



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΕ86)

Ταχ. Δ/ση : Αχαϊκής Συμπολιτείας 27
Ταχ. Κώδικας : 264 41 Πάτρα
Επικοινωνία : Σπυρίδων Παπαδάκης
Τηλέφωνο : 2610 423433
Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχ. : rapadakis@sch.gr
Ιστολόγιο : <https://blogs.sch.gr/synee86>

Χρόνος Διατήρησης:
Βαθμός Ασφαλείας:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Πάτρα, 27/05/2024

Αριθ. πρωτ.: | Α/Α Εγγρ. ΣΕ-ΠΕ86: 25

ΠΡΟΣ:

Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής
Δημοτικών Σχολείων-
ΔΠΕ Αχαΐας

ΚΟΙΝ:

- ΔΠΕ Αχαΐας
- ΔΔΕ Αχαΐας
- ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας
- 16ο Δημοτικό Σχολείο. Πατρών
- Γ. Κονιδάρη π. ΣΕΕ ΠΕ70 ΔΠΕ Αχαΐας
- Ε. Μητρογιάννη ΠΕ79.0.1 ΠΔΣΠΠ

Θέμα: «Πρόσκληση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής (ΠΕ86) Δημοτικών Σχολείων επιστημονικής ευθύνης μου σε Επιμορφωτική Ημερίδα 04-06-2024»

Σχετ.: α) Την υπό στοιχεία Φ.351.1/93/25808/Ε3 | 07-03-23 Απόφαση κύρωσης του τελικού αξιολογικού πίνακα επιλογής υποψηφίων Συμβούλων Εκπαίδευσης του Β΄ Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής Συμβούλων Εκπαίδευσης

β) Την υπό στοιχεία Φ.351.1/184/40985/Ε3/6-4-2023 (ΑΔΑ: 9ΟΚΡ46ΜΤΛΗ-ΒΣΘ) Απόφαση ΥΠΑΙΘ «Τοποθέτηση Συμβούλων Εκπαίδευσης των Α΄ και Β΄ Περιφερειακών Συμβουλίων Επιλογής Συμβούλων Εκπαίδευσης (Π.Σ.Ε.Σ.Ε.)».

γ) το υπ. αρ. 6396/07-04-2023 Δ.Δ.Ε. Αχαΐας - Ανακοίνωση Τοποθέτησης Σ.Ε. Β ΠΣΕ

δ) Το άρθρο 10, παρ 3 & 4 του Ν. 4823/3-8-2021 [ΦΕΚ 136/τ Α΄/3-8-2021](#) «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».

ε) Την Αριθμ. 9950/ΓΔ5/27-1-2023 Απόφαση του ΥΠΑΙΘ (ΦΕΚ 388/27-1-23). Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών

στ) Το άρθρο 17 του ΠΔ 79/2017 (Α΄109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (Α΄142).

ζ) την υπ. αρ.124/18-04-2024 πράξη της Ολομέλειας του ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας - ΑΜΠ Ιουνίου ΣΕ

Προσκαλούνται οι εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ86) οι οποίοι υπηρετούν στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΠΕ) Αχαΐας περιοχής Επιστημονικής Ευθύνης μας, σε επιμορφωτική συνάντηση (Ημερίδα), η οποία θα πραγματοποιηθεί δια ζώσης την Τρίτη 04 Ιουνίου 2024, 08:30-13:30, στο 16ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας ([Κωστή Παλαμά 95, Πάτρα, https://goo.gl/maps/87qXXNGCmoyWMAMZ8 https://16dim-patras.ach.sch.gr/](#)), σύμφωνα με τη θεματική και το πρόγραμμα που ακολουθεί:

Όσοι επιθυμούν να συμμετάσχουν παρακαλούνται να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής στη φόρμα από εδώ: <https://forms.gle/VqeJGrmmZDkomzKT8> (έως Πέμπτη 30/5/2024)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ Τρίτη 04-6-2024

(Εκπαιδευτικοί ΠΕ86 ΔΠΕ Αχαΐας)

Επιμορφωτές: Σ. Παπαδάκης ΣΕ ΠΕ86 ΔΔΕ Αχαΐας, Γ. Κονιδάρης, π. ΣΣΕ ΠΕ70 ΔΠΕ Αχαΐας,
Ε. Μητρογιάννη Εκπαιδευτικός ΠΕ79.01 Π.Δ.Σ.Π.Π.

8.15 – 8.30	Προσέλευση (2ος όροφος 16ο Δ.Σ. Πατρών)
08.30 – 08.40	▪ Καλωσόρισμα - Στοχοθεσία Ημερίδας
08.40 – 09.00	▪ Σχεδιασμός μαθημάτων ΤΠΕ - Πληροφορικής με Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο. Σ. Παπαδάκης
9.40 - 10.10	▪ «Πρόληψη του εθισμού των μαθητών στο Διαδίκτυο». , Γιώργος Κονιδάρης
10.10-10.30	▪ «Τεχνικές διαχείρισης τάξης με "μουσικό" τρόπο» Ε. Μητρογιάννη
10.30 – 11.00: Διάλειμμα (30')	
11.00 – 13.00	▪ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «Σχεδιασμός Σεναρίων και Υλοποίηση Μαθημάτων Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας με το LAMS (lams.sch.gr)» Σ. Παπαδάκης – Εκπαιδευτικοί που χρησιμοποιούν στο LAMS στο σχολείο τους
13.00 – 13.30	▪ Ολοκλήρωση Ημερίδας – Συζήτηση - Αναστοχασμός - Αξιολόγηση

Επισημάνσεις:

1. Στο 2ο μέρος της ημερίδας θα πραγματοποιηθεί εργαστήριο - πρακτική εφαρμογή στο lams.sch.gr και για το σκοπό αυτό πρέπει να έχετε μαζί σας τον **λογαριασμό σας** (username/password) στο **ΠΣΔ**.
2. **Φέρετε** μαζί σας ένα **σενάριο - μάθημα μίας (1) Διδακτικής ώρας 45'** ([Υπόδειγμα Δομής Σεναρίου](#)) είτε σε όποια άλλη μορφή το έχετε δημιουργήσει ή βρει έτοιμο) **εκτυπωμένο** και σε ψηφιακή μορφή σε ένα usb ή στο laptop σας. Δηλαδή την περιγραφή μερικών (2-3) δραστηριοτήτων (αν χρειάζεται και το αντίστοιχο Φύλλο Εργασίας – ΦΕ) και ότι άλλο υλικό σε ψηφιακή μορφή (.pptx, url με video ή άλλο ψηφιακό υλικό) που θα θέλατε να αξιοποιηθεί σε αυτή τη διδασκαλία σας. Στο εργαστήριο θα τροποποιήσετε - υλοποιήσετε αυτό σε ψηφιακή μορφή LAMS για διαφοροποιημένη διδασκαλία κάνοντας πρακτική άσκηση.
3. Θα προτιμούσαμε αν δείτε από το [ευρετήριο έτοιμων σεναρίων](#) και να **επιλέξετε μία ενότητα - έννοια** για τη οποία δεν υπάρχει ήδη κάποιο σενάριο/σχέδιο μαθήματος στο ευρετήριο.
4. Οι συνάδελφοι οι οποίοι επιθυμούν να κάνουν πρακτική άσκηση στο δικό τους laptop μπορούν να το έχουν φέρει μαζί τους.



Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Πληροφορικής Αχαΐας

Δρ. Σπυρίδων Παπαδάκης