

Το 2ο Νηπιαγωγείο Κυμίνων βρίσκεται στην κοινότητα Κυμίνων και υπάγεται στον Δήμο Δέλτα.

Η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, ο σεβασμός στην διαφορετικότητα-μοναδικότητα του κάθε ατόμου μέσα στα πλαίσια ενός ανοιχτού σχολείου είναι ο βασικός μας στόχος. Πορευόμαστε με σύνθημα « Προστατεύω τον εαυτό μου, Σέβομαι και Συνεργάζομαι με τους άλλους» και στοχεύουμε στην δημιουργία μιας κουλτούρας συνεργασίας μεταξύ του σχολείου, της οικογένειας, της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας. Το σχολείο άλλωστε αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της κοινωνίας διαμορφώνεται από τις εκάστοτε κοινωνικές συνθήκες αλλά παράλληλα τις διαμορφώνει μέσα από τους μαθητές - ενεργούς πολίτες ..

Προκειμένου να πραγματοποιήσει το όραμα του, το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση τους σε κοινωνικά θέματα. Οι δράσεις κινούνται σε 3 άξονες:

1) επαφή και συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εξοπλισμού του σχολείου όπως το Ίδρυμα Μποδοσάκης (ηλεκτρονικός υπολογιστής), library4all (βιβλία για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου), Ίδρυμα Β. Μελά (αναλώσιμα και εποπτικό υλικό) και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας ( δωρεά πετρελαίου)

2) συνεργασία και δράσεις με φορείς /οργανισμούς οι οποίοι απευθύνονται και ασχολούνται με ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες

όπως είναι: α)το Χαμόγελο του Παιδιού, η σχέση μας με τον οργανισμό είναι διδιάστατη από την μια οι μαθητές προσφέρουν παιχνίδια, αποκριάτικες στολές, τρόφιμα κλπ για να ενισχύσουν τους σκοπούς του και από την άλλη συνεργάτες του Χαμόγελου του παιδιού προσκαλούνται στο σχολείο για να επιμορφώσουν γονείς και εκπαιδευτικούς για θέματα όπως είναι ασφαλή χρήση του διαδικτύου, κλπ.

β)τους Γιατρούς του Κόσμου, στο σχολείο προσκλήθηκε και ήρθε εθελόντρια της Οργάνωσης, η οποία πραγματοποίησε δραστηριότητες με τα νήπια με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση τους απέναντι στον συνάνθρωπο, την έννοια της συνεργασίας και της προσφοράς. Σε επόμενη φάση τα παιδιά σε συνεργασία με τους γονείς τους αποφάσισαν, να συγκεντρώσουν φάρμακα, για να στηρίξουν τους σκοπούς της Οργάνωσης.

γ)τα Παιδικά όνειρα, πρόκειται για Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων παιδιών με ειδικές ανάγκες, ο οποίος δραστηριοποιείται στην Κοινότητα που βρίσκεται το σχολείο. Ο Σύλλογος έχει ως βασικό σκοπό την κατασκευή ξενώνα για παιδιά ΑΜΕΑ. Τα νήπια σε συνεργασία με τους γονείς τους κατασκεύασαν διακοσμητικά αντικείμενα, τα οποία πουλήθηκαν σε χριστουγεννιάτικο φιλανθρωπικό παζάρι. Τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν και παραδόθηκαν στην πρόεδρο και την ταμία του Συλλόγου.

Οραματιζόμαστε ένα ανοιχτό σχολείο, μέσα από την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων (οι οποίες γίνονται με συνέχεια και συνέπεια την τελευταία δεκαετία ) επιδιώκουμε να

ενσταλάξουμε στους μαθητές μας τις αρχές του εθελοντισμού και της προσφοράς, ώστε αυτές να ριζώσουν στις ψυχούλες τους. Αναλαμβάνουμε δράση και προσπαθούμε να ενεργοποιήσουμε και άλλες ομάδες για να ενισχύσουν την προσπάθειά μας. Οι μαθητές μας δρουν ως ενεργοί πολίτες αναλαμβάνοντας δράση για κοινωνικά θέματα. Η σχολική κοινότητα στο σύνολο της συνεργάζεται με οργανισμούς και φορείς ώστε να αλλάξει αυτά που δεν μας αρέσουν στην καθημερινότητά μας.

3) ο 3ος άξονας αφορά τον Πολιτισμό. Συνεργαστήκαμε με την φιλαρμονική ορχήστρα αποφοίτων του Παπάφειου Ιδρύματος "Μελιτεύς", η οποία έδωσε συναυλία στην αυλή του νηπιαγωγείου),

τον Σύλλογο Πολιτισμού και Παράδοσης Κυμίνων (για την αναβίωση των τοπικών εθίμων "Ντουντούλο" "Λαζαρίνες"),

το 1ο Σύστημα Προσκόπων Κυμίνων- Ν. Μαλγάρων (για την οργάνωση και την διεξαγωγή παραδοσιακών και όχι μόνο παιχνιδιών στην αυλή του νηπιαγωγείου με προσκαλεσμένους όλους από 2 μέχρι 102 χρονών),

με τους γονείς των νηπίων, οι οποίοι μας βοήθησαν να γράψουμε μια επιστολή, να συγκεντρώσουμε υπογραφές για την επιστροφή των Μαρμάρων του Παρθενώνα. Η επιστολή και η κατασκευή που την συνοδεύει απεστάλησαν στο Βρετανικό Μουσείο στο Λονδίνο.

Όλα τα παραπάνω έφεραν κοντά και ένωσαν γενιές, ευαισθητοποίησαν, ενέπλεξαν, ενεργοποίησαν τους μαθητές σε θέματα πολιτισμού και διατήρησης της πολιτιστικής μας κληρονομιάς και παράδοσης

4) Το περιβάλλον ως ενότητα δεν θα μπορούσε να απουσιάζει από τις δράσεις μας. Γίνεται συστηματική ανακύκλωση πλαστικών (μπουκάλια και καπάκια).

Συνεργαζόμαστε το 1ο Σύστημα Προσκόπων Κυμίνων και Ν. Μαλγάρων, για την διαμόρφωση και φύτεμα φυτών στην αυλή του σχολείου. Επισκεφτήκαμε την Πυροσβεστική υπηρεσία στην Σίνδο. Ενημερωθήκαμε από τους υπεύθυνους για την σημασία του Δάσους στην ζωή μας, τους κινδύνους που το απειλούν και τρόπους για την προστασία του. Παράλληλα οι πυροσβέστες μας έκαναν επίδειξη τρόπου κατάσβεσης της φωτιάς. Μετά την επίσκεψη μαζέψαμε πευκοβελόνες από τα δέντρα που υπάρχουν στη αυλή του σχολείου, ώστε να μειωθεί ο κίνδυνος πυρκαγιάς. Αποτελούν κάποιους από τους φορείς με τους οποίους συνεργαστήκαμε για την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε περιβαλλοντικά ζητήματα.

Η διοργάνωση των παραπάνω δράσεων πολλές φορές "σκόνταψε" πάνω σε σκοπέλους. Υπήρχαν επιφυλάξεις σε σχέση με την ηλικία των παιδιών ακόμα από τους ίδιους τους γονείς τους, ακούστηκαν σχόλια όπως: είναι μικρά τι θα καταλάβουν, δεν ξέρουν να γράφουν να διαβάζουν αλλά και οικονομικές δυσκολίες. Η εξεύρεση πόρων πχ για αφίσες για τις δράσεις και την διάχυσή τους. Σκόπελοι που ξεπεράστηκαν από το "μεράκι" και την κατάθεση ψυχής, την διάθεση προσωπικού ελεύθερου χρόνου της προϊσταμένης, των εκπαιδευτικών, του βοηθητικού προσωπικού και κάποιων ανθρώπων (γονείς, εκπρόσωποι των συλλόγων που συνεργαστήκαμε), οι οποίοι πίστεψαν στο όραμα του σχολείου βοήθησαν στο να ξεπεραστούν τα προβλήματα που ανέκυπταν κάθε φορά.

Συμμετέχουμε στον διαγωνισμό και καταθέτουμε την πρότασή μας όχι μόνο γιατί η επιβράβευση, θα λειτουργήσει σαν ανατροφοδότηση για εμάς αλλά γιατί πιστεύουμε

**ότι μια αξιόλογη προσπάθεια ολόκληρης της σχολικής κοινότητας που αξίζει να κατατεθεί και να αναγνωριστεί.**