



Πάτρα 10/11/2021

A/A 58

Σεμινάριο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής

“Διδάσκω Πληροφορική με σύγχρονα εργαλεία και μεθόδους”

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πληροφορικής με σύγχρονα εκπαιδευτικά μοντέλα, στρατηγικές διδασκαλίας, μεθόδους, τεχνικές και προηγμένα εργαλεία μαθησιακής τεχνολογίας

ΠΡΟΘΕΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - 1η Ανακοίνωση

Σας ενημερώνουμε για την πρόθεση πραγματοποίησης προαιρετικού - εθελοντικού Επιμορφωτικού Σεμιναρίου **πενήντα δύο (52) διδακτικών ωρών** μεικτής μάθησης (**20 σύγχρονης και 32 ασύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης**) διάρκειας δύο μιση (2.5) μηνών (Δεκέμβριος 2021 - Φεβρουάριος 2022), για 20-40 Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής κατά προτεραιότητα από Γυμνάσια (*αλλά και από Δημοτικά Σχολεία, ΓΕΛ & ΕΠΑΛ εφόσον μείνουν κενές θέσεις*), οι οποίοι επιθυμούν να επιμορφωθούν για τις θεματικές της **Ανεστραμμένης τάξης (Flipped classroom) – Διαμορφωτικής Αξιολόγησης (Formative Assessment), Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Differentiated Instruction) με το Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων LAMS.**

Υποβολή αιτήσεων συμμετοχής έως και την **Τετάρτη 17-11-2021** στον σύνδεσμο <https://bit.ly/3bW4y5Z>



Το σεμινάριο συντονίζει ο Σ. Παπαδάκης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) Πληροφορικής (ΠΕ86) του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Δυτικής Ελλάδας σε συνεργασία με τον κ. Κ. Μαραγκό Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) Πληροφορικής (ΠΕ86) του 2ου ΠΕ.ΚΕ.Σ. Αττικής.

Υπεύθυνοι σχεδιασμού του προγράμματος και κύριοι επιμορφωτές είναι οι **Δρ Σπυρίδων Παπαδάκης** (Σ.Ε.Ε. ΠΕ86, Οργανωτικός Συντονιστής ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας), **Δρ. Κων/νος Μαραγκός** (Σ.Ε.Ε.(ΠΕ86) του 2ου ΠΕ.ΚΕ.Σ. Αττικής), **Μ.Εδ Ευστρατία Λιακοπούλου** (Σ.Ε.Ε. ΠΕ86, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου), **Μαρίτσα Αντώνης** 1ο Γυμνάσιο Πύργου Ηλείας, **Μ.Σc Φυκούρας Ηλίας**, 11ο Γυμνάσιο Πάτρας Αχαΐας, **Μ.Σc Φακιολάκης Γιώργος**, Γυμνάσιο Μεταμόρφωση-Ηρακλείου Αττικής.



Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς ΠΕ86 & ΤΕ01.13 οι οποίοι επιθυμούν να δοκιμάσουν στην τάξη τους τις νέες μεθόδους και τα εργαλεία και να μοιραστούν με συναδέλφους τους σενάρια και φύλλα εργασίας για τη Διδασκαλία της Πληροφορικής Γυμνάσιο αλλά και στο Δημοτικό, ΓΕΛ & ΕΠΑΛ, Ειδικά Σχολεία. Ανάλογα με τη ζήτηση συμμετοχής και τη διαθεσιμότητα επιμορφωτών - μεντόρων θα δημιουργηθούν τμήματα ομοιογενή ανά τύπο σχολείου (Δημοτικό, Γυμνάσιο, ΓΕΛ-ΕΠΑΛ) με προτεραιότητα το Γυμνάσιο.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι επιμορφούμενοι θα είναι ικανοί να:

- α) επιχειρηματολογούν για τα πλεονεκτήματα και τις απαιτήσεις του συνδυαστικού μοντέλου μεικτής μάθησης με σύγχρονες στρατηγικές, μεθόδους – τεχνικές και να το συγκρίνουν με την παραδοσιακή διδασκαλία της πληροφορικής,
- β) σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν με επιτυχία το συνδυαστικό μοντέλο μεικτής μάθησης, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης με τη χρήση του LAMS και άλλων εργαλείων
- γ) επιλέγουν, τροποποιούν και δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό – δραστηριότητες για την εφαρμογή του μοντέλου μεικτής μάθησης και τα τέσσερα κύρια αντικείμενα του σεμιναρίου
- δ) χρησιμοποιούν βιωματικές, ενεργητικές τεχνικές και προηγμένη τεχνολογία για διά ζώσης, εξ αποστάσεως αλλά και την εφαρμογή του συνδυαστικού μοντέλου μεικτής μάθησης για τη διδασκαλία μαθημάτων της Πληροφορικής.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου και τη χορήγηση **βεβαίωσης επιτυχούς συμμετοχής**, κάθε επιμορφούμενος/η θα πρέπει:

1. να είναι παρών/ούσα στις σύγχρονες εξ αποστάσεως συναντήσεις (εάν υπάρξει ανάγκη μπορεί να γίνει (1) μία αιτιολογημένη απουσία ή καθυστερημένη προσέλευση ή πρόωρη αποχώρηση)
2. να πραγματοποιήσει επιτυχώς όλες τις υποχρεωτικές δραστηριότητες του σεμιναρίου
3. να παραδώσει δύο ολοκληρωμένες εργασίες: α) Φύλλο Εργασίας και Σχέδιο διδασκαλίας / εκπαιδευτικό σενάριο μαθήματος Πληροφορικής με συνδυαστικό μοντέλο μεικτής μάθησης στο LAMS
4. να δοκιμάσουν στην τάξη τους ένα τουλάχιστον σενάριο και να μοιραστούν την εμπειρία τους με τους άλλους εκπαιδευόμενους



Στην περίπτωση που οι αιτήσεις είναι περισσότερες από τις διαθέσιμες θέσεις θα ληφθούν υπόψη: α) ο τύπος σχολείου / θέση υπηρεσίας, β) οι συμμετέχοντες να είναι αναλογικά περιοχές από όλες τις Περιφερειακές Ενότητες (Αιτ/νίας, Αχαΐας, Ηλείας, Β' Αθήνας - Αττικής) ευθύνης μας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ*

Εκπαιδευτικές Εβδομάδες	Σύγχρονη / Ασύγχρονη – Διδακτικές Ώρες	Θέμα
1η Δευτέρα 6-12-21, 5-8μμ (4 Διδ Ώρες)	3-Σ	Έναρξη - Γνωριμία - Στοχοθεσία Εκπαιδευτικό συμβόλαιο Εξοικείωση με τα εργαλεία – περιβάλλον υποστήριξης του σεμιναρίου (LAMS)
2η 13-19/12/21	6-Α	LAMS - Συγγραφή Ψηφιακών Σχεδίων Εργασίας και Εκπαιδευτικών Σεναρίων. Α Μέρος (Ασύγχρονη)
3η Δευτέρα 20-12-21, 5-8μμ (4 Διδ Ώρες)	3 Σ	LAMS - Δημιουργία και Εποπτεία Μαθήματος - Αξιολόγηση Β Μέρος (Σύγχρονη)
4η 27-29/12/21 - 02- 05/01/22	4 Α	Διαμορφωτική Αξιολόγηση Παρουσίαση σχεδίων μαθημάτων.
5η Δευτέρα 10-01- 22	4 Σ	Διαμορφωτική Αξιολόγηση Παρουσίαση σχεδίων μαθημάτων. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, ομαδοσυνεργατικά. Συγγραφή μαθήματος στο LAMS.
6η 17-23/01/22	6 Α	Ανεστραμμένη Τάξη Εισαγωγή - Θεωρία με διαδραστικό video
7η Δευτέρα 24-01- 22	4-Σ	Ανεστραμμένη. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (βιντεομάθημα, δραστηριότητες για μέσα στην τάξη) για ένα μάθημα Ανεστραμμένης τάξης



8η 31/1-6/2/22	4 Α	Διαφοροποιημένη Διδασκαλία Μελέτη εκπαιδευτικού υλικού
9η Δευτέρα 07-02- 22	3 Σ	Διδακτικά Σενάρια για τη Διδασκαλία Πληροφορικής με Ανεστραμμένη τάξη και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία
10η 14-20/02/22	6 Α	Συγγραφή 1ης Έκδοσης Σεναρίων Εργασίας - Εφαρμογή στη διδακτική πράξη
11η 21-27/02/22	6 Α	Ανατροφοδότηση - Διόρθωση Υποβολή Συγγραφή Τελικής Εργασίας
11η 28/02/22	3 Σ	Αξιολόγηση Σεμιναρίου - Αναστοχασμός

* *Ενδέχεται να γίνουν μικρές τροποποιήσεις ανάλογα και με την ενδιάμεση διαμορφωτική αξιολόγηση του σεμιναρίου.*

**Ο Συντονιστής
Εκπαιδευτικού Έργου
Πληροφορικής (ΠΕ86)**

Δρ. Σπυρίδων Παπαδάκης