία/Σχεδιασμός Δράσης

Φάση Υλοποίησης	Διάρκεια	Γνωστικά Αντικείμενα	Εμπλεκόμενοι	Στόχοι	Δραστηριότητες Κατάκτησης Στόχων	Χώροι Υλοποίησης	Πλαίσιο Υλοποίησης	Συνεργασίες με Φορείς ή Πρόσωπα	Παραδοτέα
Υλοποίηση	4 ώρες	Πληροφορική, Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία,	Όλοι οι συμμετέχοντες	✓ Διοργάνωση δημόσιας εκδήλωσης-συνεδρίου με θέμα την επίδραση της ΤΝ στη δικαιοσύνη και τους δημοκρατικούς θεσμούς.	1. Οργάνωση Εκδήλωσης: Οι μαθητές, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, οργανώνουν μια εκδήλωση, προσκαλώντας την τοπική κοινότητα, γονείς και ειδικούς. 2. Παρουσιάσεις: Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματά της, χρησιμοποιώντας πολυμέσα, διαφάνειες και άλλα οπτικά βοηθήματα. 3. Debate: Διοργάνωση συζήτησης όπου οι μαθητές επιχειρηματολογούν υπέρ ή κατά της χρήσης της ΤΝ σε διάφορους τομείς, αναλύοντας τα οφέλη και τις προκλήσεις. 4. Συλλογή Προτάσεων: Οι συμμετέχοντες καταθέτουν προτάσεις για τη δίκαιη και υπεύθυνη χρήση της ΤΝ.	Αίθουσα εκδηλώσεων, Σχολική αίθουσα, Ψηφιακή πλατφόρμα για διαδικτυακή μετάδοση	Σχολική κοινότητα, Τοπική κοινωνία	Εκπρόσωποι κοινωνικών φορέων, Ειδικοί στην ΤΝ	Βίντεο εκδήλωσης, Πρακτικά συζήτησης, Συλλογή προτάσεων
Επικοινωνία-Διάχυση	2 ώρες	Πληροφορική, Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Αγγλικά	Μαθητές με καθοδήγηση εκπαιδευτικών	✓ Ανάπτυξη προτάσεων για τη δίκαιη και υπεύθυνη χρήση της ΤΝ.	1. Δημιουργία Υλικού: Οι μαθητές δημιουργούν αφίσες, άρθρα, podcasts και ενημερωτικά βίντεο με προτάσεις για την υπεύθυνη χρήση της ΤΝ στη δικαιοσύνη. 2. Δημοσίευση: Το υλικό δημοσιεύεται στον ιστότοπο του σχολείου και κοινοποιείται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	Εργαστήριο υπολογιστών, Σχολική αίθουσα	Σχολική κοινότητα, Διαδίκτυο	ΜΜΕ, ΜΚΟ	Άρθρα, Αφίσες, Βίντεο, podcasts
Αναστοχασμός	1 ώρα	Φιλοσοφία, Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	Όλοι οι συμμετέχοντες	✓ Εξοικείωση με ηθικά διλήμματα και προκλήσεις της ΤΝ στη δικαιοσύνη.	1. Αυτοαξιολόγηση: Μαθητές και Εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν ερωτηματολόγια σχετικά με την εμπειρία τους. 2. Συζήτηση: Ανταλλαγή απόψεων για τα ηθικά διλήμματα που προέκυψαν κατά τη διάρκεια των δράσεων.	Σχολική αίθουσα	Σχολική κοινότητα	Σύλλογος διδασκόντων	Αξιολογήσεις, Συμπεράσματα



Βήμα 3: Υλοποίηση Δράσης

Χρονοπρογραμματισμός Δράσης

Μήνας	Δράσεις
Σεπτέμβριος	- Συλλογικός Προγραμματισμός: Ο Σύλλογος Διδασκόντων καθορίζει τους εκπαιδευτικούς στόχους και σχεδιάζει τις δράσεις για το έτος, συμπεριλαμβάνοντας τη θεματική της ΤΝ. - Συγκρότηση Ομάδων Εργασίας: Δημιουργία ομάδων μαθητών και εκπαιδευτικών που θα ασχοληθούν με τις επιμέρους δράσεις.
Οκτώβριος	- Διερεύνηση: Εισαγωγική παρουσίαση για την ΤΝ, ανάλυση σχετικών κειμένων και συζήτηση για τις κοινωνικές επιπτώσεις της. - Έναρξη Έρευνας: Οι ομάδες ξεκινούν τη συλλογή πληροφοριών για τις εφαρμογές της ΤΝ σε διάφορους τομείς.
Νοέμβριος	- Συνέχιση Έρευνας: Εμβάθυνση στην έρευνα, συλλογή δεδομένων και ανάλυση περιπτώσεων εφαρμογής της ΤΝ. - Συγγραφή Αναφορών: Οι ομάδες συντάσσουν αναφορές με τα ευρήματά τους και προετοιμάζουν παρουσιάσεις.
Δεκέμβριος	- Προετοιμασία Εκδήλωσης: Οργάνωση δημόσιας εκδήλωσης-συνεδρίου, πρόσκληση ομιλητών και προετοιμασία υλικού παρουσίασης.
Ιανουάριος	- Υλοποίηση Εκδήλωσης: Διεξαγωγή του συνεδρίου με παρουσιάσεις των μαθητών, συζητήσεις και debates για την επίδραση της ΤΝ στη δικαιοσύνη και τους δημοκρατικούς θεσμούς.
Φεβρουάριος	- Επικοινωνία-Διάχυση: Δημιουργία και δημοσίευση υλικού (άρθρα, βίντεο, αφίσες) με προτάσεις για τη δίκαιη και υπεύθυνη χρήση της ΤΝ.
Μάρτιος	- Αναστοχασμός: Συμπλήρωση ερωτηματολογίων αναστοχασμού, συζήτηση συμπερασμάτων και αξιολόγηση των δράσεων.
Απρίλιος	- Παρουσίαση Συμπερασμάτων: Δημοσίευση των αποτελεσμάτων και των προτάσεων των μαθητών στην ιστοσελίδα του σχολείου και σε τοπικά μέσα.
Μάιος	- Αξιολόγηση: Τελική αξιολόγηση του προγράμματος, συλλογή ανατροφοδότησης από μαθητές και εκπαιδευτικούς, προτάσεις για μελλοντικές δράσεις.
Ιούνιος	- Συμπερίληψη στα Σχέδια Δράσης: Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων και των συμπερασμάτων στις ετήσιες εκθέσεις του σχολείου και σχεδιασμός για την επόμενη σχολική χρονιά.



Βήμα 4: Επικοινωνία & Διάχυση της Δράσης

Πώς θα κοινοποιήσουμε τη δράση;

Συνοπτικό σχέδιο για την επικοινωνία και διάχυση της δράσης σχετικά με την Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) στο σχολείο:

Βήμα	Περιγραφή
1. Στόχοι Επικοινωνίας	- Ενημέρωση: Παροχή πληροφοριών για τις δραστηριότητες TN. - Ευαισθητοποίηση: Ανάδειξη της σημασίας και των ηθικών διαστάσεων της TN. - Συμμετοχή: Ενθάρρυνση εμπλοκής μαθητών, γονέων και τοπικών φορέων.
2. Κοινό-Στόχος	- Εσωτερικό: Μαθητές, εκπαιδευτικοί, διοικητικό προσωπικό. - Εξωτερικό: Γονείς, τοπική κοινότητα, ειδικοί στην TN, ΜΜΕ.
3. Επικοινωνιακά Κανάλια	- Ψηφιακά: Ιστοσελίδα σχολείου, κοινωνικά δίκτυα (π.χ. Facebook, Instagram, YouTube). - Παραδοσιακά: Τοπικός τύπος, ραδιόφωνο, τηλεόραση. - Εκδηλώσεις: Ημερίδες, σεμινάρια, εκθέσεις μαθητικών έργων.
4. Επικοινωνιακό Υλικό	- Οπτικοακουστικό: Βίντεο, podcasts, φωτογραφίες δραστηριοτήτων. - Έντυπο: Ενημερωτικά φυλλάδια, δελτία τύπου.
5. Στρατηγική Διάχυσης	- Συνεργασίες: Με τοπικούς φορείς, πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα. - Δικτύωση: Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά δίκτυα. - Μαθητές ως Πρεσβευτές: Ενθάρρυνση μαθητών να μοιραστούν τις εμπειρίες τους.
6. Αξιολόγηση	- Ανατροφοδότηση: Συλλογή απόψεων μέσω ερωτηματολογίων. - Ανάλυση: Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας και προσαρμογή στρατηγικής.



Βήμα 5: Αναστοχασμός της Δράσης

Πίνακας Αναστοχασμού

Στοιχείο Αναστοχασμού	Περιγραφή
Εξαγωγή Συμπερασμάτων	- Συλλογή και ανάλυση των βασικών ευρημάτων από τη δράση. - Αξιολόγηση της εφαρμογής της ΤΝ στη δικαιοσύνη και τους δημοκρατικούς θεσμούς.
Ανάλυση Συναισθημάτων	- Συζήτηση με τους μαθητές για τα συναισθήματα που βίωσαν κατά τη συμμετοχή τους. - Καταγραφή θετικών και αρνητικών εμπειριών, καθώς και τρόπων βελτίωσης της δράσης.
Καταγραφή Γνώσεων & Εμπειριών	- Δημιουργία προσωπικών αναφορών μαθητών για τις νέες γνώσεις που απέκτησαν. - Ανάπτυξη συλλογικού ημερολογίου δράσης με βασικά σημεία που εντυπωσίασαν τους μαθητές.
Επέκταση σε Νέα Πλαίσια	- Προτάσεις για μελλοντικές δράσεις και εφαρμογή των γνώσεων σε άλλα μαθήματα ή κοινωνικές πρωτοβουλίες. - Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνεργασίες με άλλα σχολεία ή πανεπιστήμια.
Επιβράβευση Μαθητών	- Απονομή βεβαιώσεων συμμετοχής στους μαθητές.



Σας ευχαριστούμε για
την προσοχή σας!!!

