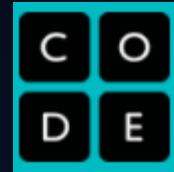


# Εισαγωγή στον προγραμματισμό με πλακίδια

Η ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ CODE.ORG ΚΑΙ ΟΙ  
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ «ΠΑΡΤΙ ΧΟΡΟΥ»



Λαζαρόπουλος Σπύρος  
Εκπαιδευτικός ΠΕ86 - 1<sup>ο</sup> Πειραματικό ΔΣ Πύργου

25.11.2021

# Περιεχόμενα – Πλάνο παρουσίασης

- [code.org](https://code.org)
- Λειτουργίες διαχείρισης τάξης (Περιβάλλον εκπαιδευτικού)
- Οι δραστηριότητες «Πάρτι χορού»
- Ροή δραστηριοτήτων
- Έργα μαθητών
- Παρατηρήσεις / Συμπεράσματα

# CODE.ORG

- Μη κερδοσκοπικός οργανισμός και ιστότοπος
- Ιδρυτές: Hadi και Ali Partovi (2013)
- Βασικός στόχος: Ενθάρρυνση μαθητών να μνηθούν στην επιστήμη των ΗΥ με διασκεδαστικό τρόπο
- Η πλατφόρμα διαθέτει:
  - Πληθώρα αυτοτελών σύντομων μαθημάτων προγραμματισμού (αρκετά έχουν μεταφραστεί)
  - Τα μαθήματα αποτελούνται από αυτοκαθοδηγούμενες δραστηριότητες plugged & unplugged
  - Διαχειριστικό περιβάλλον τάξης από τον εκπαιδευτικό
  - Δυνατότητα αποθήκευσης & διαμοιρασμού έργων

# Σύνδεση εκπαιδευτικού

## Έχετε ήδη λογαριασμό; Συνδεθείτε

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή όνομα χρήστη

lspiros1980@yahoo.gr

Κωδικός πρόσβασης

.....|

Ξέχασες τον κωδικό σου;

Σύνδεση

Δεν έχει γραφτεί ακόμα;

Δημιουργήστε ένα λογαριασμό

Εισάγετε τον 6-ψήφιο κωδικό τάξης σας

Τμήμα κώδικα (ABCDEF)

Go

Συνέχεια μέσω Λογαριασμός  
**Google**

Συνέχεια μέσω **Facebook**

Συνέχεια μέσω Λογαριασμός  
**Microsoft**

Θέλετε να δοκιμάσετε να γράψετε κώδικα χωρίς εγγραφή;



### Πάρτι Χορού

Featuring Katy Perry, Shawn Mendes, Panic! At The Disco, Lil Nas X, Jonas Brothers,



### Minecraft

Το Minecraft επιστρέφει με μία ολοκαίνουργια δραστηριότητα για την Ώρα του Κώδικα!



### Ψυχρά κι ανάπτ...

Ας χρησιμοποιήσουμε τον κώδικα για να πάμε μαζί με την Άννα και την Έλσα, καθώς



### Κλασικός λαβύ...

Δοκιμάστε τα βασικά της Πληροφορικής. Εκατομμύρια τα έχουν ήδη δοκιμάσει.

# Διαχείριση τάξης

**My Dashboard** Κατάλογος Μαθημάτων Έργα Σχετικά Δημιουργία Spiros

## My Dashboard

### Classroom Sections

**Add a new classroom section**  
Δημιουργήστε μια νέα ενότητα στην τάξη για να ξεκινήσετε την ανάθεση μαθημάτων και να δείτε την πρόοδο των μαθητών σας.

Δημιουργία τμήματος

Ενότητα	Βαθμος	Μάθημα	Μαθητές	Login Info	
C2_1st_EXP_2021_22	8	Dance Party (2019)	16	PHZZLV	⚙️
D1_1st_EXP_2021_22	9	Keep On Dancing (2019)	23	WYXZSP	
D2_1st_EXP_2021_22	9	Keep On Dancing (2019)	23	LPTYBS	
E2_1st_EXP_2021_22	10	Minecraft Designer	27	QQRSNF	

- Edit Section Details
- Προβολή προόδου
- Διαχείριση μαθητών
- Print Login Cards
- Print Certificates
- Τμήμα αρχιροθόησης

# Δημιουργία τάξης – Τρόπος σύνδεσης

## Create a new section

How do you want your students to sign in?

### Picture password

Προτείνεται για ηλικίες 4 - 8

Θα δημιουργήσετε λογαριασμούς για τους μαθητές σας. Οι μαθητές θα συνδεθούν με μια μυστική εικόνα.

### Secret words

Προτείνεται για ηλικίες 9 - 12

Θα δημιουργήσετε λογαριασμούς για τους μαθητές σας. Οι μαθητές θα συνδεθούν με μια μυστική εικόνα.

### Personal logins

Προτείνεται για ηλικίες 13 +

Each student will create their own Code.org account using their email address (kept 100% private\*).

Do you use Google Classroom or Clever? [Μάθε πώς](#) to connect your Code.org account to these providers.

**\*Σημείωση:** Το Code.org δεν αποθηκεύει τις διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μαθητών σε ανακτήσιμη μορφή, για λόγους προστασίας προσωπικών δεδομένων. [More info.](#)

Άκυρο

# Δημιουργία τάξης – Επιλογή δραστηριότητας

**My Dashboard**

## Create a new section

Όνομα ενότητας  
Πληκτρολογήστε ένα όνομα για το τμήμα σας, που να είναι μοναδικό.

Βαθμος

Μάθημα  
Assign a course so that your students go directly to the course page to assign a course to your section.

Επιλέξτε μάθημα

**Allow students to Pair Program?**  
When pair programming is turned on, students will be able to work together while sharing programs.

- Hello World: Emoji
- Dance Party (2019)**
- Keep On Dancing (2019)
- AI for Oceans
- Minecraft: Υδάτινο Ταξίδι
- Minecraft: Hero's Journey
- Η Ώρα του Κώδικα με το Minecraft
- Minecraft Hour of Code Designer
- Intro to App Lab
- Γράψτε Κώδικα με την Άννα και την Έλσα
- Flappy κώδικα
- Star Wars: Building a Galaxy With Code (Javascript)
- Star Wars: Building a Galaxy With Code (Blockly)
- Disney Εργαστήριο Άπειρου Παιχνιδιού
- Καλλιτέχνης
- Hour of Code: Simple Encryption

# Προσθήκη μαθητών (1)

Classroom Sections

[Add a new classroom section](#) Δημιουργία τμήματος

Δημιουργήστε μια νέα ενότητα στην τάξη για να ξεκινήσετε την ανάθεση μαθημάτων και να δείτε την πρόοδο των μαθητών σας.

↕ Ενότητα	↕ Βαθμος	Μάθημα	↕ Μαθητές	Login Info	
<a href="#">C1_1st_EXP_2021_22</a>	8	<a href="#">Dance Party (2019)</a>	<a href="#">Προσθήκη μαθητών</a>	<a href="#">JMLJDB</a>	
<a href="#">C2_1st_EXP_2021_22</a>	8	<a href="#">Dance Party (2019)</a>	16	<a href="#">PHZZLV</a>	
<a href="#">D1_1st_EXP_2021_22</a>	9	<a href="#">Keep On Dancing (2019)</a>	23	<a href="#">WYXZSP</a>	
<a href="#">D2_1st_EXP_2021_22</a>	9	<a href="#">Keep On Dancing (2019)</a>	23	<a href="#">LPYBTS</a>	
<a href="#">E2_1st_EXP_2021_22</a>	10	<a href="#">Minecraft Designer</a>	27	<a href="#">QQRSNF</a>	

View archived sections




# Προσθήκη μαθητών (2)

**C1\_1st\_EXP\_2021\_22** Edit Section Details Αλλαγή ενότητας:

Assigned to: Dance Party (2019)

Πρόοδος **Text Responses** **Assessments/Surveys** Έργα Στατιστικά Διαχείριση μαθητών

**+ Προσθήκη πολλών μαθητών** **1** **Μετακίνησε τους μαθητές** **Print login cards** **2** **Download parent letter** **Section Code: JMLJDB**

Όνομα	Ηλικία	Φύλο	Picture password	Ενέργειες
<input type="text" value="Student name (required)"/>	<input type="text" value="v"/>	<input type="text" value="v"/>	Αυτόματα δημιουργημένο	<input type="button" value="Πρόσθεσε"/>
<b>[REDACTED]</b> Username: coder404370998	8	Αγόρι	 <input type="button" value="Επαναφορά"/> <input type="button" value="Hide picture"/>	<input type="button" value="v"/>
<b>[REDACTED]</b> Username: coder895417712	8	Αγόρι	<input type="button" value="Show picture"/>	<input type="button" value="v"/>
<b>[REDACTED]</b> Username: coder683039130	8	Αγόρι	<input type="button" value="Show picture"/>	<input type="button" value="v"/>
<b>[REDACTED]</b> Username: coder783610559	8	Κορίτσι	<input type="button" value="Show picture"/>	<input type="button" value="v"/>
<b>[REDACTED]</b> Username: coder576582221	8	Αγόρι	<input type="button" value="Show picture"/>	<input type="button" value="v"/>
<b>[REDACTED]</b> Username: coder836441454	8	Κορίτσι	<input type="button" value="Show picture"/>	<input type="button" value="v"/>

# Συνθηματικά μαθητών

## Signing in with Picture passwords

Have your students do the following to sign in with their picture passwords:


1. Go to <https://studio.code.org/sections/JMLJDB> OR go to [www.code.org](http://www.code.org), click the 'sign in' button and enter the section code JMLJDB in the section box.
2. Click on their name.
3. Click on their picture password.

Students can find all of this information, including their secret picture, in the login cards below.

## Resetting Student Passwords

You can reset the picture password for any of your students by going to the **Manage Students** tab for the section, clicking the "Show picture" button under the "Picture password" column, and clicking the "Reset" button.

## Login Cards

 Print login cards

Section name: **C17stEXP202722**

1.) Go to <https://studio.code.org/sections/JMLJDB> or to <https://studio.code.org/join> and type in your 6-letter section code: **JMLJDB**

2.) Choose your name:

3.) Choose your secret picture:



4.) Click the sign in button.

Section name: **C17stEXP202722**

1.) Go to <https://studio.code.org/sections/JMLJDB> or to <https://studio.code.org/join> and type in your 6-letter section code: **JMLJDB**

2.) Choose your name:

3.) Choose your secret picture:



4.) Click the sign in button.

# Εποπτεία τάξης – Πρόοδος

**D2\_1st\_EXP\_2021\_22** Edit Section Details Αλλαγή ενότητας:

Assigned to: Keep On Dancing (2019)

**Πρόοδος** Text Responses Assessments/Surveys Έργα Στατιστικά Διαχείριση μαθητών

Select a course or unit: Keep On Dancing (2019) View By: Lessons Levels Jump to lesson: 1: Keep On Dancing (2019)

Levels attempted in Keep On Dancing (2019)

Lesson	1
Level Type	📄 🖥️ 🖥️ 🖥️ 🖥️ 🖥️ 🖥️ 🖥️
ΚΟΝΤΑΡΗΣ ΑΘΑΝΑΣ...	👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤
ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ	👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤
ΚΑΡΑΥΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤
ΜΕΡΕΣΙΔΗΣ ΙΩΑΝ...	👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤
ΜΠΑΡΔΑΣ ΜΑΡΙΑ	👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤
ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΝΙ...	👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤
ΝΙΣΤΑΦΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ...	👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΖΩΗ	👤 👤 👤 4 5 6 7 8 👤

Ανάλογα τη δραστηριότητα επιτρέπει να δείτε τον κώδικα των μαθητών

# Εποπτεία τάξης – Στατιστικά

## D2\_1st\_EXP\_2021\_22

Assigned to: Keep On Dancing (2019)

Edit Section Details

Αλλαγή ενότητας:

Πρόοδος

Text Responses

Assessments/Surveys

Έργα

Στατιστικά

Διαχείριση μαθητών

Όνομα	Ολοκληρωμένα επίπεδα	Γραμμές κώδικα
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	9	0
ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ	9	144
ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	9	341
ΜΕΛΕΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	9	190
ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΜΑΡΙΑ	9	0
ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	9	190
ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	9	0
ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	9	0
ΠΑΝΟΠΙΩΤΟΥ ΖΩΗ	4	48
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΦΡΟΝΙΑ	9	190
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	9	272

# Εποπτεία τάξης – Έργα μαθητών

D2\_1st\_EXP\_2021\_22

Assigned to: Keep On Dancing (2019)

Edit Section Details

Αλλαγή ενότητας

Πρόοδος

Text Responses

Assessments/Surveys

Έργα








Στατιστικά

Διαχείριση μαθητών

Με κλικ μπορούμε να δούμε  
το έργο των μαθητών

Φιλτράρισμα ανά φοιτητή:

Όλοι οι μαθητές

Όνομα έργου	Όνομα μαθητή	Τύπος	Last Edited
 Έργο Dance	ΦΩΤΕΙΝΗ	Πάρτι Χορού	16/11/2021
 Έργο Dance	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	Πάρτι Χορού	16/11/2021
 Έργο Dance	ΦΩΤΕΙΝΗ	Πάρτι Χορού	16/11/2021
 Έργο Dance	ΕΛΕΝΗ	Πάρτι Χορού	16/11/2021
 Έργο Dance	ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ	Πάρτι Χορού	16/11/2021
 Έργο Dance	ΗΛΙΑΣ	Πάρτι Χορού	16/11/2021
 Έργο Dance	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Πάρτι Χορού	16/11/2021

# Εκτύπωση πιστοποιητικών μαθητών

## Print a batch of certificates



Enter up to 30 names, **one per line**. A printable page with personalized Hour of Code certificates will be generated.

Want a blank certificate template to write in your students' names? **Print one here.**

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ  
ΘΕΟΔΩΡΟΣ  
ΣΤΕΦΑΝΟΣ  
ΜΑΡΙΑ  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ  
ΑΓΛΑΪΑ  
ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

It is recommended that you choose **Landscape** when you print the certificates.

Print certificates

# Οι δραστηριότητες «Πάρτι χορού»

- «Dance Party 2019», «Keep On Dancing 2019»
- Γνωριμία των βασικών εννοιών κωδικοποίησης και προγραμματισμού συμβάντων (με blocks)
- Τάξεις: Γ+
- Διάρκεια: 1 – 1.5 ώρα
- Απαιτούνται ηχεία/ακουστικά
- Στόχοι:
  - Δημιουργία προγραμμάτων που αποκρίνονται σε:
    - συμβάντα πληκτρολογίου,
    - συμβάντα με βάση τον χρόνο (μουσικό & πραγματικό)
  - Δημιουργία animation χορού με κώδικα
  - Καλλιέργεια συνεργασίας και διαμοιρασμού
  - Ενθάρρυνση πειραματισμού / διερεύνησης
  - Ο προγραμματισμός είναι δημιουργία & διασκέδαση

# Ροή δραστηριοτήτων (1)

- Σύνδεση & συνεργασία μαθητών (pair programming)

studio.code.org/users/sign\_in

Εισάγετε τον 6-ψήφιο κωδικό τάξης σας

Έχετε ήδη λογαριασμό; Συνδεθείτε

Καλώς ήρθατε στο D2\_1st\_EXP\_2021\_22

Επιλέξτε το όνομά σας\*

ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΠΑΡΑΣΧΑΝΑΣΤΡΟΥΧΑΟΥ

ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΤΕΡΕΝΣ

ΦΟΥΡΝΟΔΑΝΙΑΣ

ΤΩΡΑ ΒΡΕΙΤΕ ΤΗΝ ΜΥΣΤΙΚΗ ΣΑΣ ΕΙΚΟΝΑ

Έχω έναν συνεργάτη στον υπολογιστή μου



# Ροή δραστηριοτήτων (2)

- Πίστα 1: Εισαγωγικό βίντεο – Επεξήγηση περιβάλλοντος <https://youtu.be/tY09z2y8-xQ>


The screenshot displays a software interface with several key components highlighted by red boxes:

- Music Selection:** A dropdown menu at the top left shows "Επιλογή τραγουδιού:" with "Lil Nas X - Old Town Road feat. Billy R" selected.
- Room Playlist:** A large grey box on the left contains the text "ΠΙΣΤΑ ΧΩΡΟΥ" in red.
- Workspace:** The main area is titled "Χώρος εργασίας:" and contains a workflow diagram. It includes a "μπλοκ\*" (block) with a "φτιάξει ένα καινούριο γάτα σε κέντρο" (create a new cat in the center) action, and a "Χώρος εργασίας:" label.
- Confirmation Dialog:** A white dialog box with a purple 'X' icon in the top right corner contains the text "Προσθέστε αυτό το μπλοκ\* στο πρόγραμμά σας!" (Add this block\* to your program!).
- Buttons:** A yellow "Εκτέλεση" (Execute) button is located below the playlist section. A yellow "OK" button is located below the main workspace area.
- Additional Elements:** A "Περισσότερα" (More) button is in the top right, and a "DANCE PARTY WARM UP" video thumbnail is visible at the bottom left.

# Ροή δραστηριοτήτων (3)

- Πίστες 2-3: Συμβάντα – Επεξήγηση: <https://youtu.be/vieZIRAzclI>
- Ενθάρρυνση πειραματισμού / διερεύνησης (προσθήκη επιπλέον χορευτών/κινήσεων/συμβάντων)

Οδηγίες

 Έρθε η ώρα για ένα dance-off! Προγραμματίστε κάθε χορευτή να κινείται όταν πατάτε διαφορετικά πλήκτρα. Διαλέξτε την αγαπημένη σας κίνηση για κάθε χορευτή ή βάλτε το σε λειτουργία (Τυχαία επιλογή) για κάτι εντελώς απρόβλεπτο!

μπλοκ      Χώρος εργασίας:      ↻ Ξεκινήστε από την αρχή      ↵ Προβολή κώδ

φτιάξει ένα καινούριο βραδύπους σε κέντρο

όταν πατηθεί το αριστερά

όλες οι γάτες κάνουνε (Τυχαίο) ← μία φορά

αρχικοποίηση

φτιάξει ένα καινούριο γάτα σε δεξιά

φτιάξει ένα καινούριο Αρκούδα σε αριστερά

όταν πατηθεί το επάνω

αρκούδες κάνουνε (Τυχαίο) ← μία φορά

όταν πατηθεί το κάτω


**ΠΡΟΣΟΧΗ**  
**στους ΧΟΡΕΥΤΕΣ**

# Ροή δραστηριοτήτων (4)

- Πίστες 4-6: Μέτρηση χρόνου – Βίντεο  
[https://youtu.be/0kygot\\_r3gc](https://youtu.be/0kygot_r3gc)

Επιλογή τραγουδιού:  
Pedro Capó - Calma

Μέτρα: 4



Εκτέλεση

**Χορευτές**

**Κινήσεις χορευτών**

**Συμβάντα**

Οδηγίες

Χρησιμοποιήστε αυτό το νέο μπλοκ για να δημιουργήσετε μια μικρότερη ομάδα χορευτών υποστήριξης γύρω από έναν κορυφαίο χορευτή στη μέση.

φτιάξε ??? νέα ???  
σε διάταξη κύκλος

Τώρα μπορείτε να δημιουργήσετε μια ομάδα χορευτών με τη μία!

μπλοκ

Χώρος εργασίας:

Εκτελέστε από τη

αρχικοποίηση

ορισμός εφέ φόντου Παγωτό Πτυχώσεις

φτιάξε 10 νέα βραδύποδες  
σε διάταξη κύκλος

φτιάξει ένα καινούριο μονόκερος σε κέντρο

φτιάξε 10 νέα βραδύποδες  
σε διάταξη κύκλος

όλα κάντε Gangnam ← μία φορά

όλα κάντε Παλαμάκια Ψηλά ← για πάντα

όταν πατηθεί το επάνω

βραδύποδες κάντε (Τυχαίο) ← για πάντα

μονόκεροι κάντε (Τυχαίο) ← μία φορά

όταν πατηθεί το επάνω

μετά από 4 μέτρα

# Ροή δραστηριοτήτων (5)

- Πίστες 7-9: Ιδιότητες (Χρώμα, μέγεθος, θέση) και επαναλαμβανόμενα συμβάντα – Βίντεο

<https://youtu.be/VtXSKMtHAA8>

Επιλογή τραγουδιού: Nicki Minaj - Starships

Μέτρα: 1

Επαναφορά

Τερματισμός

Οδηγίες

Αυτό είναι ένα ιδιαίτερο είδος εκδήλωσης, η οποία ενεργοποιείται συνεχώς

κάθε 2 μέτρα

μπλοκ

σε διάταξη τυχαίο

όλα τα ρομπότ κάντε (Τυχαίο) για πάντα

όλα τα ρομπότ κάντε (Τυχαίο) μία φορά

αλλαγή όλα μέγεθος από 10

τυχαία επιλογή όλα μέγεθος

μετά από 4 μέτρα

όταν πατηθεί το επάνω

κάθε 2 μέτρα

Χώρος εργασίας:

αρχικοποίηση

ορισμός εφέ φόντου Νέον Μουτζούρες

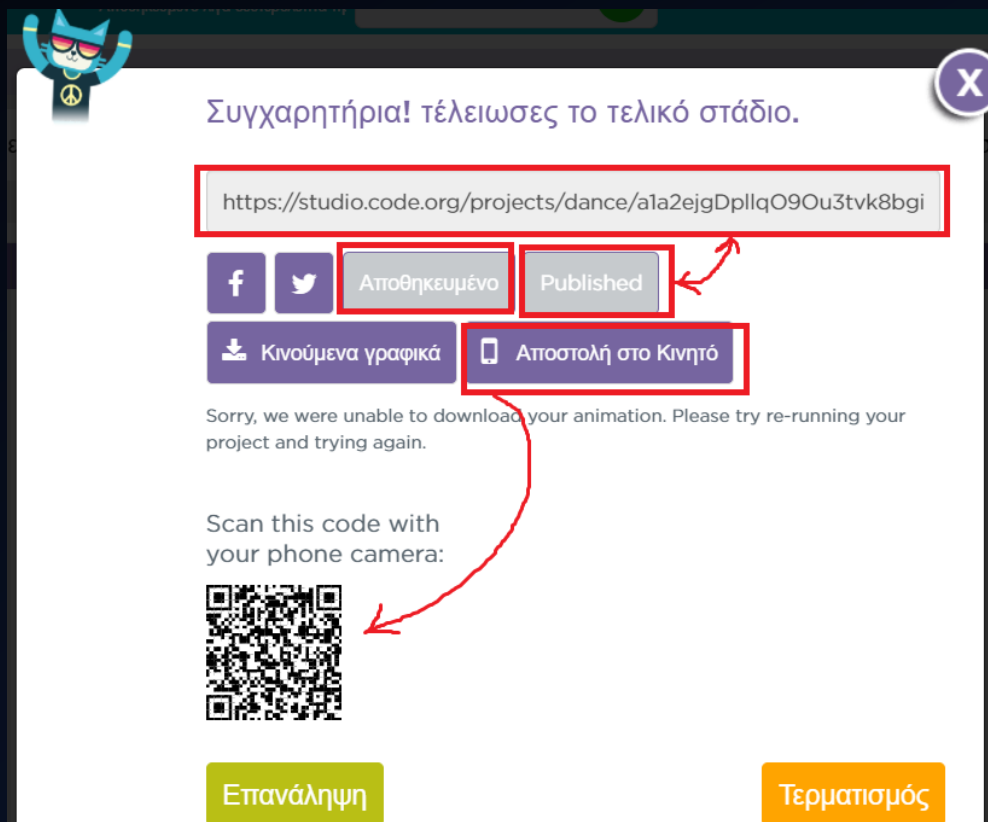
φτιάξε 16 νέα όλα τα ρομπότ σε διάταξη όριο φτιάξει ένα καινούριο μονόκερος σε κέντρο

κάθε 2 μέτρα

ορισμός εφέ φόντου Ασπρόμαυρο (Τυχαίο) όλα κάντε (Τυχαίο) για πάντα


# Ροή δραστηριοτήτων (6)


- Πίστα 10: Ελεύθερη δημιουργία χορευτικού, συνδυασμός όλων των προηγούμενων – Διαμοιρασμός έργων – <https://youtu.be/b-MXzZNhD0w>



Συγχαρητήρια! τέλειωσες το τελικό στάδιο.


<https://studio.code.org/projects/dance/a1a2ejgDpllqO9Ou3tvk8bgi>

f  Αποθηκευμένο Published

Κινούμενα γραφικά  Αποστολή στο Κινητό

Sorry, we were unable to download your animation. Please try re-running your project and trying again.

Scan this code with your phone camera:



Επανάληψη Τερματισμός

The screenshot shows a Scratch completion screen with several red annotations. A red box highlights the URL 'https://studio.code.org/projects/dance/a1a2ejgDpllqO9Ou3tvk8bgi'. Another red box highlights the 'Published' button, with a red arrow pointing to it from the 'Αποστολή στο Κινητό' button. A third red box highlights the 'Αποστολή στο Κινητό' button, with a red arrow pointing to a QR code below. The QR code is intended for scanning with a mobile phone camera to share the project.

# Επιπλέον... δραστηριότητες «Πάρτι χορού-συνέχεια» (Keep on Dancing)

D2\_1st\_EXP\_2021\_22 ✓ Ανατεθειμένο

▼ **Lesson 1: Keep On Dancing (2019)**

In this lesson, learners of all ages continue their experience with coding and computer science in a safe, supportive environment. This lesson has been designed for learners of all ages but does require reading. This activity requires sound as the tool was built to respond to music.

- 1 Keep On Dancing!
- 2 Μπρος-πίσω
- 3 Περισσότερα κουμπιά
- 4 Μπείτε σε Σχηματισμό
- 5 Πού θα πήγαιναν;
- 6 Ομάδες Χορού
- 7 Τέταρτα Νότας
- 8 Μπάσα, Μεσαία, και Πριμα
- 9 Πιο γρήγορα, Πιο αργά

**Έτοιμα σενάρια προς επέκταση και πειραματισμό**

**Χρησιμοποιούν όλες τις προηγούμενες γνώσεις**

# Αξιολόγηση

- <https://studio.code.org/projects/dance/7IpZNu00Apk8RCQzhkzm68iUnLEVZR-XpCbMr1amLD4/edit>

The screenshot displays the Code.org dance project editor interface. On the left, the 'Επιλογή τραγουδιού:' (Song Selection) dropdown is set to 'J Balvin and Willy William - Mi Gente'. Below it, the 'Μέτρα: 1' (Measure 1) stage shows a character dance sequence with a bear and a moose. The 'μπλοκ' (Blocks) panel on the left lists categories: Κόσμος, Συναρτήσεις, Χορευτές, Ιδιότητες, Συμβάντα, Named Dancers, Αριθμοί, and Λογική. The main workspace, 'Χώρος εργασίας:', contains a Scratch script for the dance sequence. The script starts with an 'αρχικοποίηση' (Initialization) block containing: 'ορισμός εφέ φόντου' (Set background effect) to 'Νέον' (Neon) and 'Τετράγωνο' (Square); 'φτιάξε' (Create) '10' 'νέα' (new) 'όλα τα ρομπότ' (all robots) 'σε διάταξη' (in arrangement) 'τυχαίο' (random); 'φτιάξε' (Create) '10' 'νέα' (new) 'καρχαρίες' (sharks) 'σε διάταξη' (in arrangement) 'τυχαίο' (random); 'όρισε για' (Set for) 'όλα' (all) 'το μέγεθος' (the size) 'σε' (to) '25'; 'διάταξη' (Arrange) 'όλα' (all) 'ως κύκλος' (as circle); 'φτιάξει ένα καινούριο' (Create a new) 'Αρκούδα' (polar bear) 'σε' (to) 'αριστερά' (left); and 'φτιάξει ένα καινούριο' (Create a new) 'όλα τα ελάφια' (all reindeer) 'σε' (to) 'δεξιά' (right). The script then consists of eight 'όταν πατηθεί το' (When key pressed) blocks, each triggering a 'κάντε' (do) block with a specific character and direction: 'επάνω' (up) for 'Παλαμάκια Ψηλά' (Palamakia Psihla), 'κάτω' (down) for 'Gangnam', 'αριστερά' (left) for 'Νταμπ' (Dab), 'δεξιά' (right) for 'Αστέρι' (Asteri), 'ς' (s) for 'Παλαμάκια Ψηλά' (Palamakia Psihla), 'σ' (s) for 'Gangnam', 'α' (a) for 'Νταμπ' (Dab), and 'β' (b) for 'Αστέρι' (Asteri). Each 'κάντε' block is set to 'μία φορά' (once).

**Ερώτηση 1:** Πόσοι είναι αρχικά οι χορευτές;

**Ερώτηση 2:** Προσθέστε τις απαραίτητες κινήσεις για τα ρομπότ ώστε να κάνουν ό,τι κάνει και το ελάφι;

**Ερώτηση 3:** Προσθέστε τις απαραίτητες κινήσεις για τους καρχαρίες ώστε να κάνουν ό,τι κάνει και η αρκούδα;

**Δραστηριότητα:** Διαμοιραστείτε το έργο. Ζητήστε από τη δίπλα ομάδα να σκανάρει τον QR κωδικό με το tablet της και να σας βαθμολογήσει.

**Γενικά στις δραστηριότητες "Πάρτι χορού", τι σας άρεσε και τι δεν σας άρεσε; Τι σας δυσκόλεψε;**

# Μερικά έργα μαθητών της Γ

Γ3 - Πάρτι χορού συνέχεια:

- <https://studio.code.org/projects/dance/OP2UEnetKU5HqDDCGdp52utoi8-SkJrNdjn0p0WqyyA>
- <https://studio.code.org/projects/dance/xQl-VrUOS2UzeSRPvt-8JeOb62wt2skOknieFGSy2gA>
- <https://studio.code.org/projects/dance/6322VZRwVCbliOGjg6-Qh3W2bPFUOG6AWHL3Nkqu5c>
- <https://studio.code.org/projects/dance/6007gda1fUGwmiz7aff5zBKjPZCRKE9e40zPh5Xs8E4>
- <https://studio.code.org/projects/dance/aYOVKAlXyh2TXtthi0lchhiBPC6Jz-Qehov9ezF0Ofs>
- [https://studio.code.org/projects/dance/e2BXU\\_Dd1Wn0nprQyQLkrHuSO2Ao4NCZDA1eDp6Ne9U](https://studio.code.org/projects/dance/e2BXU_Dd1Wn0nprQyQLkrHuSO2Ao4NCZDA1eDp6Ne9U)
- <https://studio.code.org/projects/dance/Xf8WFLoSsmotgoyHsJcBg2ciSTQ5wTGLtb-BmmYRelw>

Γ1: Πάρτι χορού

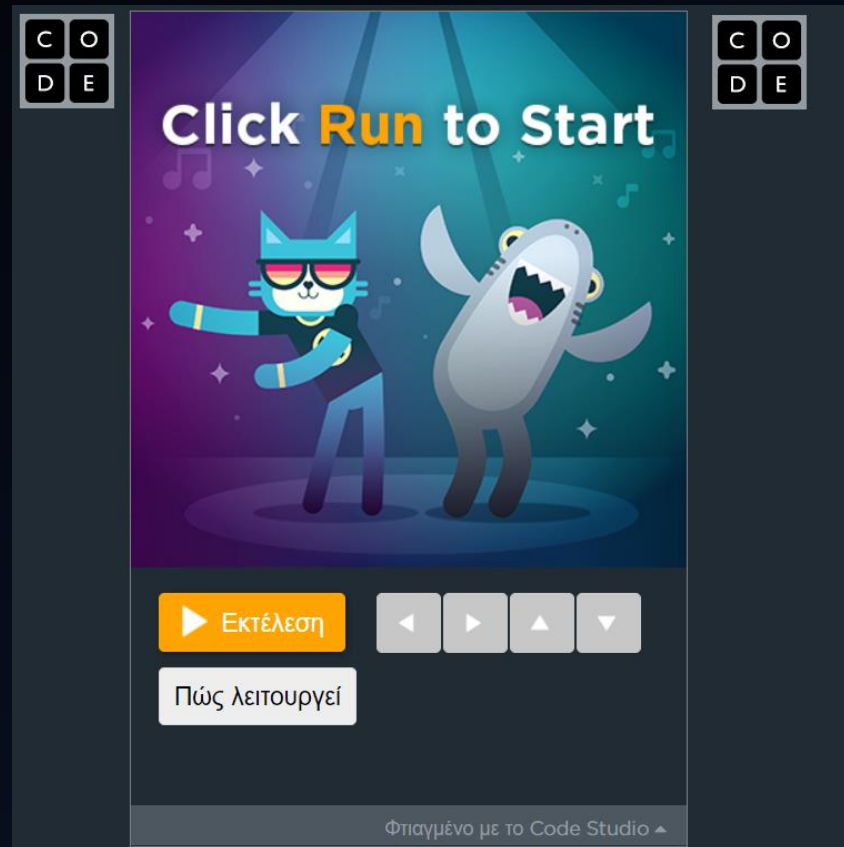
- [https://studio.code.org/projects/dance/E9yXkWjEkC6ktrffmYNuI333VQDzbNjk-AT\\_JizbJFs](https://studio.code.org/projects/dance/E9yXkWjEkC6ktrffmYNuI333VQDzbNjk-AT_JizbJFs)
- [https://studio.code.org/projects/dance/wtnXRI0NukmK\\_3MEE3ZLCNiw9IREGr8Blv0Q1bOVzP8](https://studio.code.org/projects/dance/wtnXRI0NukmK_3MEE3ZLCNiw9IREGr8Blv0Q1bOVzP8)
- [https://studio.code.org/projects/dance/Rd0XHDEg4sZFx5yOe1UHrFQswZTBz\\_V2Z8TTRwGXxly](https://studio.code.org/projects/dance/Rd0XHDEg4sZFx5yOe1UHrFQswZTBz_V2Z8TTRwGXxly)
- [https://studio.code.org/projects/dance/sPBriGDHJofmoBz3uj0t\\_SAA7Drk\\_v3J9PgONU4ovV4](https://studio.code.org/projects/dance/sPBriGDHJofmoBz3uj0t_SAA7Drk_v3J9PgONU4ovV4)
- [https://studio.code.org/projects/dance/UOUPS-pfLwnAEBPPDa-cvVqo68XHIqvKEXEIL\\_KpgKw](https://studio.code.org/projects/dance/UOUPS-pfLwnAEBPPDa-cvVqo68XHIqvKEXEIL_KpgKw)



# Παρατηρήσεις / Συμπεράσματα

- Οι μαθητές ενθουσιαστήκανε, γελάσανε, διασκεδάσανε => Ενεργοποιήθηκαν ΟΛΟΙ
- Ιδιαίτερα θετική εντύπωση από:
  - χρήση μουσικής,
  - χορευτές – ζωάκια,
  - κινήσεις των χορευτών (λχ φλος ...)
  - οι ίδιοι χειρίζονταν τους χορευτές με τα πλήκτρα
  - διαμοιρασμός και χρήση QR codes και tablets (και κινητού μου ☺ )
- Οι δραστηριότητες μπορούν να αποτελέσουν μία καλή εισαγωγή στον προγραμματισμό με blocks
  - Ίσως ομαλότερη μετάβαση σε άλλο blockly περιβάλλον + Scratch
- Προβλήματα:
  - Αν το εργαστήριο είναι μικρό δημιουργείται θόρυβος
  - Μέχρι να συνηθίσουν τη λογική των συμβάντων ίσως χρειαστεί ένα demo από τον εκπαιδευτικό
  - Επίσης κάποιες άστοχες μεταφράσεις οδηγιών !
  - Απαιτείται περισσότερο από 1 διδακτική ώρα

# Ερωτήσεις - Συζήτηση



Ευχαριστώ για την προσοχή σας