



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ

Πάτρα, 26/02/2025

A/A: 74

**Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Ταχ. Δ/ση : Γιαννιτσών 5 & Ηπείρου, 262 23 Πάτρα
Πληροφορίες : Μαρία Τζώτζου, Σ.Ε. ΠΕ06 Αχαΐας
Τηλ. : 2610 465806
E-mail : sym06-deach@sch.gr
Ιστοσελίδα : <https://blogs.sch.gr/sym06-deach/>

ΠΡΟΣ:

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Επιστημονικής Ευθύνης της
Μαρίας Τζώτζου, Σ.Ε. ΠΕ06-Αγγλικής Αχαΐας
με έδρα τη Δ.Δ.Ε. Αχαΐας

Υπόψιν εκπ/κών κλάδου ΠΕ06

(διά της Δ.Δ.Ε. Αχαΐας)

Θέμα: «Πρόσκληση σε Ιστοσεμινάριο/Webinar με θέμα 'Βασικές αρχές, άξονες, στρατηγικές και ψηφιακά εργαλεία (AI) διαφοροποίησης της διδασκαλίας στην ξενόγλωσση τάξη: από τη θεωρία στην πράξη'»

Σχετ.:

- 1) Υ.Α. με αριθμ. Φ.351.1/5/37208/Ε3 στο ΦΕΚ τ. Β' 1634/5 Απριλίου 2022 με θέμα: «Κατανομή θέσεων Συμβούλων Εκπαίδευσης στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης-Κατανομή επιστημονικής ευθύνης»,
- 2) Υ.Α. με αριθμ. Φ.351.1/150/33121/Ε3 στο ΦΕΚ τ. Β' 1964/27 Μαρτίου 2023 με θέμα: «Κατανομή στις θέσεις των Συμβούλων Εκπαίδευσης της επιστημονικής ευθύνης του συνόλου ή των ενοτήτων σχολικών μονάδων μιας ή περισσότερων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης»,
- 3) Υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.351.1/184/40985/Ε3/06-04-2023 (ΑΔΑ: 9ΟΚΡ46ΜΤΛΗ-ΒΣΘ) Απόφαση της Προϊσταμένης της Γεν. Δ/σης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης με θέμα: «Τοποθέτηση Συμβούλων Εκπαίδευσης των Α' και Β' Περιφερειακών Συμβουλίων Επιλογής Συμβούλων Εκπαίδευσης (Π.Σ.Ε.Σ.Ε.)»,
- 4) Διατάξεις του ν. 4823/2021 (Α' 136) «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα το άρθρο 10.

Αγαπητές & Αγαπητοί Συνάδελφοι,

προσκαλείσθε να συμμετάσχετε σε ιστοσεμινάριο/webinar με θέμα τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας στην ξενόγλωσση τάξη το οποίο θα εστιάσει σε βασικές αρχές, άξονες, στρατηγικές και ψηφιακά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (AI), δίνοντας έμφαση στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη μέσα από προτάσεις και παραδείγματα εφαρμογής στη σχολική πραγματικότητα.

Το ιστοσεμινάριο/webinar συνδιοργανώνεται με τον συνάδελφο Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ06/Επόπτη (ΕΠΕ) Βορείου Αιγαίου κ. Κων/νο Κωστούδη, καθώς επίσης με την ευγενική συμβολή συναδέλφων εκπαιδευτικών ΠΕ06 Π.Ε./Δ.Ε. Αχαΐας και Β. Αιγαίου, και θα διεξαχθεί τη **Δευτέρα 10/03/2025** και ώρα **17:30-19:30** μέσω **webex**:

Webex link: <https://minedu-primary2.webex.com/meet/mtzotzou>

Η συμμετοχή είναι προαιρετική. Θα χορηγηθεί βεβαίωση παρακολούθησης.

Ακολουθεί το **‘Πρόγραμμα’** του ιστοσεμιναρίου/webinar.

Με εκτίμηση

Δρ. Μαρία Τζώτζου
Σ.Ε. ΠΕ06 Αχαΐας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΣΤΟΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ/WEBINAR
‘ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗΝ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΤΑΞΗ:
ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ’
Δευτέρα 10/03/2025, 17:30-19:30

Εισαγωγή/Warm-up:

καλωσόρισμα / σκοπός / δραστηριότητα αφόρμησης

‘Βασικές αρχές και άξονες διαφοροποίησης της διδασκαλίας στην ΞΓ τάξη’

Μαρία Τζώτζου, Σ.Ε. ΠΕ06 Αχαΐας

‘Δραστηριότητα ανάπτυξης λεξιλογικής ικανότητας:

διαφοροποίηση ως προς το περιεχόμενο, τη διαδικασία, τη μαθησιακή ετοιμότητα, το μαθησιακό προφίλ’

Ιουλία Τζαλονίκου, Εκπ/κός ΠΕ06 Αχαΐας

(Δ.Σ. Καλλιθέας Πατρών)

‘Δραστηριότητα κατανόησης/παραγωγής προφορικού λόγου μέσω διαδραστικού βίντεο:

διαφοροποίηση ως προς το περιεχόμενο, τη διαδικασία, τη μαθησιακή ετοιμότητα, το μαθησιακό προφίλ’

Λεϊμονιά Χριστοδούλου, Εκπ/κός ΠΕ06 Αχαΐας

(18^ο Γυμνάσιο Πατρών)

‘Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου/γραπτής διαδικτυακής επικοινωνίας:

διαφοροποίηση ως προς τα προϊόντα, τη μαθησιακή ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα, το μαθησιακό προφίλ’

Λεϊμονιά Χριστοδούλου, Εκπ/κός ΠΕ06 Αχαΐας

(18^ο Γυμνάσιο Πατρών)

‘Δραστηριότητα κατανόησης προφορικού/γραπτού λόγου:

διαφοροποίηση ως προς το περιεχόμενο, τη διαδικασία, τη μαθησιακή ετοιμότητα, το μαθησιακό προφίλ’

Λαμπρινή Φραγκαναστάση, Εκπ/κός ΠΕ06 Αχαΐας

(ΕΠΑΛ Παραλίας Πατρών)

‘Στρατηγικές/τεχνικές διαφοροποίησης της διδασκαλίας στην ΞΓ τάξη:

Fayer Model; Think-Pair-Share; RAFT - παραδείγματα’

Μαρία Τζώτζου, Σ.Ε. ΠΕ06 Αχαΐας

‘Ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών/παραγωγής γραπτού λόγου (Think-Pair-Share):

διαφοροποίηση ως προς το περιεχόμενο, τη διαδικασία, τη μαθησιακή ετοιμότητα’

Λαμπρινή Υφαντοπούλου, Εκπ/κός ΠΕ06 Β. Αιγαίου

(6^ο Δ.Σ. Μυτιλήνης)

‘Ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα παραγωγής προφορικού/γραπτού λόγου: παιχνίδι ρόλων/jigsaw:

διαφοροποίηση ως προς τη διαδικασία, τη μαθησιακή ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα, το μαθησιακό προφίλ’

Ιουλία-Μαρίνα Σαράντου, Εκπ/κός ΠΕ06 Β. Αιγαίου

(Πρότυπο ΓΕΛ Μυτιλήνης)

‘Ψηφιακά εργαλεία ΑΙ διαφοροποίησης της διδασκαλίας στην ΞΓ τάξη’

Κων/νος Κωστούδης, Σ.Ε. ΠΕ06/ΕΠΕ Β. Αιγαίου

Επίλογος:

Συναισθήματα-ερωτήματα-προβληματισμοί-συζήτηση στην ολομέλεια