



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΕ86)

Ταχ. Δ/νση : ΔΔΕ Αχαΐας, Γιαννιτσών 5
Ταχ. Κώδικας : 262 23 Πάτρα
Επικοινωνία : Σπυρίδων Παπαδάκης
Τηλέφωνο : 2610-465807
Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχ. : papadakis@sch.gr
Ιστολόγιο : <https://blogs.sch.gr/sym86-deach>

Χρόνος Διατήρησης:
Βαθμός Ασφαλείας:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Πάτρα, 04/12/2024

Αριθ. πρωτ.: | Α/Α Εγγρ. ΣΕ-ΠΕ86: 35

ΠΡΟΣ:

**ΓΕΛ - Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής
(ΠΕ86) ΔΔΕ Αχαΐας -Κεφαλληνίας**

ΚΟΙΝ:

- ΔΔΕ Αχαΐας -Κεφαλληνίας
- Επόπτες Ποιότητας ΔΠΕ & ΔΔΕ Αχαΐας -Κεφαλληνίας

Θέμα: «Ενδεικτικός προγραμματισμός της ύλης του πανελλαδικά εξεταζόμενου μαθήματος «Πληροφορική» Γ' ΓΕΛ καθώς και οδηγίες διδασκαλίας»

Σχετ.: α) Την υπό στοιχεία Φ.351.1/93/25808/Ε3 | 07-03-23 Απόφαση κύρωσης του τελικού αξιολογικού πίνακα επιλογής υποψηφίων Συμβούλων Εκπαίδευσης του Β' Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής Συμβούλων Εκπαίδευσης

β) Την υπό στοιχεία Φ.351.1/184/40985/Ε3/6-4-2023 (ΑΔΑ: 9ΟΚΡ46ΜΤΛΗ-ΒΣΘ) Απόφαση ΥΠΑΙΘ «Τοποθέτηση Συμβούλων Εκπαίδευσης των Α' και Β' Περιφερειακών Συμβουλίων Επιλογής Συμβούλων Εκπαίδευσης (Π.Σ.Ε.Σ.Ε.)».

γ) το υπ. αρ. 6396/07-04-2023 Δ.Δ.Ε. Αχαΐας - Ανακοίνωση Τοποθέτησης Σ.Ε. Β ΠΣΕ

δ) Το άρθρο 10, παρ 3 & 4 του Ν. 4823/3-8-2021 [ΦΕΚ 136/τ Α'/3-8-2021](#) «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».

ε) την υπ. αρ.Φ.26.2/Ε.Ε/20642 & 20667 02-12-2024 Έγγραφο ΔΔΕ Αχαΐας για την Καταχώρηση της Ύλης των Πανελλαδικά Εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης

Σύμφωνα με τις Οδηγίες για τη διδασκαλία του μαθήματος της Πληροφορικής της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής της **Γ' τάξης του Ημερήσιου και του Εσπερινού Γενικού Λυκείου** για το σχολικό έτος 2024-2025 που μπορείτε να τις βρείτε στον [ιστότοπο του ΙΕΠ](#) η διδασκαλία του μαθήματος «Πληροφορική» της Γ' τάξης ημερήσιου και εσπερινού Γενικού Λυκείου για το 2024-2025, πραγματοποιείται από τα ακόλουθα εγχειρίδια:

- [ΒΙΒΛΙΟ 1]: «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον», Βιβλίο Μαθητή, Γ' Γενικού Λυκείου.
- [ΒΙΒΛΙΟ 2]: «Πληροφορική», Γ' Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος».
- [ΒΙΒΛΙΟ 3]: «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον», Γ'

Τάξη ΓΕ.Λ., Παράρτημα Α, Οδηγίες Μελέτης Μαθητή, 2η Έκδοση.

- [ΒΙΒΛΙΟ 4]: «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον», Τετράδιο Μαθητή, Γ' Γενικού Λυκείου.
- [ΒΙΒΛΙΟ 5]: «Πληροφορική», Γ' Τάξη Γενικού Λυκείου, Βιβλίο Μαθητή, Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό, Ενδεικτικές Λύσεις Ασκήσεων, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος».

Στις ίδιες οδηγίες περιλαμβάνεται και ο ενδεικτικός χρονοπρογραμματισμός βάσει των εγχειριδίων του μαθήματος, [ΒΙΒΛΙΟ 1] και [ΒΙΒΛΙΟ 2], όπως αποτυπώνονται στον κατωτέρω πίνακα:

Προτεινόμενη Διδασκαλία του Μαθήματος Πληροφορική Γ' τάξης ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ και ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ Γενικού Λυκείου

Α/Α	Διδακτικά Εγχειρίδια [Ενότητες]		Περιγραφή	Προτεινόμενες Ώρες
	[ΒΙΒΛΙΟ 1]	[ΒΙΒΛΙΟ 2]		
1	Εισαγωγή	----	Σύνδεση με πρότερες γνώσεις	1
2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	----	Η έννοια πρόβλημα, Κατανόηση προβλήματος, Δομή προβλήματος, Καθορισμός απαιτήσεων	2
3	2.1, 2.2, 2.3	----	Τι είναι αλγόριθμος, Σπουδαιότητα αλγορίθμων, Περιγραφή και αναπαράσταση αλγορίθμων	3
4	4.1	----	Ανάλυση προβλημάτων	1
5	6.1, 6.4, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3	----	Η έννοια του προγράμματος, Τεχνικές σχεδίασης προγραμμάτων, Ιεραρχική σχεδίαση προγράμματος, Τμηματικός προγραμματισμός, Δομημένος προγραμματισμός	3
6	6.3	----	Φυσικές και τεχνητές γλώσσες	1
7	6.7	----	Προγραμματιστικά περιβάλλοντα	2
8	7.1, 7.2, 7.3, 7.4	----	Το αλφάβητο της ΓΛΩΣΣΑΣ, Τύποι Δεδομένων, Σταθερές, Μεταβλητές	3
9	7.5, 7.6, 7.7	----	Αριθμητικοί τελεστές, Συναρτήσεις, Αριθμητικές Εκφράσεις	2
10	2.4.1, 7.8, 7.9, 7.10	----	Δομή ακολουθίας, Εντολή εκχώρησης, Εντολές εισόδου – εξόδου, Δομή προγράμματος	3
11	2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 8.1, 8.1.1, 8.1.2	3.1, 3.1.1, 3.1.2	Δομή επιλογής, Διαδικασίες πολλαπλών επιλογών, Εμφωλευμένες διαδικασίες, Εντολές επιλογής, Εντολή ΑΝ, Εντολή ΕΠΙΛΕΞΕ	7

12	2.4.5, 8.2, 8.2.1	----	Δομή επανάληψης, Εντολές επανάληψης, Εντολή ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ	2
13	2.4.5, 8.2.2	----	Εντολή ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ	2
14	2.4.5, 8.2.3	----	Εντολή ΓΙΑ...ΑΠΟ...ΜΕΧΡΙ	2
15	13.1	5.1	Κατηγορίες λαθών	1
16	----	5.2.1, 5.2.2	Εκσφαλμάτωση λογικών λαθών στις δομές επιλογής, Εκσφαλμάτωση λογικών λαθών στις δομές επανάληψης	2
17			Μετατροπές από μία δομή επανάληψης σε άλλη	3
18			Γενικές ασκήσεις εμπέδωσης μέχρι και τη δομή επανάληψης	4
19	----	2.1	Μέθοδος διαίρει και βασίλευε (μόνο επαναληπτική και <u>όχι αναδρομική</u> προσέγγιση)	4
20	3.1, 3.2	----	Δεδομένα, Αλγόριθμοι + Δομές Δεδομένων = Προγράμματα	2
21	3.3	----	Πίνακες	2
22	9.1	----	Μονοδιάστατοι πίνακες	2
23	----	5.2.3	Εκσφαλμάτωση λογικών λαθών στους πίνακες (α)	1
24	3.6	----	Αναζήτηση	6
25	3.7	----	Ταξινόμηση	4
26	9.2	----	Πότε πρέπει να χρησιμοποιούνται πίνακες	1
27	----	5.2.3	Εκσφαλμάτωση λογικών λαθών στους πίνακες (β)	1
28	9.3	----	Πολυδιάστατοι πίνακες	6
29	9.4	----	Τυπικές επεξεργασίες πινάκων	3
30	3.4	1.1, 1.1.1, 1.1.2	Στοιβά	6
31	3.5	1.2, 1.2.1, 1.2.2	Ουρά	8
32			Γενικές Ασκήσεις εμπέδωσης με πίνακες	8
33	10.1, 10.2, 10.3, 10.4	----	Τμηματικός προγραμματισμός, Χαρακτηριστικά των υποπρογραμμάτων, Πλεονεκτήματα του τμηματικού προγραμματισμού, Παράμετροι	2

34	10.5, 10.5.1, 10.5.2, 10.5.3	----	Διαδικασίες και συναρτήσεις, Ορισμός και κλήση συναρτήσεων, Ορισμός και κλήση διαδικασιών, Πραγματικές και τυπικές παράμετροι	8
35	10.6	----	Εμβέλεια μεταβλητών - σταθερών	2
36	----	5.2.4	Εκσφαλμάτωση λογικών λαθών στα υποπρογράμματα	2
37			Γενικές Ασκήσεις εμπέδωσης με διαδικασίες και συναρτήσεις	10
38	13.2	5.2.5, 5.3	Εκσφαλμάτωση – Μέθοδος «Μαύρο Κουτί»	3
39	----	1.3, 1.3.1	Άλλες δομές δεδομένων, Λίστες	3
40	----	1.3.2	Δένδρα	3
41	----	1.3.3	Γράφοι	2
42	----	1.3.4	Ερωτήσεις εμπέδωσης δυναμικών δομών δεδομένων	2
43	6.5	4.1	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός: ένας φυσικός τρόπος επίλυσης προβλημάτων	2
44	----	4.2	Χτίζοντας Αντικειμενοστραφή Προγράμματα	4
45	----	4.3	Ομαδοποίηση Αντικειμένων σε Κλάσεις: Αφαιρετικότητα και Ενθυλάκωση	2
46	----	4.4	Η Αντικειμενοστραφής «Οικογένεια»: Κλάσεις - Πρόγονοι, Κλάσεις - Απόγονοι	3
47	----	4.5	Ορίζοντας την Κατάλληλη Συμπεριφορά: Πολυμορφισμός	2
48	----	4.6	Ερωτήσεις εμπέδωσης στην αντικειμενοστραφή προσέγγιση	2
			ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	150

Στον πίνακα συντονισμού της ύλης του πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «Πληροφορική» δηλώνεται **και για τα δύο βιβλία** (Πληροφορική – ΑΕΠΠ Βιβλίο Μαθητή και Πληροφορική – Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό): **μέχρι και η Παράγραφος του Κεφαλαίου (ή της Ενότητας) που διδάχθηκε** (αυτό σημαίνει ότι έχουν διδαχθεί οι παράγραφοι που προηγούνται) σύμφωνα με την Αρ. Πρωτ. 141189/ΓΔ4/25-11-2024.

Σύμφωνα με τις οδηγίες διδασκαλίας του πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «Πληροφορική» προτείνεται ενδεικτικός προγραμματισμός της διδασκαλίας ανά ημερομηνία συντονισμού ύλης, σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα. Στον τελευταίο συντονισμό της ύλης στο πεδίο «ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ», όταν ολοκληρωθεί η διδασκαλία αναγράφεται

επιπλέον η λέξη «ΤΕΛΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ».

Παρακαλώ πολύ να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην αναγραφή των ενοτήτων στα αντίστοιχα πεδία του πίνακα συντονισμού της ύλης στο myschool (πχ το σύμβολο της τελείας μεταξύ των αριθμών, υποχρεωτική συμπλήρωση πεδίων και για τα δύο βιβλία, αποφυγή καταχώρησης ενότητας σε πεδίο που δεν αντιστοιχεί στο βιβλίο στο οποίο αναφέρεται).

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ» ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ	ΒΙΒΛΙΟ 1 (ΑΕΠΠ Βιβλίο)	ΒΙΒΛΙΟ 2 (Συμπληρωματικό Εκπαιδευτικό Υλικό)
09/12/24	3.2	5.2.2
20/01/25	9.3	5.2.3
17/02/25	3.4	1.1.2
17/03/25	10.6	5.2.4
29/04/25	6.5	4.6

Στον ιστότοπο <https://blogs.sch.gr/synee86de/archives/564> μπορείτε να βρείτε υποστηρικτικό υλικό για την διδασκαλία Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμού.

Παρακαλούμε για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών Πληροφορικής της αρμοδιότητας σας.

**Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Πληροφορικής (ΠΕ 86) με έδρα ΔΔΕ Αχαΐας**

Δρ. Σπυρίδων Παπαδάκης