



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ

Πάτρα, 12/12/2025

A/A: 109

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Γιαννιτσών 5 & Ηπείρου, 262 23 Πάτρα
Πληροφορίες : Μαρία Τζώτζου, Σ.Ε. ΠΕ06 Αχαΐας
Τηλ. : 2610 465806
E-mail : sym06-deach@sch.gr
Ιστοσελίδα : <https://blogs.sch.gr/sym06-deach/>

ΠΡΟΣ:

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Επιστημονικής Ευθύνης ΔΔΕ Αχαΐας
της Μαρίας Τζώτζου, Σ.Ε. ΠΕ06-
Αγγλικής Γλώσσας Αχαΐας
με έδρα τη Δ.Δ.Ε. Αχαΐας
ΥΠΟΨΙΝ
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ06
(διά της Δ.Δ.Ε. Αχαΐας)

Θέμα: Πρόσκληση σε ιστοσεμινάριο με θέμα 'Η αξιολόγηση των μαθητών στο μάθημα της ΞΓ μέσα από μία σύγχρονη 'ολιστική' μαθητοκεντρική προσέγγιση υπό το πρίσμα των εκπαιδευτικών προκλήσεων του 21^{ου} αιώνα'

Σχετ.: Τις διατάξεις του ν. 4823/2021 (Α' 136) «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 10.

Αγαπητές & Αγαπητοί Συνάδελφοι,

με την παρούσα επιστολή προσκαλούνται οι **αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ06** που υπηρετούν σε σχολικές μονάδες επιστημονικής ευθύνης της Σ.Ε. ΠΕ06 Μαρίας Τζώτζου, κατά το τρέχον σχολικό έτος 2025-26, να συμμετάσχουν σε εξ αποστάσεως επιμορφωτική δράση η οποία θα διεξαχθεί τη **Δευτέρα 22-12-2025** και ώρα **17:30-19:30** μέσω **webex** στην ψηφιακή αίθουσα: <https://minedu-primary2.webex.com/meet/mtzotzou>

Λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες εκπαιδευτικές προκλήσεις και διεθνείς τάσεις στο πεδίο της αξιολόγησης των μαθητών που διαχρονικά αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς επίσης το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο σε συνδυασμό με τα χαρακτηριστικά και την πολλαπλή ετερογένεια του μαθητικού δυναμικού της ΞΓ τάξης του ελληνικού δημόσιου σχολείου του 21^{ου} αιώνα, η συγκεκριμένη επιμορφωτική δράση στοχεύει **(α)** στον επαναπροσδιορισμό της έννοιας και του σκοπού της αξιολόγησης των μαθητών, **(β)** στην κατανόηση της αξίας των διαφορετικών ειδών αξιολόγησης, **(γ)** στην ανάδειξη της ανάγκης εφαρμογής νέων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης και **(δ)** στη γνωριμία με τεχνικές και εργαλεία αξιολόγησης 'ολιστικού' τύπου στο πλαίσιο της διαφοροποίησης της διδασκαλίας και μάθησης, μέσα από μία αναστοχαστική επιμορφωτική διαδικασία, μετατοπίζοντας το ενδιαφέρον από την 'αξιολόγηση της μάθησης' στην 'αξιολόγηση για μάθηση' και στην 'αξιολόγηση ως μάθηση'.

Παρακαλούνται οι κ.κ. Δ/ντές-ντριες των σχολικών μονάδων ΔΔΕ Αχαΐας να μεριμνήσουν ώστε να λάβουν έγκαιρα γνώση οι **αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ06**.

Στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς θα χορηγηθεί «**Βεβαίωση Παρακολούθησης**».

Η Σ.Ε. ΠΕ06 Αχαΐας

Δρ. Μαρία Τζώτζου