

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ

Χατζηχρήστου Χ. *Πρόγραμμα προαγωγής της ψυχικής υγείας και της μάθησης. Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο*. Εκδόσεις Τυπωθήτω.

Εκπαιδευτικό υλικό I: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο, Α και Β Δημοτικού).

Εκπαιδευτικό υλικό II: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Τάξεις Γ, Δ, Ε & ΣΤ)

Εκπαιδευτικό υλικό III: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Περιλαμβάνεται υλικό και δραστηριότητες για την εφαρμογή προγράμματος κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών (ενότητες: δεξιότητες επικοινωνίας, αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων, διαστάσεις της αυτοεκτίμησης, αντιμετώπιση αγχογόνων καταστάσεων, διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων, διαφορετικότητα).

Γερούκη Μαργαρίτα (2021). *Βάγια: Ένα πρόγραμμα πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού/bullying για το δημοτικό σχολείο*. Εκδόσεις Πατάκη.

Δραστηριότητες και υλικό για την εφαρμογή προγράμματος πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού σε μαθητές του δημοτικού σχολείου. Περιλαμβάνει βιωματικές, ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες με στόχο την καλλιέργεια και ενίσχυση βασικών δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας καθώς και την ενδυνάμωση αξιών όπως ο σεβασμός, η ενσυναίσθηση και η αποδοχή. Απευθύνεται σε μαθητές όλων των τάξεων του δημοτικού σχολείου.

Deborah M. Plummer. *Αλλαγές, άγχος, αγωνίες*. Εκδόσεις Πατάκη.

Δραστηριότητες και υλικό για την καλλιέργεια της αυτογνωσίας και της αυτοπεποίθησης των παιδιών και την ενίσχυση δεξιοτήτων διαχείρισης αγχογόνων καταστάσεων. Οι δραστηριότητες μπορούν να διεξαχθούν με μεμονωμένα παιδιά ή με ομάδες. Απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 7-11 ετών.

Deborah M. Plummer (2016). *Παιχνίδια αυτοεκτίμησης για παιδιά*. Εκδόσεις Πατάκη.

Δραστηριότητες για την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των παιδιών. Περιλαμβάνει παιχνίδια με ή χωρίς σωματική κίνηση, γλωσσικά ή μη γλωσσικά παιχνίδια και μπορεί να αξιοποιηθεί για παιδιά με γλωσσικές ή κινητικές δυσκολίες. Οι δραστηριότητες μπορούν να διεξαχθούν σε μικρές ή μεγάλες ομάδες και απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 5-11 ετών.

Vanessa Rogers (2016). *Παιχνίδια συναισθηματικής αγωγής για παιδιά. Συμπεριφορά, αυτοπεποίθηση, φιλία, συνεργασία*. Εκδόσεις Πατάκη.

Περιλαμβάνει παιχνίδια και δραστηριότητες για τη συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων, την αύξηση των κινήτρων, την φιλία και την ενδυνάμωση των σχέσεων με τους συνομηλίκους. Απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 7-13 ετών.

Deborah M. Plummer. *Παιχνίδια διαχείρισης θυμού για παιδιά (2016)*. Εκδόσεις Πατάκη.

Περιλαμβάνει δραστηριότητες και παιχνίδια (με ή χωρίς σωματική κίνηση, γλωσσικά και μη γλωσσικά) για την συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, την διαχείριση του θυμού, την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του σεβασμού, την επίτευξη υγιών σχέσεων με τους συνομηλίκους και την ενίσχυση δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων. Οι

δραστηριότητες μπορούν να διεξαχθούν σε μικρές ή μεγάλες ομάδες και απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 5 έως 12 ετών.

Ανδρικοπούλου Κ., Αντωνοπούλου – Στεφανή Γ., Κατσιφή – Χαραλαμπίδη Σ. & Ντίνη Α. (2019). *Η κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον*. Εκδόσεις Κοντούλι.

Περιλαμβάνει υλικό και δραστηριότητες για την εφαρμογή προγράμματος με στόχο την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, την αναγνώριση συναισθημάτων, την αυτογνωσία, την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, τη διαχείριση συγκρούσεων, τη σύσφιξη σχέσεων στην τάξη και τη συνεργασία. Απευθύνεται σε μαθητές του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου.

Αρμενιάκου Κ., Χριστογέρου Κ., Ανδριώτη. Ε (2016). *Ανακαλύπτω τον εαυτό μου. Πρωτότυπες δραστηριότητες για την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών*. Εκδόσεις Μεταίχμιο.

Περιλαμβάνει ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες (παιχνίδια, ιστορίες, ιδέες για κουκλοθέατρο, εικαστικές δημιουργίες, αξιοποίηση έργων τέχνης, φύλλα εργασίας) που αποσκοπούν στην ενίσχυση της προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, στην καλλιέργεια της αυτογνωσίας, στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και στην αυτορρύθμιση των παιδιών. Απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.

Ψύλλου Ρ. και Ζαφειροπούλου Μ. *Τα φιλαράκια. Πως να αντιμετωπίσουμε τα αρνητικά συναισθήματά μας*. Εκδόσεις πεδίο.

Υλικό γνωσιακής – συμπεριφοριστικής προσέγγισης για την προαγωγή της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών, την ενίσχυση της ικανότητας για αναγνώριση και έκφραση των συναισθημάτων, την εκμάθηση τρόπων εντοπισμού και επεξεργασίας των αρνητικών και αγχογόνων σκέψεων και την εκπαίδευση σε τεχνικές επίλυσης προβλημάτων και αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων. Απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας από 9-12 ετών.

Αγγελοσοπούλου Α. & Ζαφειροπούλου Μ. *Ο αγχόσαυρος. Οδηγός διαχείρισης συναισθημάτων με γνωσιακές-συμπεριφοριστικές τεχνικές*. Εκδόσεις πεδίο.

Ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα εκμάθησης δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και διαχείρισης στρεσογόνων καταστάσεων με τεχνικές βασισμένες στη γνωσιακή-συμπεριφοριστική προσέγγιση. Περιλαμβάνει δραστηριότητες και ασκήσεις για την ενίσχυση δεξιοτήτων εντοπισμού δυσλειτουργικών σκέψεων, διαχείρισης αρνητικών συναισθημάτων και επίλυσης προβλημάτων καθώς και την ανάπτυξη της ικανότητας αυτοελέγχου και διαχείρισης αγχογόνων καταστάσεων. Απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 6-12 ετών.

Αρχοντάκη Ζ. & Φιλίππου Δ. *205 βιωματικές ασκήσεις για εμπύχωση ομάδων ψυχοθεραπείας, κοινωνικής εργασίας, εκπαίδευσης*. Εκδόσεις Καστανιώτη.

Υλικό και δραστηριότητες βιωματικής εμπύχωσης ομάδων προσωπικής ανάπτυξης, αυτογνωσίας, θεραπείας και εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει βιωματικές ασκήσεις που διευκολύνουν την ομαδική διαδικασία και το δέσιμο της ομάδας, την επεξεργασία εμπειριών και την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων όπως η

αυτοεκτίμηση, η εμπιστοσύνη, η δημιουργικότητα, η έκφραση συναισθημάτων, η επικοινωνία.

Paul Stallard. *Σκέφτομαι σωστά-Νιώθω καλά. Ένα εγχειρίδιο γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας για παιδιά και νέους*. Εκδόσεις Τυπωθήτω.

Υλικό και φύλλα εργασίας γνωσιακής – συμπεριφοριστικής θεραπείας που απευθύνεται σε παιδιά και εφήβους (παιδιά τουλάχιστον 7 ετών). Το υλικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να εκπαιδευθούν τα παιδιά και οι έφηβοι να αναγνωρίζουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους καθώς και για να διερευνήσουν εναλλακτικούς τρόπους σκέψης και επίλυσης προβλημάτων.

Geldard Kathryn & David Geldard. *Η Συμβουλευτική ψυχολογία στα παιδιά. Θεωρίες και εφαρμογές*. Εκδόσεις ελληνικά γράμματα.

Εγχειρίδιο για τη συμβουλευτική υποστήριξη των παιδιών αξιοποιώντας θεραπευτικά μέσα και δραστηριότητες της παιγνιοθεραπείας. Περιλαμβάνει φύλλα εργασίας για την συναισθηματική ενδυνάμωση, την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των παιδιών.

Ελένη Ε. & Κανελλόπουλος Γ. *Το πρώτο μου βιβλίο για τα συναισθήματα για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας*. Εκδόσεις Πατάκη.

Περιλαμβάνει υλικό και φύλλα εργασίας που έχουν στόχο να βοηθήσουν τα παιδιά να αναγνωρίσουν, να εκφράσουν και να διαχειριστούν τα διάφορα συναισθήματα. Απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.

Carol Grey. *Κοινωνικές ιστορίες*. Εκδόσεις Γλαύκη.

Περιλαμβάνει κοινωνικές ιστορίες για παιδιά με Διαταραχή στο φάσμα του Αυτισμού καθώς και οδηγίες για τη δημιουργία και την εφαρμογή των κοινωνικών ιστοριών ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε παιδιού.

Carol Gray & Abbie Leigh White. *Κοινωνική Προσαρμογή. Πρακτικός οδηγός για αυτιστικά παιδιά και παιδιά με σύνδρομο Asperger*. Εκδόσεις Σαββάλας.

Περιλαμβάνει μια συλλογή ιστοριών καθημερινής πρακτικής και κοινωνικής διαβίωσης για παιδιά που βρίσκονται στο φάσμα της αυτιστικής διαταραχής, προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.

Patricia Howlin, Simon Baron – Cohen & Julie Hadwin. *Εκπαιδεύοντας τα παιδιά με Αυτισμό στην Ανάγνωση του Νου. Ένας πρακτικός οδηγός*. Εκδόσεις Γλαύκη.

Περιλαμβάνει ασκήσεις και φύλλα εργασίας για να βοηθηθούν τα παιδιά με διαταραχές του αυτιστικού φάσματος να βελτιώσουν τη κατανόηση στους τομείς της πεποίθησης, των σκέψεων, των συναισθημάτων και του συμβολισμού.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΟΜΑΔΕΣ ΓΟΝΕΩΝ/ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ

Γιαννοπούλου Ι., Λαρδούτσου Σ. & Κερασιώτη Α (2016). *Πρόγραμμα εκπαίδευσης γονέων: Τα 10 σκαλοπάτια για την καλύτερη συμπεριφορά. Εγχειρίδιο για ειδικούς ψυχικής υγείας*. Εκδόσεις Γλαύκη.

Εγχειρίδιο για ειδικούς ψυχικής υγείας το οποίο στηρίζεται στο γνωσιακό-συμπεριφορικό μοντέλο. Αποτελεί ένα δομημένο πρόγραμμα εκπαίδευσης γονέων σε δεξιότητες και

τεχνικές για την αντιμετώπιση δυσκολιών συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.

Βούρδας Απόστολος (2016). *Θετικοί γονείς, Χαρούμενα Παιδιά. Οδηγός για γονείς με παιδιά 3-8 ετών με προβλήματα διαγωγής*. Εκδόσεις Παπαζήση.

Υλικό που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος εκπαίδευσης γονέων «Θετικοί γονείς, χαρούμενα παιδιά» και υλοποιήθηκε από την Παιδοψυχιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών. Περιλαμβάνει φύλλα εργασίας και βοηθητικό υλικό βασισμένο σε συμπεριφοριστικές τεχνικές για την οριοθέτηση, την θέσπιση κανόνων, τη θετική πειθαρχία, τη συναισθηματική ωριμότητα και την επιβολή λογικών συνεπειών.