

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ		ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ Ή ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ (σε περίπτωση αλλαγής πλαισίου ή μετάβασης)	-
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ		ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΡΕΧΟΥΣΑΣ ΣΧ. ΧΡΟΝΙΑΣ	
ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ		ΤΑΞΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΙΑΣ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΑΞΗΣ	
ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ		ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ - ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ (φορέας και διάγνωση αν υπάρχει)	
ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ			

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ		
ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ		
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ		

2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ - ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ & ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

Α. **Σχολικό ιστορικό** (έναρξη φοίτησης σε σχολικό περιβάλλον, σχολική προσαρμογή, μεταβάσεις, συχνότητα φοίτησης, αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς και ομηλίκους, έναρξη δυσκολιών, εντοπισμός δυσκολιών, βραχυχρόνιες ή/και μακροχρόνιες παρεμβάσεις σε σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο, εξωτερική παιδεία μαθητή/μαθήτριας για καλύτερη σχολική απόδοση, άλλα προγράμματα παρέμβασης εντός ή εκτός σχολικού χώρου κλπ.):

Β. Στοιχεία από το **Ιατρικό και Αναπτυξιακό ιστορικό** που λαμβάνονται υπόψη στη σύνταξη του ΕΠΕ

--

Γ. **Κοινωνικό ιστορικό** (μορφή οικογένειας, περιβαλλοντικές συνθήκες διαβίωσης και ανατροφής, σημαντικά συμβάντα και μεταβάσεις, αλληλεπιδράσεις εντός και εκτός οικογένειας, εξωσχολικές δραστηριότητες, κλπ.):

--

Δ. **Ψυχολογικό και εκπαιδευτικό προφίλ μαθητή/μαθήτριας** (τρέχουσα εικόνα, ενισχυτές, ιδιαίτερες ικανότητες):

--

3. ΠΡΩΤΑΡΧΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ – ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ – ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ – ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ	ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ
Κοινωνική συμπεριφορά	Σχολείο, σπίτι, ατομική θεραπεία σε ιδιωτικό φορέα		
Συναισθηματική διαχείριση	Ατομική θεραπεία σε ιδιωτικό φορέα, υποστήριξη από την ψυχολόγο του σχολείου		
Λογοθεραπευτική παρέμβαση	Ατομική θεραπεία σε ιδιωτικό φορέα		
Υποστήριξη γονέων και εκπαιδευτικών	ΕΔΥ, ΚΕΔΑΣΥ, ιδιωτικός φορέας		
Μαθησιακή υποστήριξη	Σχολείο, σπίτι, ιδιωτικός φορέας		

4. ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

	ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (κοινωνικός, κινητικός, μαθησιακός, γνωστικός, συναισθηματικός κλπ.)	ΑΤΟΜΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ- ΕΙΔΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ (αξιολόγηση, συνεργατική πρακτική, συμβουλευτική υποστήριξη, πλαisiώση οικογένειας κλπ.)
1	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ		
2	ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ		
3	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ		

5. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΛΛΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (πού, πότε, εμπλεκόμενα μέλη)	
ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ, ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

6.ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ ΕΔΥ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (παρεχόμενη υπηρεσία):	ΩΡΕΣ ανά εβδομάδα
Εκπαιδευτικοί ΕΑΕ:	

Ψυχολόγος:	
Κοινωνικός Λειτουργός:	
Συνολικός Χρόνος Υποστήριξης:	
Συνολικός χρόνος συσκέψεων μελών της ΕΔΥ (διαμορφωτική αξιολόγηση προγράμματος, λήψη αποφάσεων, διοικητικά):	

7. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ
	Εκπαιδευτικός ΕΑΕ	
	Ψυχολόγος	
	Κοινωνικός Λειτουργός	

Έλαβα γνώση.

(υπογραφή και ημερομηνία γονέα/κηδεμόνα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΔΥ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Σφραγίδα σχολείου