

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 0601030

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/11/2025

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 0601030

### Στόχος Βελτίωσης:

- Στήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας - υποβοήθηση του σχολικού προγράμματος
- Ανάπτυξη της φιλαγνωσίας των μαθητών μέσω των βιβλίων
- Εκμάθηση του τρόπου έρευνας και αναζήτησης πληροφοριών
- Στήριξη των ενδιαφερόντων των μαθητών
- Καλλιέργεια της αισθητικής αγωγής
- Παροχή ερεθισμάτων στο ερευνητικό πνεύμα των μαθητών
- Επικοινωνία των μαθητών με άλλα μέλη σχολικών κοινοτήτων και ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα
- Όξυνση της κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας των μαθητών

**Σχέδιο Δράσης:** Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στόχος της δράσης να στηριχθεί η εκπαιδευτική διαδικασία με την ανάπτυξη της φιλαγνωσίας των μαθητών/τριών του σχολείου μέσω των βιβλίων. Η δανειστική σχολική βιβλιοθήκη θα αποτελέσει ένα εργαλείο καλλιέργειας της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των μαθητών/τριών, εκμάθησης του τρόπου έρευνας και αναζήτησης πληροφοριών και θα τους ευαισθητοποιήσει σε κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

**Οκτώβριος 2024:** Καταγραφή των υπαρχόντων βιβλίων στο σχολείο. Αγορά συμπληρωματικών βιβλίων.

Δημιουργία κατάλληλου χώρου. **Νοέμβριος 2024:** Ενημέρωση των μαθητών/τριών του σχολείου για τη λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης. Δημιουργία ειδικού εντύπου με τους κανόνες και το ωράριο λειτουργίας της βιβλιοθήκης. Ενημέρωση των μαθητών/τριών με κατάλογο των βιβλίων στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε αίθουσας. Αρχή δανεισμού από τους μαθητές/τριες του Σχολείου. **Ιανουάριος-Μάρτιος 2025:**

Προγραμματισμός εκπαιδευτικής επίσκεψης στη Βιβλιοθήκη του Δήμου Πατρέων. Ξενάγηση στον χώρο με τους

ηλεκτρονικούς υπολογιστές για ΑΜΕΑ. Προγραμματισμός εκπαιδευτικής επίσκεψης στη Στέγη Γραμμάτων του Κωστή Παλαμά και ξενάγηση στη βιβλιοθήκη με έργα του ποιητή. **Απρίλιος-Μάιος 2025:** Υπενθύμιση στους μαθητές/τριες για τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης. Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με καινούρια βιβλία. Προαιρετική εργασία των μαθητών/τριών στα πλαίσια του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: Περιληπτική απόδοση του περιεχομένου των βιβλίων που δανείστηκαν και παρουσίασή τους στους συμμαθητές/τριες τους.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Ανθρώπινοι πόροι:** Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, ομάδες μαθητών/τριών, Σύμβουλοι σχολικής ζωής, Διεύθυνση του Σχολείου. **Υλικοί Πόροι:** Η/Υ, βιβλία, περιοδικά, τετράδιο καταγραφής των βιβλίων που δανείζονται οι μαθητές/τριες, διαμορφωμένος χώρος.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Το να συμμετέχουν όσο το δυνατό περισσότεροι μαθητές/τριες στη διαδικασία δανεισμού βιβλίων έστω μία φορά. Το να αναπτύξουν συνήθειες ανάγνωσης βιβλίων και να ευαισθητοποιηθούν σε κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Συζήτηση των εκπαιδευτικών της Ομάδας Δράσης με τους μαθητές/τριες που δανείζονται βιβλία. Παρουσίαση κάποιων από τα βιβλία στους υπόλοιπους μαθητές/τριες του Σχολείου στα πλαίσια του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας. Φύλλο αξιολόγησης της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης από τους μαθητές/τριες που συμμετείχαν στη διαδικασία.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης που έχετε καταρτίσει πληροί τις προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης με τη στοχοθεσία να εστιάζει με ρεαλιστικό και λειτουργικό τρόπο στην καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και στην ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων 21ου αιώνα, όπως της κριτικής/στοχαστικής και της δημιουργικής ικανότητας των μαθητών, μέσα από μαθητοκεντρικές δράσεις βιωματικού, ερευνητικού και διαθεματικού χαρακτήρα. Οι ενέργειες οι οποίες προτείνεται να αναπτυχθούν από το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου κρίνονται ενδιαφέρουσες και επαρκείς. Γενικότερα, το σχέδιο δράσης που έχετε διαμορφώσει πληροί τις βασικές προδιαγραφές ως προς το χρονοδιάγραμμα, τις ενέργειες, τους πόρους, τα υλικά/μέσα, εργαλεία, τα κριτήρια επιτυχίας και τη διαδικασία αξιολόγησης της δράσης. Ωστόσο, για μία πιο ολοκληρωμένη ανατροφοδότηση, προτείνεται κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης να αξιοποιήσετε ποσοτικά και ποιοτικά εργαλεία, όπως το ερωτηματολόγιο και οι ατομικές ημιδομημένες συνεντεύξεις με συμμετέχοντες μαθητές. Καλή επιτυχία! Καλή συνέχεια!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

Τον Οκτώβριο του 2024 καταγράφηκαν τα υπάρχοντα βιβλία στο σχολείο και αγοράστηκαν κάποια συμπληρωματικά. Δημιουργήθηκε κατάλληλος χώρος στον διάδρομο του σχολείου με την τοποθέτηση μίας ντουλάπας καθώς δεν υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα. Τον Νοέμβριο του 2024 ενημερώθηκαν οι μαθητές/τριες του σχολείου για τη λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης με ειδικό έντυπο με τους κανόνες και το ωράριο

λειτουργίας της βιβλιοθήκης. Επίσης, ενημερώθηκαν με κατάλογο των υπαρχόντων βιβλίων που αναρτήθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε αίθουσας. Έτσι ξεκίνησε η διαδικασία δανεισμού από τους μαθητές/τριες του Σχολείου. Από το σύνολο των μαθητών, κυρίως μαθητές της Α' τάξης και ορισμένοι από τη Γ' τάξη δανείζονται βιβλία. Τον Απρίλιο του 2025 έγινε υπενθύμιση στους μαθητές/τριες για τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης και η βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με καινούρια βιβλία. Στους μαθητές της Α' Τάξης δόθηκε ερωτηματολόγιο για τη δανειστική βιβλιοθήκη και τα αποτελέσματα συλλέγησαν για περαιτέρω αξιολόγηση. Στα πλαίσια του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας οι μαθητές της Γ' Τάξης παρουσίασαν τη ζωή και το έργο του ποιητή Κωστή Παλαμά. Ειδικότερα, οι μαθητές ασχολήθηκαν με το θεατρικό έργο "Τρισεύγενη" και ανέγνωσαν τις ποιητικές του συλλογές (Φλογέρα του Βασιλιά, Δωδεκάλογος του Γύφτου).

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

- Δεν πραγματοποιήθηκε η εκπαιδευτική επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη του Δήμου Πατρέων καθώς ήταν κλειστή λόγω εργασιών.
- Έγινε παρουσίαση από τους μαθητές της Γ' Τάξης της ζωής και του έργου του ποιητή Κωστή Παλαμά. Ειδικότερα, οι μαθητές ασχολήθηκαν με το θεατρικό έργο "Τρισεύγενη" και ανέγνωσαν τις ποιητικές του συλλογές (Φλογέρα του Βασιλιά, Δωδεκάλογος του Γύφτου).

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

- Άριστη συνεργασία των υπεύθυνων εκπαιδευτικών με τη Διευθύντρια και την Υποδιευθύντρια του Σχολείου.
- Συμμετοχή ορισμένων μαθητών/τριών της Α' κυρίως και της Γ' Τάξης στη διαδικασία δανεισμού.
- Ενίσχυση της φιλαναγνωσίας, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των μαθητών/τριών.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

- Η πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών των φιλολογικών μαθημάτων.
- Η άριστη συνεργασία των υπεύθυνων εκπαιδευτικών για τη λειτουργία της βιβλιοθήκης με την Διευθύντρια και την Υποδιευθύντρια του Σχολείου.
- Ο ενθουσιασμός και η θετική διάθεση των μαθητών/τριών της Α' Τάξης και ορισμένων μαθητών της Γ' τάξης που συμμετείχαν περισσότερο στη διαδικασία δανεισμού βιβλίων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Δεν υπήρξε συμμετοχή στην διαδικασία δανεισμού από τους μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων του Σχολείου.
- Δεν υπάρχει κατάλληλη αίθουσα στο Σχολείο που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως βιβλιοθήκη.
- Οι εκδοτικοί οίκοι στους οποίους απευθυνθήκαμε για αποστολή βιβλίων δεν ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμά μας.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Δημιουργήθηκε ειδικό έντυπο με τους κανόνες λειτουργίας της βιβλιοθήκης του Σχολείου μας που μοιράστηκε σε όλους τους μαθητές/τριες.

<http://3gym-patras.ach.sch.gr/wp/wp-content/uploads/2025/05/Κανόνες-λειτουργίας-της-Σχολικής-βιβλιοθήκης.pdf>

- Δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο για την δανειστική βιβλιοθήκη που διανεμήθηκε στους μαθητές/τριες της Α΄ Τάξης του Σχολείου μας.

<http://3gym-patras.ach.sch.gr/wp/wp-content/uploads/2025/05/Ερωτηματολόγιο-για-τη-σχολική-βιβλιοθήκη.pdf>

- Οι απαντήσεις αξιοποιήθηκαν με τη βοήθεια του προγράμματος EXCEL και βγήκαν χρήσιμα συμπεράσματα για τη δανειστική βιβλιοθήκη.

<http://3gym-patras.ach.sch.gr/wp/wp-content/uploads/2025/05/Αποτελέσματα-ερωτηματολογίου-για-σχολική-βιβλιοθήκη.pdf>

- Όλο το υλικό καθώς και φωτογραφίες των μαθητών/τριών επί τω έργω αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας.

<http://3gym-patras.ach.sch.gr/wp/>

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δεν υλοποιήθηκε κάποια επιμόρφωση στο πλαίσιο της Δράσης.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Αξιοποίηση όλων των πρακτικών για περαιτέρω ενημέρωση των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών για τη σπουδαιότητα λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης, την καλλιέργεια της φιλανθρωπίας των μαθητών/τριών και την εκμάθηση του τρόπου έρευνας και αναζήτησης πληροφοριών.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

- Επιμόρφωση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών για τη λειτουργία της δανειστικής

βιβλιοθήκης σχετικά με προγράμματα που υπάρχουν για την ηλεκτρονική καταγραφή και δανεισμό των βιβλίων.

- Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών του Σχολείου για τη σπουδαιότητα της βιβλιοθήκης και για τη δυνατότητα επικοινωνίας των μαθητών/τριών με άλλα μέλη σχολικών κοινοτήτων.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

- Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του Σχολείου με καινούρια βιβλία.
- Ένταξη δραστηριοτήτων σχετικών με τη δανειστική βιβλιοθήκη στα φιλολογικά μαθήματα.
- Ενθάρρυνση των μαθητών/τριών για δανεισμό περισσότερων βιβλίων.
- Ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας των μαθητών/τριών και ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα στα πλαίσια του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας.
- Δημιουργία κατάλληλου χώρου για τη δανειστική βιβλιοθήκη στο καινούριο κτίριο του σχολείου.
- Το ερωτηματολόγιο μπορεί να διανεμηθεί στους μαθητές και των τριών τάξεων του Σχολείου μας. Τα αποτελέσματα που θα εξαχθούν θα αφορούν στην πλειοψηφία των μαθητών/τριών.
- Αξιοποίηση της δανειστικής βιβλιοθήκης και από καθηγητές άλλων ειδικοτήτων στα πλαίσια των μαθημάτων τους (Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Φυσική, Εργαστήρια Δεξιοτήτων).