

Διδασκαλία της Πληροφορικής στα ΕΠΑ.Λ.

Σπύρος Παπαδάκης, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής ΠΕ86
Σταύρος Κωτσάκης, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής ΠΕ86
Κωνσταντίνος Ζέρβας, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής ΠΕ86

Θεσμικό πλαίσιο ΕΠΑΛ

- Στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. υπάρχει κωδικοποιημένο το ισχύον θεσμικό πλαίσιο των ΕΠΑΛ:
- <https://www.minedu.gov.gr/texniki-ekpaideusi-2/thesmiko-plaisio-epal/dimosieyσεις-thesmikoy-plaisiou-epal>

ΙΣΧΥΟΥΣΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Περιεχόμενα

A. ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.	1
B. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.	1
B1. ΤΟΜΕΙΣ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	1
B2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
B2.1. ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	2
B2.2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
B3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ.....	3
B4. ΥΛΗ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ.....	4
B5. ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	5
B6. ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	5
B7. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ.....	6
B7.1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΠΑ.Λ.	6
B7.2. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	6
B7.3. ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΛ	7
B7.4. ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	7
B8. ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	7
Γ. ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ.....	7
Γ1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	7
Γ2. ΕΓΓΡΑΦΕΣ-ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ-ΦΟΙΤΗΣΗ	8
Γ2.1. ΕΓΓΡΑΦΕΣ - ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ	8
Γ2.2. ΦΟΙΤΗΣΗ.....	9
Γ2.3. ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ	9
Γ2.4. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ.....	10
Γ2.5. ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ - ΖΕΠ	10

Βιβλία - Προγράμματα σπουδών

- Στην ιστοσελίδα <http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/allcourses.jsp> μπορείτε να βρείτε τα **σχολικά εγχειρίδια** και τα **προγράμματα σπουδών** για τα μαθήματα Πληροφορικής σε όλους τους τύπους σχολείων, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, ΕΠΑΛ κ.α.



Φωτόδεντρο
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ]	- ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ]	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Β' ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)
ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Β' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Β' ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Β' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)
ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Γ' ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Γ' ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Γ' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)
ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Γ' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (Γ' ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (Γ' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Γ' ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Γ' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΣΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Γ' ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΣΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Γ' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (Β' ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (Β' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ (Γ' ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ (Γ' ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ (Γ' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ - ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Οδηγίες Διδασκαλίας

- [Φ3/119492/Δ4 29-9-2022](#) Διδακτέα Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων Γενικής Παιδείας των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2022-2023
- [Φ3/119443/Δ4/29-9-2022](#) Ύλη και οδηγίες διδασκαλίας των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων του Τομέα Πληροφορικής της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. και των μαθημάτων ειδικότητας των Ειδικοτήτων του Τομέα Πληροφορικής της Γ΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2022-23

Πληροφορική

- Α' Τάξη
- Μάθημα Γενικής Παιδείας (2 ώρες)
- Οδηγίες διδασκαλίας ([Φ3/119492/Δ4/29-9-2022](#))
- Το μάθημα «έχει εργαστηριακό προσανατολισμό».



Πληροφορική

- Η διδακτική του μαθήματος βασίζεται στον κοινωνικό εποικοδομισμό
- Στο πλαίσιο του μαθήματος ενισχύεται η διερευνητική προσέγγιση, η αυτενέργεια και η συνεργατική μάθηση
- Σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να ζητείται από τους μαθητές να αποστηθίσουν τεχνικές λεπτομέρειες, καθώς και ιστορικές ή άλλου τύπου πληροφορίες που παρουσιάζονται στο σχολικό εγχειρίδιο, αλλά η κατανόηση των εννοιών και η εφαρμογή τους στο εργαστήριο.

Ενδεικτικός χρονοπρογραμματισμός

Θεματική Ενότητα	Ώρες
Θεματική Ενότητα 2, Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα – Δημιουργία Εφαρμογών Βιβλίο: Κεφάλαιο 7	16
Θεματική Ενότητα 3, Επικοινωνία και Διαδίκτυο Βιβλίο: Κεφάλαιο 9 (μόνο 9.3), 10, 11	18
Θεματική Ενότητα 4, Συνεργασία και Ασφάλεια στο διαδίκτυο Βιβλίο: Κεφάλαιο 13, 14 (μόνο 14.2), 15, 16	16

Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα – Δημιουργία Εφαρμογών

- Μαθητές: έχουν στοιχειώδεις γνώσεις προγραμματισμού, από το Δημοτικό και το Γυμνάσιο
- Στόχος: Επέκταση των γνώσεων με νέα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
 - App Inventor
 - Alice
 - Greenfoot

Επικοινωνία και Διαδίκτυο

- Στόχοι:
 - οι μαθητές να εμβαθύνουν στις υπηρεσίες του Διαδικτύου και τις Web 2.0 εφαρμογές,
 - να αναγνωρίζουν κώδικα HTML,
 - να μπορούν να τον επεξεργαστούν και να τον ενσωματώσουν σε Διαδικτυακές εφαρμογές.
- Αξιοποίηση εφαρμογών ΠΣΔ (blog, wiki, ιστοσελίδες)

Συνεργασία και ασφάλεια στο Διαδίκτυο

- Στόχοι:
 - Εισαγωγή στη χρήση των εφαρμογών Νέφους. Αποσαφήνιση λειτουργιών και πειραματισμός με τις υπηρεσίες του.
 - Εισαγωγή σε θέματα κοινωνικών δικτύων, πνευματικών δικαιωμάτων, ασφάλειας και προστασίας στο Διαδίκτυο.
- Προτείνεται οι μαθητές
 - να έρθουν σε επαφή με αντίστοιχες εφαρμογές,
 - να γνωρίσουν τις επιπτώσεις από την κακή χρήση τους,
 - να είναι σε θέση να διαχειριστούν ανάλογα ζητήματα και να τα αξιολογήσουν.

Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ

- Β' Τάξη
- Μάθημα Γενικής Παιδείας (1 ώρα)
- Οδηγίες διδασκαλίας [Φ3/119492/Δ4 29-9-2022](#)
Έννοιες της Θεωρητικής Επιστήμης των Υπολογιστών όπως πρόβλημα, αλγόριθμος, γλώσσες περιγραφής αλγορίθμων και δομές δεδομένων

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Γώγουλος Γ, Κοτσιφάκης Γ, Κυριακάκη Γ,
Παπαγιάννης Α, Φραγκονικολάκης Μ, Χίνου Π.

Εισαγωγή στις
Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ

ΒΙΒΛΙΟ (ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ) ΜΑΘΗΤΗ

Β' ΕΠΑΛ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ

- Γ' Τάξη
- Μάθημα Γενικής Παιδείας
(1 ώρα)
- Οδηγίες διδασκαλίας
[Φ3/119492/Δ4 29-9-2022](#)
Κεφάλαια 1,2 και 3
- Βασικά στοιχεία της Python
- Συστήματα Διαχείρισης
Περιεχομένου
- Δίκτυα



Β' Τάξη

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Β' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ και ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

A/A	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ (Ημερ.)	ΩΡΕΣ (Εσπερ.)
1	<u>Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών</u>	1Θ+3Ε	1Θ+3Ε
2	<u>Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών</u>	2Θ+2Ε	2Θ+2Ε
3	<u>Βασικά Θέματα Πληροφορικής</u>	2Θ+2Ε	1Θ+2Ε
4	<u>Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων</u>	1Θ+2Ε	1Θ+2Ε
5	<u>Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστότοπων</u>	4Ε	3Ε
6	<u>Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού</u>	1Θ+2Ε	1Θ+1Ε

Γ' Τάξη

Γ' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ και ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΩΡΕΣ (Ημερ.)	ΩΡΕΣ (Εσπερ.)
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ	3Θ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ	3Θ
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε	2Ε
4	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε	2Ε
5	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ	1Θ
6	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	4Ε	3Ε
7	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	4Ε	3Ε
8	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	3Ε	3Ε

Γ' Τάξη

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΩΡΕΣ (Ημερ.)	ΩΡΕΣ (Εσπερ.)
1	<u>Προγραμματισμός Υπολογιστών</u>	3Θ	3Θ
2	<u>Δίκτυα Υπολογιστών</u>	3Θ	3Θ
3	<u>Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)</u>	2Ε	2Ε
4	<u>Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)</u>	2Ε	2Ε
5	<u>Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς</u>	2Θ	1Θ
6	<u>Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων</u>	4Ε	3Ε
7	<u>Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών</u>	4Ε	3Ε
8	<u>Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών</u>	3Ε	3Ε

Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα

- Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2022-2023 ([Φ6/88415/Δ4/21-07-2022 Φ.Ε.Κ. 3876 Β'](#))
 - Προγραμματισμός Υπολογιστών
 - Δίκτυα Υπολογιστών

Αξιολόγηση Μαθητών/τριών

- Πληροφορική, Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ Β' και Γ' τάξης : *Μη εξεταζόμενα*
- Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει
 - θέματα θεωρίας (ερωτήσεις διαφόρων τύπων) και θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του

Τράπεζα Θεμάτων

- **Τράπεζα Θεμάτων**
- Γραπτώς εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις στα Ημερήσια και Εσπερινά ΕΠΑΛ
-
- Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Β' τάξης των ΕΠΑ.Λ. και των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2022 -23,
- και το σχετικό διαβιβαστικό

Αξιολόγηση Μαθητών/τριών

Τράπεζα Θεμάτων

8. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Βασικά θέματα Πληροφορικής	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

Τράπεζα Θεμάτων-Αξιολόγηση Μαθητών/τριών

8α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δίκτυα Υπολογιστών (εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεως Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3

Τράπεζα Θεμάτων-Αξιολόγηση Μαθητών/τριών

8β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δίκτυα Υπολογιστών (εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3

Αξιολόγηση μαθητών

- **ΕΠΑΛ-Αξιολόγηση μαθητών**
- Για την αξιολόγηση των μαθητών στο ΕΠΑΛ είναι πολύ σημαντικά τα παρακάτω έγγραφα:
 1. [ΦΕΚ 70 Α' 7.5.2019 \(Νόμος 4610\)](#)
 2. [Νόμος 4823/2021 άρθρο 86 παρ. 3 και 4](#)
 3. [ΦΕΚ 1675 Β' 14.5.2019 \(Απόφαση Φ4/72379/Δ4\)](#)
 4. [Φ13α/129283/Δ4/12.10.2021 Ενημέρωση σχετικά με το άρθρο 86 του Ν.4823/2021](#)

Αξιολόγηση Μαθητών/τριών

- Άρθρο 86 Ν.4823
- «Για τον έλεγχο της κατά μάθημα επίδοσης και επιμέλειας των μαθητών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, εκτός των ενδιάμεσων προφορικών και πρακτικών δοκιμασιών και των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας, διενεργούνται και τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης»
- «Οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης μπορούν να λαμβάνουν τη μορφή γραπτών ωριαίων δοκιμασιών επαναληπτικού χαρακτήρα, ατομικών ή ομαδικών συνθετικών ή διαθεματικών δημιουργικών εργασιών ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης»

Αξιολόγηση Μαθητών/τριών

- Άρθρο 86 Ν.4823
- «Για τα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα, όπως ορίζονται σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 117, κατά τη διάρκεια του Α' τετραμήνου πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης. Αν υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα, η εν λόγω υποχρεωτική τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης που αφορά στα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα μπορεί να πραγματοποιηθεί στο Β' τετράμηνο»
- «Για τα «μη εξεταζόμενα μαθήματα», όπως ορίζονται σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 117, εκτός των μαθημάτων Προσανατολισμού, «Αγωγή Υγείας» και «Φυσική Αγωγή», διενεργείται υποχρεωτικά σε κάθε τετράμηνο, από μία γραπτή ή προφορική ή πρακτική δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα ή συνδυασμός αυτών, όπως αναλυτικά και ανά μάθημα καθορίζεται με την απόφαση της παρ. 3 του άρθρου 121»

- Ανάγκη για ισορροπία ανάμεσα στον Γραμματισμό στην Πληροφορική και στον Ψηφιακό Γραμματισμό
 - Νέα διεθνή πρότυπα για τα ΠΣ Πληροφορικής & κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ψηφιακή ικανότητα
 - Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα
- Ενσωμάτωση περισσότερων διδακτικών προσεγγίσεων της Πληροφορικής
 - Δημιουργική προσέγγιση της Πληροφορικής
 - Οι Η/Υ, πέρα από εργαλείο για την επίλυση προβλημάτων, αποτελούν μέσο για δημιουργική έκφραση.
 - Διεπιστημονική προσέγγιση
 - STEAM, Makers Movement
 - Ανάγκη για ανάπτυξη ικανότητας ΥΣ προβάλλεται και από τα άλλα μαθήματα