2η ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ ΠΕ06 ΔΔΕ Αχαΐας

"'Go Green!'- A contextualized digital learning experience to develop students' environmental awareness"

Λεμονιά Χριστοδούλου (ΠΕ06) -18° Γυμνάσιο Πατρών Δευτέρα 23 Ιουνίου 2025

'Go green!'- A contextualized digital learning experience to develop students' environmental awareness

Μαθησιακό Περιβάλλον

Τάξη: Α2 Γυμνασίου, Προχωρημένοι, επίπεδο Α2+, σύμφωνα με το CEFR 2020

Διδακτική ενότητα/μάθημα/κεφάλαιο: Unit 6, Lesson 1: Let's go green!, Think Teen, 1st Grade of Junior High School (Προχωρημένοι)

- το Α2 αποτελείται από 25 παιδιά τα οποία παρουσιάζουν σε γενικές γραμμές ενδιαφέρον για το μάθημα των Αγγλικών
- η πλειοψηφία των παιδιών προέρχεται από οικογένειες μεσαίας αστικής τάξης και κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου
 - είναι ένα τμήμα μικτής δυναμικότητας και παρουσιάζει διαφορές ως προς το επίπεδο γλωσσομάθειας, τα μαθησιακά προφίλ και τα ενδιαφέροντα. Παράλληλα, υπάρχουν μαθητές με ελλιπή γνώση της γλώσσας

Ιδιαίτερη εστίαση – επίκεντρο του σχεδιασμού και της υλοποίησης της διδασκαλίας

- Δημιουργία επικοινωνιακού πλαισίου
- Χρήση ΤΠΕ
- Βιωματική μάθηση
- Ευαισθητοποίηση σε θέματα περιβάλλοντος
- Διαφοροποίηση
- Συμπερίληψη

Ιδιαίτερη εστίαση – επίκεντρο του σχεδιασμού και της υλοποίησης της διδασκαλίας

Το μάθημα των Αγγλικών σχεδιάστηκε ώστε να:

- Θέτει ένα επικοινωνιακό πλαίσιο μέσα από το οποίο οι μαθητές εμπλέκονται σε δραστηριότητες με συγκεκριμένο επικοινωνιακό σκοπό, οι γλωσσικοί και γνωστικοί στόχοι και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα συνδέονται με ένα συγκεκριμένο θέμα και έχουν συγκεκριμένο επικοινωνιακό σκοπό: να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές την Αγγλική Γλώσσα για να κατανοήσουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα, να προβληματιστούν, να αναστοχαστούν και να ευαισθητοποιηθούν σε σχέση με αυτά και τη σημασία υιοθέτησης φιλικών προς το περιβάλλον πρακτικών
 - αποτελεί μέσο απόκτησης γλωσσικών γνώσεων (λεξιλογίου, γραμματικής, κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) αλλά και γνώσεων για καίρια σύγχρονα ζητήματα όπως τα περιβαλλοντικά προβλήματα και η σημασία προστασίας του περιβάλλοντος
- είναι ένα πλαίσιο έκφρασης προσωπικών βιωμάτων των μαθητών σε σχέση με το περιβάλλον αλλά και ένα μέσο δημιουργίας νέων βιωμάτων (π.χ. απόκτηση ψηφιακής εμπειρίας μέσω της αλληλεπίδρασης με τα ψηφιακά εργαλεία και απόκτηση εμπειριών που προκύπτουν από δραστηριότητες που καλλιεργούν Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα και αξίες και στάσεις ζωής όπως ο σεβασμός, η συνεργασία, η αλληλοβοήθεια και η ανατροφοδότηση κατά τη συνεργασία σε ζευγάρια/ ομάδες, η κριτική σκέψη, η αυτοαξιολόγηση, η ετεροαξιολόγηση)

- είναι ένα πλαίσιο αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων και την προσαρμογή του μαθήματος στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών αλλά και για την καλλιέργεια των ψηφιακών τους δεξιοτήτων
- **δημιουργεί ένα περιβάλλον συμπερίληψης** όλων στη μαθησιακή διαδικασία –καλλιέργεια του αισθήματος του «ανήκειν» όλων στην ξενόγλωσση τάξη
- διασφαλίζει ένα Διαφοροποιημένο πλαίσιο μάθησης μέσω:
 - 1. του σχεδιασμού πολυτροπικού υλικού παρουσίασης και πρόσβασης στη νέα γνώση κείμενο, εικόνες, κολάζ, βίντεο με ενσωματωμένες ερωτήσεις, εννοιολογικός χάρτης, φύλλα εργασίας κ.α.)
 - 2. του σχεδιασμού δραστηριοτήτων διαβαθμισμένης δυσκολίας- διαφορετικών επιπέδων πολυπλοκότητας και με συνδυασμό δραστηριοτήτων ανοικτού και κλειστού τύπου
 - 3. της ενσωμάτωσης Νέων Τεχνολογιών για τη διαφοροποίηση του τελικού προϊόντος που θα παράξουν οι μαθητές
 - 4. της ευέλικτης ομαδοποίησης κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων (ατομικά, σε δυάδες, σε ομάδες)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 (5 λεπτά) (ολόκληρη η τάξη) ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ : Pizap, WordArt

Εισαγωγή των μαθητών βιωματικά στο θέμα των περιβαλλοντικών προβλημάτων και των πρακτικών αντιμετώπισής τους

ΣΤΟΧΟΙ

- ανίχνευση, ανάκληση και ενεργοποίηση πρότερων γνώσεων (γενικών και γλωσσικών γνώσεων) των μαθητών γύρω από το θέμα
- πηγαία εκφορά προφορικού λόγου με βάση τα βιώματά τους
- κινητοποίηση του ενδιαφέροντός τους
- εμπλουτισμός του γνωστικού και του γλωσσικού τους υπόβαθρου

Activity 1: Warm up (whole class)

What environmental problems do you know?

Look at the photos on the collage. They show green activities.

What do "green activities" mean to you? Which green activities can you see?
Can you match the environmental problems in the centre of the collage with the green

activities which help the environment?



Διαφάνεια 6

shristod1977@outlook.com; 20/6/2025

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 (7 λεπτά) (σε ζευγάρια)

ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ: PlayPosit

ΣΤΟΧΟΙ

- ανίχνευση εννοιολογικών και γλωσσικών σχημάτων για το θέμα μέσω της ενεργούς παρακολούθησης βίντεο
- κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου σε σχέση με τα προβλήματα του περιβάλλοντος και τις
 περιβαλλοντικές πρακτικές που πρέπει / μπορούμε να υιοθετούμε προκειμένου να βοηθήσουμε το περιβάλλον
- εμπλουτισμός των γνώσεων (γενικών και γλωσσικών γνώσεων) των μαθητών
- εξοικείωση με πληροφορίες και λεξιλόγιο που οι μαθητές θα κληθούν να διαχειριστούν κατά την ανάγνωση του κειμένου που ακολουθεί

Activity 2: Listening (in pairs)

School children can do a lot to help the environment. You are going to watch a video about the ways children in Australia try to help the environment and change the world. Watch the video and in pairs answer the questions.

Change The World In 5 Minutes - Everyday at School

1. Put the following words in the correct order (1-5)

OUT-OF-ORDER WORDS	CORRECT WORD ORDER		
pick up			
old mobile phones			
their			
in five minutes			
The children			

2. Vocabulary word bank: Match the following words to the correct definitions in the table below.

chuck out garbage poisonous

Definition	Word	6.1
throw away		
harmful		
rubbish, trash		

• M/L + ' + L +	N 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	T /T	(F)
What is true about	Dana's group? Write	rue (1) or False (F).

- a. They eat vegetables on Fridays.
- b. They plant vegetables in the school garden.
- c. They plant vegetables and flowers in the school garden to have fun.
- d. They think that people can burn less fuel and save energy if they plant their own vegetables......
- **4.** What electrical stuff do the children turn off on Wednesdays? Tick the correct answers.

a. computers	d. coffee machines		
b. TV	e. lights		

- c. air conditioners
- 5. What does Gaby's group organise on Thursdays? Circle the correct answer.
- a. They organise a Swap day: They bring old toys, books or things they don't want anymore and swap (exchange) them for free with their friends.
- b. They bring old toys, books and things to school and sell them to make money.
- 6. Are the children in Australia environmentally friendly? How do they help the environment?

ΔΓΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3 (10 λεπτά) (σε ομάδες)

Σιωπηλή ανάγνωση και ιδεολογική επεξεργασία του κειμένου

ΣΤΟΧΟΙ

οι μαθητές

- να κατανοήσουν συγκεκριμένες πληρφφορίες του κειμένου
- να εμπλουτίσουν τις γνώσεις του για το θέμα
- να επικοινωνήσουν- μεταφέρουν στο σύνολο της τάξης το αποτέλεσμα της ομαδικής (συν)εργασίας

Activity 3: Reading (in groups)

Read Rosa's blog post about "green lifestyle". Work with your group to find the answers. Write R (Rosa) or V (Veronica).





23

Rosa's blog

Hi everyone! I am on holiday in Copenhagen, Denmark! People say that Copenhagen is "Europe's greenest city" because people don't use their cars much here. They ride their bikes, walk and use public transport a lot. This way, they help the environment.

I am going to make some green promises to help Planet Earth too. I am going to walk or ride my bike to school and I am going to recycle glass, paper, aluminium and plastic, my old mobile phone and of course my old computer. I think I will also donate my old clothes and toys to people who are poor. What do you think?

Veronica's comment

Hi Rosa! Nice blog! I really like your green promises. You can also join a school Eco Club, like me, to pick up litter from parks or plant trees. My Eco club also organises a clothes swap day every year at school. Clothes swaps are a great way to get new clothes, save money and help the environment. I always turn off the lights when I leave the room and the tap when I brush my teeth too. This way I save water and energy. What do you think about my green habits?

Adapted from

Hashtag English 2, Student's Book, Unit 4, Lesson 17: Go green! (Express Publishing)

Which girl, Rosa (R) or Veronica (V) ...

- is a member of a school Environmental Club?
- 2. is going to use public transport more often?
- 3. tries to save water and energy at home?
- 4. is going to recycle more?
- 5. exchanges her old clothes or toys with her friends at school?.....

Glossary

- public transport = buses, trains, planes etc
- to donate= to give away something for free
- to pick up= to collect
- litter= rubbish, garbage
- to swap= to exchange

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4 (6 λεπτά) (ατομικά) ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ : Canva

Ο κάθε μαθητής συμπληρώνει, ελέγχει τις απαντήσεις του με το συμμαθητή του, συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο που αφορά στις προσωπικές του "πράσινες" πρακτικές και μοιράζεται τις απαντήσεις και τις εμπειρίες του με την τάξη

ΣΤΟΧΟΣ

οι μαθητές να κατανοήσουν, να εμπλουτίσουν και να εμπεδώσουν τις λεξιλογικές δομές του κειμένου και να εδραιωθεί η νέα γνώση μέσω μιας δραστηριότητας επιλογής αλλά και προσωποποιημένης αντίδρασης στο νέο

How green are you? Do the guiz to find out! 1. When I wash my hands, I ... 2. When I go to the supermarket, I ... a. leave the water running a lot. a. get plastic bags from there. b. leave the water running a little.my own shopping bags. the tap off. c. don't use plastic bags. 3. When I go to school, I 4. When I am out and I need water, I a. always go by car with my parents. a. buy a plastic bottle and throw it away. b. sometimes go by car with my friends b. buy a plastic bottle and my bike or get there by c. fill up my own bottle. 6. When I see litter in the 5. When I don't want my clothes, I park or at school, I a. throw them away. a. don't touch it. b. sometimes swap them with my b. feel angry and complain about it to

Fill in the gaps with the correct word: pick use, donate, turn, recycle, ride

Activity 4: Vocabulary (individually)

Check your answers with your friend.

them to people who need

them

greener. Mostly Cs: Well done! You're very green!

Mostly As: Oh dearl You aren't very green. Mostly Bs: You need to try harder to be

it up and put it in a bin.

Activity 5: Writing (whole class, group work)

How should we all help the environment?

Your English teacher has asked you to write advice about how to help the environment. This is her blog post.

Let's write!

Hi everyone! We are going to organise some green activities at school and would like your opinion about the ways we should all try to help planet Earth. I think we should all try to save water and energy at home and of course, recycle! What about you? We would like to learn about your eco- advice. Your ideas will help us decide which green activities to choose.

Work with your friends and write a blog comment (50- 60 words).

Tips: Follow the <u>writing tips on coggle.it mind map</u>, use the <u>Useful Language box</u>, the <u>text vocabulary</u> and your <u>own ideas</u>.

Useful Language Box

- we should/ could/ have to...../ we shouldn't
- waste/ save (water, energy)
- recycle (paper,)
- turn off/ switch off
- swap/ exchange
- pick up/ collect (litter/ rubbish)
- drop/ throw away

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5 (12 λεπτά) (ολόκληρη η τάξη, σε ομάδες)

ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ: Blogger, Coggle.it

Στόχος της δραστηριότητας προσομοίωσης αυθεντικής γραπτής διαδικτυακής επικοινωνίας είναι οι μαθητές να παράξουν προφορικό λόγο αλλά και σύντομο, καθοδηγούμενο γραπτό λόγο και να εφαρμόσουν την αποκτηθείσα γνώση σε πραγματικές επικοινωνιακές περιστάσεις



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5 (12 λεπτά) (ολόκληρη η τάξη, σε ομάδες) ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ : Blogger, Coggle.it



Hi everyone! We are going to organise some green activities at school and would like your opinion about the ways we should all try to help planet Earth. I think we should all try to save water and energy at home and of course, recycle! What about you? We would like to learn about your eco- advice. Your ideas will help us decide which green activities to choose. Can't wait for your ideas!



III 14 Φεβρουαρίου 2025 στις 8:20 π.μ.

Αυτό το σχόλιο αφαιρέθηκε από τον συντάκτη.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΙΑΓΡΑΦΗ



ΙΙΙ 14 Φεβρουαρίου 2025 στις 8:29 π.μ.

Hi! We are Iliana, Dimitra, Rafaela and Myrto. We found really interesting your blog!! We think that everyone should save energy, by turning off the lights and their electronic devices when they dont need them. Also, they should use their bikes, or walk more, instead of using their cars to transfer, so that way they will definetely reduce air pollution. To conclude, we should organize a tree plant day at school! That way we are going to help their environment, as a sollution for deforastation and more trees will produce more oxygen too! Thats all! Looking forward to your new post and decision!

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΙΑΓΡΑΦΗ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6 (5 λεπτά) (ατομικά/ σε ζευγάρια) ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ: Fodey, Padlet

Activity 6: Homework task (individually/ in pairs)

We are going to celebrate "Earth Day" in a few days at school. You are a member of your school's Eco Club and you have to write a presentation for that day to encourage all students at school to go green. Watch the video https://www.youtube.com/watch?v=J3Df0-ZJ WA (Air, Water and Land Pollution) and write your presentation (50 words or more if you wish).

Tip!: Watch the video and find: a. what the different types of pollution are

- b. how people cause pollution
- c. the negative effects (results) of pollution
 Can you think of other environmental problems?
 Can you think of the green habits we should have to help our planet?

Your presentation can be:

- 1. a fodey article for your e-newspaper: Go to fodey.com, create your article, download the image and post it on padlet (padlet.com/roadrunner1180/NitaA2)
- 2. a text you can write on padlet (padlet.com/roadrunner1180/NitaA2). Add a photo if you like!
- 3. a mind map in your notebook or on a cardboard poster (like the mind map of Activity
- 5). You can take a photo of the mind map if you want and post it on padlet (padlet.com/roadrunner1180/NitaA2).

DON'T FORGET to read your friends' presentations and vote f for the presentations you like or leave a comment!



ΣΤΟΧΟΙ

Μέσω της ενεργούς παρακολούθησης αυθεντικού βιντεοσκοπημένου υλικού και της αξιοποίησης των ερωτήσεων στο φύλλο εργασίας, να επιτευχθεί

- η εφαρμογή, η εμπέδωση και διεύρυνση της νέας γνώσης
- η βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών (μέσω της μελέτης και επεξεργασίας αυθεντικού ψηφιακού υλικού και της χρήσης ψηφιακών εργαλείων)
- η καλλιέργεια κριτικής σκέψης (κατά την οργάνωση των πληροφοριών που θα χρησιμοποιήσουν για να δομήσουν το γραπτό λόγο)
- η γραπτή διαδικτυακή επικοινωνία- διάδραση των μαθητών σε αυθεντικό ψηφιακό περιβάλλον και ο διαμοιρασμός της εργασίας τους σε ένα ευρύ κοινό (τους συμμαθητές τους, την εκπαιδευτικό)



Let's save the environment together!



The truth is that there are different types of pollution.
Some of them are the land pollution, the air pollution and the water pollution.
-water pollution: happens when trash are thrown into the water of lakes, rivers or even oceans.
This can hurt the animals because they can't survive in these conditions at all and when there are that many rubbish into the water.

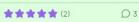
-land pollution: it happens when we put or throw rubbish on the land. When people litter, this can hurt animals who live there.
-air pollution: it can happen when we burn rubbish or the cars leave behind smoke. This

hurt animals who live there.
-air pollution :it can happen
when we burn rubbish or the
cars leave behind smoke. This
type of pollution can harm us,
animals or other living things on
the earth.

But we also have to take care of the environment even for a little bit... We should save energy, by turning off the lights and our electronic devices when we don't need them or save water by closing the tap when we don't use it.. Moreover we should organize a swap day at school or even walk to transfer instead of using our cars all the time! By every little step and movement we will be able to help the environment and take care of it.. Even if we do a small think like throw our rubbish into a bin!!

So let's do it guys!!!

Iliana k. 🚕 🚕



myrto pylarinou πριν 4 μήνες Really nice!! I LOVE the picture!! Is it some certain train or AI?

u Ilida

πριν 4 μήνες To be honest, I'm not sure.. But I'm pretty sure it's Ai or even a Pic from TV series

ΛΕΝΙΑ ΧΡΙΣΤΟΥ

πριν 3 μήνες Relly nice presentation Ilianal It's so completeII love the way you write and an excellent choice of picture too!

+ Προσθέστε σχόλιο

Dimitra M. πριν 4 μήνες Earth Day.



Good morning, everyone! As member of the Eco Club, I'm here to encourage all of you to go green. Small actions like recycling, reducing water waste and conserving energy can make a big difference.

Together, we can protect our planet and create a healthier future.

Let's make sustainability a priority!!!





Nice combination of photo and text! A short but a meaningful presentation! Well Done!

01

+ Προσθέστε σχόλιο

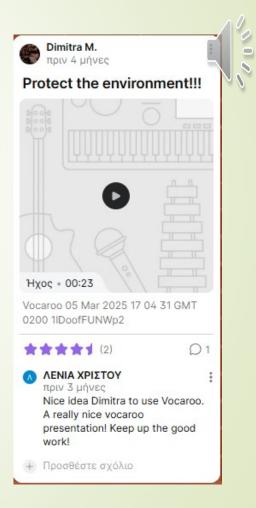
ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ : Padlet, Fodey, Vocaroo



ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΕΛΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ : padlet, fodey, vocaroo



How We can save our environment? Unfortunetely there are many different types Pollution. Some of them are air pollution, water lation and land pollution. It is true that many people cause the pollution everyday! People cause Nater pollution throwing in water hamful things like trash sewage or chemicals. This can hurt the fish frogs animal's. People cause land Polliation when they throw harmul thing such as litter or dump waste. This can hart the soil and the animals that liver there. People cause Air Pollution when they burn rubbish or when smoke comes out from cars and factories. This kind of pollution can make the air dirty and can be harmal to us and other living things. lone of areen habits we should to have are picking the trash from the land and the water and an other green habit is using environmentally friend Public transport so as not to pollute the air. Other environmental problem is green house, effect. Another a reen habit are sorting the recurable rubbish the rest rubbish and throwing the trash in the appropriate bin. In the end the prime minister can forbid littering on the land or on the water and also he can forbid using cars that exhale exhaust furnes. This way we will be able to save environment!



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

SELF EVALUATION WORKSHEET

Name:	①	•••	:
I can answer questions about evironmental problems and green habits			
I can talk about evironmental problems and green habits			
I can write a blog comment with advice about ways to help the environment			
I can work well with my friend and the other members of my group			
I think the teacher is helpful when we do an activity			
I think the material (the video, the collage, the reading text, the mind map) is interesting			

Η αξιολόγηση του μαθητή

 μέσω συνδυασμού τυπικής και εναλλακτικής αξιολόγησης

Η αξιολόγηση της διδασκαλίας

- μέσω του αναστοχασμού μετά το πέρας της διδασκαλίας για το βαθμό επίτευξης των επιδιωκόμενων διδακτικών στόχων
- μέσω της ανατροφοδότησης από τη μελέτη των απαντήσεων των μαθητών στο φύλλο αυτοαξιολόγησης- αξιολόγησης της διδασκαλίας



