

Πρόσκληση

σε διαδικτυακό σεμινάριο που διοργανώνεται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης τη **Δευτέρα 9 Σεπτεμβρίου 2024, από τις 18:00 μέχρι τις 19:30.**

«Στο παρόν σεμινάριο θα ορίσουμε τα χαρακτηριστικά των Επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης στην εκπαίδευση, θα εστιάσουμε στο πώς το σχολείο μπορεί να λειτουργήσει ως κοινότητα μάθησης και ποιες είναι οι προκλήσεις σε μία τέτοια συνεργατική διαδικασία ενίσχυσης της επαγγελματικής μάθησης και συλλογικής λήψης αποφάσεων. Εντοπίζουμε, επίσης, ποιες είναι οι απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις αυτών που διευκολύνουν την έναρξη αλλά και τη βιώσιμη ανάπτυξη των ΕΚΜ και δίνουμε έμφαση στη διερεύνηση και στον αναστοχασμό των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο μίας ΕΚΜ. Θα δοθεί επαρκής χρόνος για συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων, δίνοντας μας την ευκαιρία να οργανώσουμε τη δική μας κοινότητα με όσους και όσες ενδιαφερόμαστε να υποστηρίξουμε τις συνεργατικές και συλλογικές διαδικασίες διερεύνησης των ζητημάτων που συναντούμε στο σχολείο και να αναλάβουμε συλλογικές δράσεις για την επίλυσή τους.

Ο σύνδεσμος είναι:

<https://authqr.zoom.us/my/sofia.avgitidou?pwd=THlMUFBsUUFWR0hqUjlwaGp3S0lIQT09>

Θα δοθεί βεβαίωση συμμετοχής.

Το σεμινάριο αυτό βασίζεται στην έρευνα που έχει διεξαχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ "Η καθοδήγηση και διευκόλυνση Επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης σε σχολεία προς μια διερευνητική και αναστοχαστική πρακτική" (**Leading and Facilitating Professional Learning Communities in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice – LEAFAP** <https://www.leafap.eu/>). Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν έξι Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και 2 Παιδαγωγικά Ινστιτούτα με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης».

Με εκτίμηση,

Σοφία Αυγητίδου

Καθηγήτρια Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ.

Συντονίστρια του προγράμματος για το Α.Π.Θ.