

Η αξιοποίηση ενός συνεργατικού προγράμματος
eTwinning με χρήση ψηφιακών εργαλείων Web
2.0 στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στο
Γυμνάσιο

The utilization of a collaborative eTwinning
project with the use of Web 2.0 tools in the
teaching of English in Junior High School

Μαρία Ρεντζή

Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Πατρών

Σύντομη περιγραφή του έργου

- Τίτλος έργου: Harmony of Nature and Culture
- Διάρκεια έργου: 7 μήνες
- Συμμετοχή 14 σχολείων από Ελλάδα, Τουρκία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Ιορδανία και Κροατία

<https://www.youtube.com/watch?v=Xva4cFISIKk>

- Έναυσμα για το έργο: Κοινή ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά

Στόχοι προγράμματος:

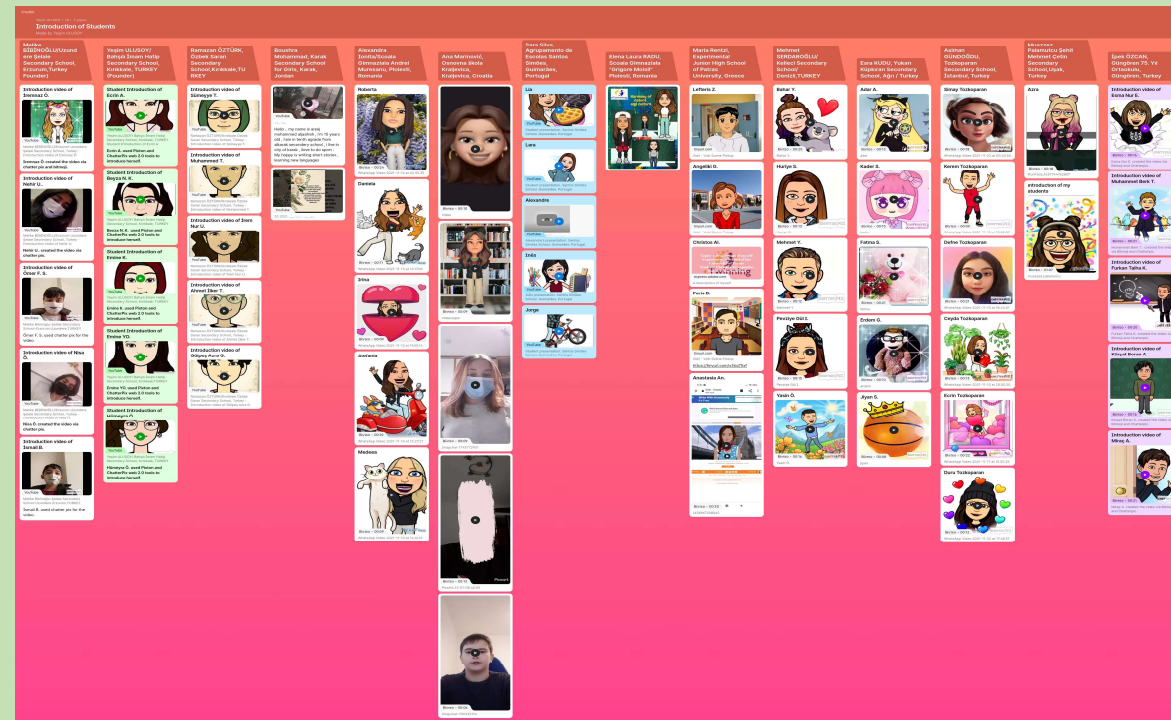
- η καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών
- ο εμπλουτισμός των γνώσεων των μαθητών πάνω σε διαφορετικές χώρες και πολιτισμούς
- η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα)
- η εξάσκηση της αγγλικής γλώσσας με βιωματικό τρόπο
- η διαθεματική σύνδεση του μαθήματος των αγγλικών με άλλα μαθήματα (γεωγραφία, ιστορία, πληροφορική)

Δραστηριότητες

- Παρουσίαση μαθητών, καθηγητών και σχολείων που συμμετείχαν (Voki, Chatterpix, Adobe Express, YouTube)

<https://express.adobe.com/video/iqOTdLcTz9rJW>

<https://tinyurl.com/y63ah8xe>



Introduction of the Project Schools



Video
Tozkoşaran Secondary School is located in Güngören, İstanbul. Speaking Café, Sports Hall, Laboratories are available in our school. Various projects are conducted at our school.
You can watch our introduction video to learn more about us :)



Osnovna Škola Kraljeva
Our town is situated on the Adriatic coast. Its rich historic heritage and the natural beauties attracts thousands of tourists and visitors every year. The students in our school can choose between three foreign languages (English, Italian, German).



Video
Kelleci Secondary School promotional video.



Elena Laura Radu
Grigore Moisil Secondary School Ploieşti
[Elena Laura Radu](#)



Netiquette and e-safety

Συζητήσαμε για τους κανόνες καλής συμπεριφοράς και την ασφάλεια στο Διαδίκτυο

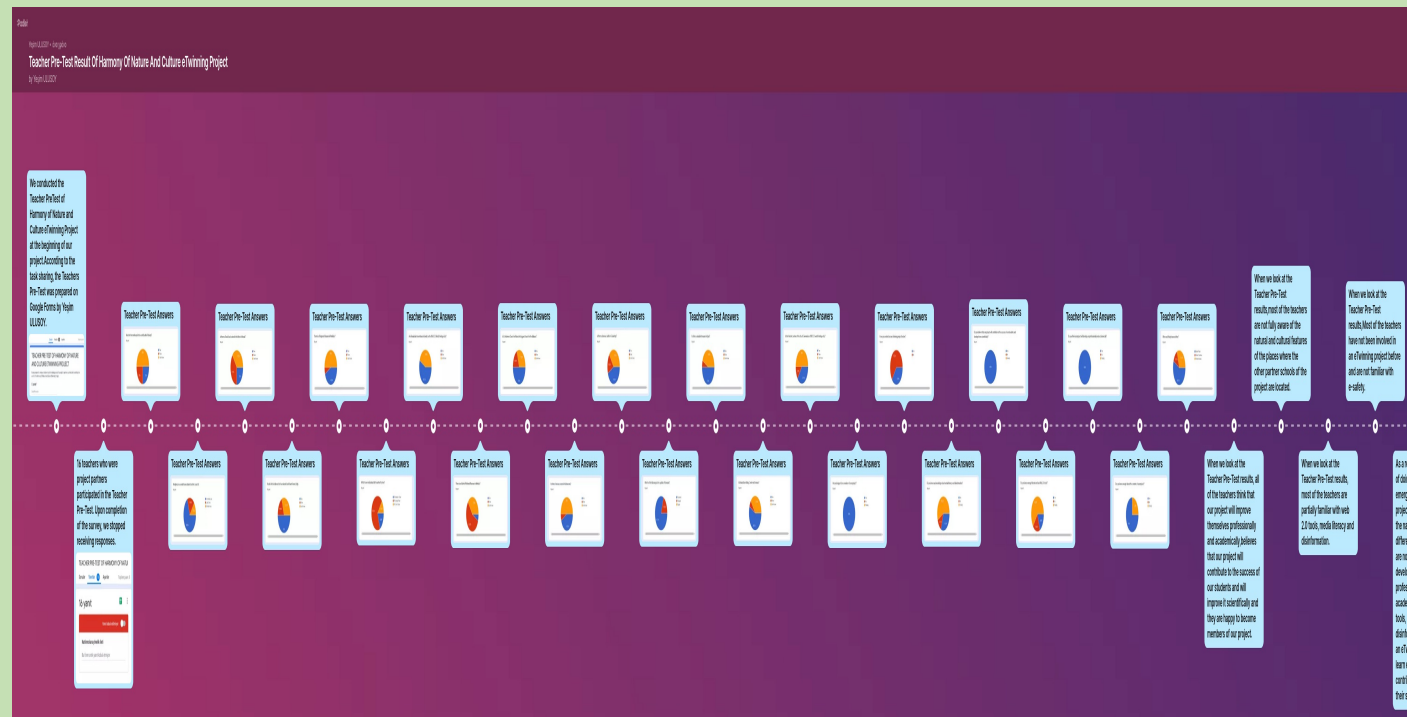
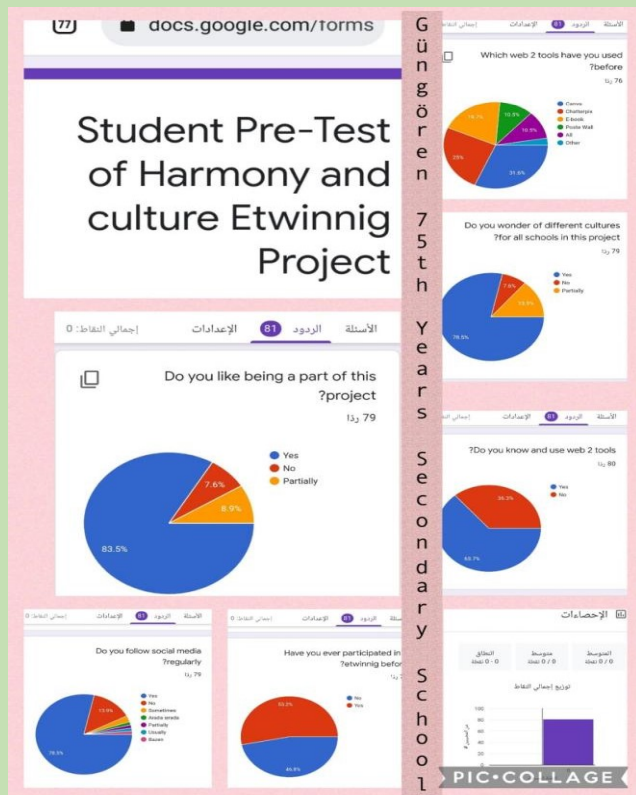


Διαδικτυακές συναντήσεις μια φορά τον μήνα για τους καθηγητές και στην αρχή και στο τέλος του προγράμματος για τους μαθητές.

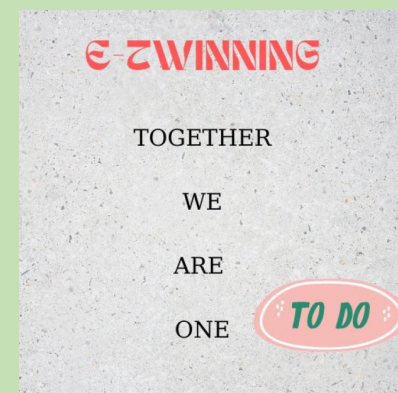
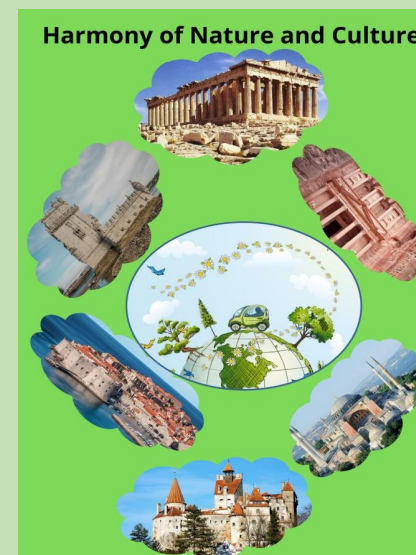
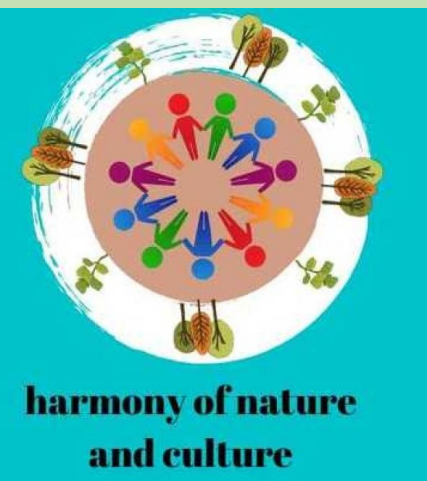


Pre-survey για μαθητές και καθηγητές

για να διαπιστωθούν οι προϋπάρχουσες γνώσεις τους πάνω στα εργαλεία Web 2.0 και στα πολιτιστικά στοιχεία του προγράμματος



Κάθε σχολείο επέλεξε από ένα poster, logo και slogan για το πρόγραμμα και στη συνέχεια επιλέχτηκε ένα κοινό poster, ένα slogan και ένα logo για όλα τα σχολεία μετά από ψηφοφορία.



Κάθε μήνα οι μαθητές δημιουργούσαν βίντεο πάνω σε κάποιο θέμα που είχε σχέση με την πόλη τους: Όλα τα έργα των μαθητών από όλες τις χώρες περιλαμβάνονται σε ένα e-book για κάθε μήνα. Τα e-books δημιουργήθηκαν με το Emaze ή το Genially.

-τον Δεκέμβριο το θέμα ήταν παραδοσιακά φαγητά και ποτά της κάθε χώρας

<https://www.emaze.com/@ALRROIZFW/december-e-book>



<https://www.powtoon.com/ws/ci0EVh01Yhh/1/m>

-Τον Ιανουάριο τα ρούχα και οι παραδοσιακές φορεσιές κάθε χώρας

<https://view.genial.ly/62179888a73c3f001942f161/video-presentation-january-e-book>

TRADITIONAL COSTUMES OF PATRAS AND PELOPONNESE

E-twinning
harmony of nature and culture



ANCIENT AND TRADITIONAL
GREEK CLOTHING

EXPERIMENTAL MIDDLE SCHOOL OF PATRAS



ANDRIANI GRIVA

TEACHER: MARIA RENTZI

-Τον Μάρτιο οι φυσικές ομορφιές και τα αξιοθέατα.

<https://view.genial.ly/625c0f2d17af9f001159560a/video-presentation-basic-video-presentation>

<https://express.adobe.com/video/KcMhrNJfPUY8B>

<https://youtu.be/LmTPOfFt0Ac>



Τελικά συνεργατικά προϊόντα

- Οι μαθητές από όλα τα σχολεία που συμμετείχαν δημιούργησαν συνεργατικά έναν σελιδοδείκτη στο Canva που περιλάμβανε ένα χαρακτηριστικό αξιοθέατο από κάθε πόλη.



Rap song

- Οι μαθητές δουλεύοντας σε μικτές ομάδες έγραψαν ένα ποίημα ακροστιχίδα (κάθε στίχος ξεκινούσε με ένα γράμμα από τον τίτλο του προγράμματος) χρησιμοποιώντας την εφαρμογή Zumrad, στη συνέχεια διαφορετικοί μαθητές απήγγειλαν τους στίχους και στο τέλος προστέθηκε μουσική, έτσι ώστε το ποίημα να γίνει ένα τραγούδι rap:

<https://www.youtube.com/watch?v=td2xnAdQiXQ&t=24s>

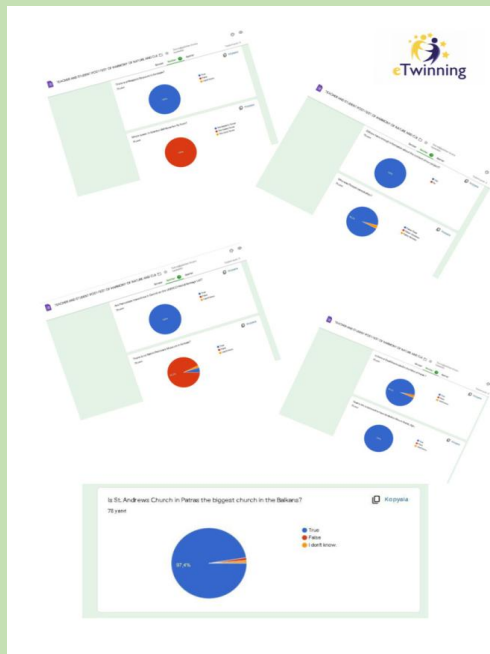


Εργαλεία Web 2.0 που χρησιμοποιήθηκαν

- Canva (για δημιουργία αφίσας, σελιδοδείκτη)
- Voki (για δημιουργία βιντεο-παρουσίασης)
- Chatterpix (για δημιουργία βιντεο-παρουσίασης)
- Zumpad (για δημιουργία ποιήματος ακροστιχίδας)
- Powtoon (για δημιουργία βίντεο)
- Adobe Express (για δημιουργία βίντεο)
- Emaze (για δημιουργία παρουσίασης)
- Genially (για δημιουργία παρουσίασης)
- Padlet

Κλείσιμο του προγράμματος

- Post-survey για μαθητές και καθηγητές.
- Τελική διαδικτυακή συνάντηση για τους μαθητές (μέσω Adobe Connect).
- Διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος μέσω Facebook, Instagram, Blog, YouTube, Twitter.



THANK

YOU

FOR

YOUR

ATTENTION