



Leading and Facilitating Professional Learning Communities
in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice
KA220- SCH - Cooperation partnerships in school education

Barcamp

Leading & facilitating professional learning communities

Συνέδριο

Υποστηρίζοντας και διευκολύνοντας επαγγελματικές κοινότητες μάθησης

9th October 2024

16:00-20:15

📍 Old Building of the Faculty of Philosophy
Aristotle University of Thessaloniki

9 Οκτωβρίου 2024

16:00-20:15

📍 Παλαιό κτίριο της Φιλοσοφικής Σχολής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

You can register to the link to participate in workshops and lectures provided:

- in 5 languages (Greek, English, German, Spanish, Norwegian)
- in 3 different ways (face to face, hybrid, online)

REGISTRATION

ΕΓΓΡΑΦΗ:



<https://forms.office.com/e/WnxjWrb0Hx>



Evaluation Αξιολόγηση:



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

<https://forms.gle/DJtUgUJ3FUFNkNSV6>

LEAFAP BARCAMP ON PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES (HYBRID)

16:00-16:15 Registration (Ground floor Old Building of the School of Philosophy, AUTH or online)

16:15-17:15 Welcome and introductions Room 215 or use the zoom link (hybrid)

16:15 Welcome by the host Institution, Professor **Sofia Avgitidou**, Aristotle University of Thessaloniki, Greece

16:25 Welcome and presentation of the project by co-ordinator, Professor **Katja Kansteiner**, University of Education Weingarten, Germany

16:40 Introductions by participants

17:10 Information and details (about rooms, certificates etc)

17:15 Short break - time for joining sessions

17:30-18:15 Parallel sessions

18:15-18:30 Short break - time for joining sessions

18:30-19:15 Parallel sessions

19:15-19:30 Short break - time for joining sessions

19:30-20:15 Parallel sessions

20:15 Goodbye drink



Face to face
Δια ζώσης

Hybrid
Δια ζώσης &
εξ αποστάσεως

Online
Εξ αποστάσεως

Face to face parallel sessions	
17:30	
Room 113	Room 111
Γεώργιος Ράπτης Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ11 Εργαστήριο: «Δημιουργώντας ένα ασφαλές και χαρούμενο σχολείο» <i>(Greek)</i>	Πέτρος Τσίντζος Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ83 Ενισχύοντας τους εκπαιδευτικούς σε θέματα εκπαιδευτικής αξιοποίησης Τ.Π.Ε. στην τάξη <i>(Greek)</i>
18:30	
Room 113	Room 111
Σοφία Αυγητίδου Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Πώς η έρευνα και ο αναστοχα- σμός μπορούν να ενισχύσουν την πορεία και τις αποφάσεις μιας επαγγελματικής κοινότητας μάθησης; <i>(Greek)</i>	Γεώργιος Ράπτης Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ11 ‘Μια κοινότητα μάθησης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής (εισήγηση και συζήτηση) <i>(Greek)</i>
19:30	
Room 111	
Βέλλκου Κυριακή Νηπιαγωγός, Διδάκτωρ Παιδαγωγικής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας Η εφαρμογή μιας επαγγελματικής κοινότητας μάθησης στο σχολείο σε πρακτικές εκπαιδευτικού προγραμματισμού <i>(Greek)</i>	

18:30	
Room 104 + Room 1 (online)	Room 215 + Room 2 (online)
Anne-Berit Emstad Professor, Norges Tekn- isk-Naturvitenskapelige Universi- tet Inquiry and reflection in Prinicpal PLC <i>(English)</i>	Έφη Παπαριστοδήμου, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Π.Ι.Κ) Παυλίνα Χατζηθεοδούλου, Προϊσταμένη Τομέα Επιμόρφωσης Π.Ι.Κ. Μαρία Ηρακλέους, Χριστίνα Σταύρου, Μαρία Πιτζιολή, Λειτουργοί Π.Ι.Κ Ενίσχυση της δημιουργίας Επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης στο κυπριακό συγκεκριμένο: υποστηρίζοντας τον ρόλο των εκπαιδευτικών <i>(Greek)</i>

Hybrid parallel sessions	
19:30	
Room 104 +Room 1 (online)	Room 215 + Room 2 (online)
José Luis Carmona, Vice-principal, Centro del Profesorado de Málaga (CEP MLG) Dinámicas reflexivas y equipos directivos: Mesa redonda con docentes, líderes escolares y asesores <i>(Spanish)</i>	Anna Karapanou English Language Teacher PhD TESOL candidate University of Nicosia, Cyprus Creating and Facilitating an On- line Community of Practice: Challenges and Opportunities <i>(English)</i>

17:30	18:30	18:30	18:30	18:30	18:30
Room 6	Room 3	Room 4	Room 5	Room 6	Room 7
Ευσταθία Πανταζή Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 1ης Θέσης Κέρκυρας Η ενσωμάτωση της αμοιβαίας μαιευτικής μεθόδου στην αναστοχαστική διαδικασία των επιμορφωτικών κύκλων με στόχο την ενίσχυση της κοινότητας μάθησης των εκπαιδευτικών <i>(Greek)</i>	Αλεξάνδρα Ανδρούσου Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΤΕΑΠΗ) Υποστήριξη κοινότητας μάθησης σε πλαίσια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών <i>(Greek)</i>	Ελένη Κατσαρού Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΤΔΕ) Επαγγελματικές κοινότητες μάθησης και δημοκρατία στην εκπαίδευση <i>(Greek)</i>	Rosa Arcos Head: In-service Teacher Trainer Centre (CEPMC), Alberto Corpas, Vice-director, (CEP MC), José Luis Carmona, Vice-di- rector Centro del Profesorado de Málaga (CEP MLG), Elvira Barrios, Professor, University of Malaga (UMA) Dinámicas que promueven la reflexión para la mejora de las competencias profesionales de los integrantes de una CPA <i>(Spanish)</i>	Peter Theurl Professor, University of Education Vorarlberg Wie bringt man PLGs ins System? Diskussionsrunde. (roundtable) <i>(German)</i>	Αριστείδης Χαρούπιας Adjunct Faculty, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας Συγκρότηση και ανάπτυξη επαγγελματικής κοινότητας μάθησης και πρακτικής με εργαλείο το Ημερολόγιο Αναστοχασμού. Διασύνδεση, επικοινωνία και υποστήριξη του εκπαιδευτικού στην ενεργή συμμετοχή του στην κοινότητα <i>(Greek)</i>
18:30	18:30	19:30	19:30	19:30	19:30
Room 8	Room 9	Room 3	Room 4	Room 5	Room 6
Δρ Μάριος Παντελή Συντονιστής Μαθήματος και Μέλος ΣΕΠ, Πανεπιστήμιο Frederick, Διευθυντής Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κύπρος Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Επαγγελματικής Μάθησης Εκπαιδευτικών: η Ανάγκη για Μαθητοκεντρική Προσέγγιση και Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <i>(Greek)</i>	Σταυρούλα Κολλοβού Σύμβουλος Εκπαίδευσης Κοινωνικών Λειτουργιών Υποστηρίζοντας τη διεπιστημονική συνεργασία στο πλαίσιο μιας σχολικής κοινότητας μάθησης: παραδείγματα πρακτικού προτεραιοτήτων ΕΔΥ <i>(Greek)</i>	Πέτρος Χαραβιτσιδής Επίκουρος καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΤΕΑΠΗ) Δημιουργώντας δημοκρατικές κοινότητες μάθησης σε σχολικό πλαίσιο: προϋποθέσεις, δυνατότητες και περιορισμοί <i>(Greek)</i>	Anne-Berit Emstad Professor, Norges Tekn- isk-Naturvitenskapelige Universitet Refleksjon og lzring I profes- jonelle lzringsfelleskap for rektorer <i>(Norwegian)</i>	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης Αν. Καθηγητής, Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Επ. Υπεύθυνος Learn INN ΕΚΠΑ ReIN-Παρέμβαση στη σχολική μονάδα για την ευημερία των εκπαιδευτι- κών και του οργανισμού <i>(Greek)</i>	Όλγα Ημέλλη Σύμβουλος Εκπαίδευσης 1ης Θέσης Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης Δι.Π.Ε. Α΄ Αθήνας Ενταξιακή Ειδική Εκπαίδευση, Λειτουργική Παιδαγωγική Αξιολόγηση Μαθητή/τριας (ΛειΠΑΜ) & Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ): Μια Επαγγελματική Κοινότητα Μάθησης/Πρακτικής για εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης» <i>(Greek)</i>
19:30					
Room 7					

Katharine Rümmele Professor, University of Education Vorarlberg Professionelle Lerngemeinschaften im Lehramtsstudium <i>(German)</i>

Old Building of the School of Philosophy,
Aristotle University of Thessaloniki, Greece
Face to face / Hybrid /online workshops and discussions
9th October, 2024 16:00 - 20:15

Evaluation | Αξιολόγηση:

<https://forms.gle/DJtUgUJ3FUfNkNSV6>