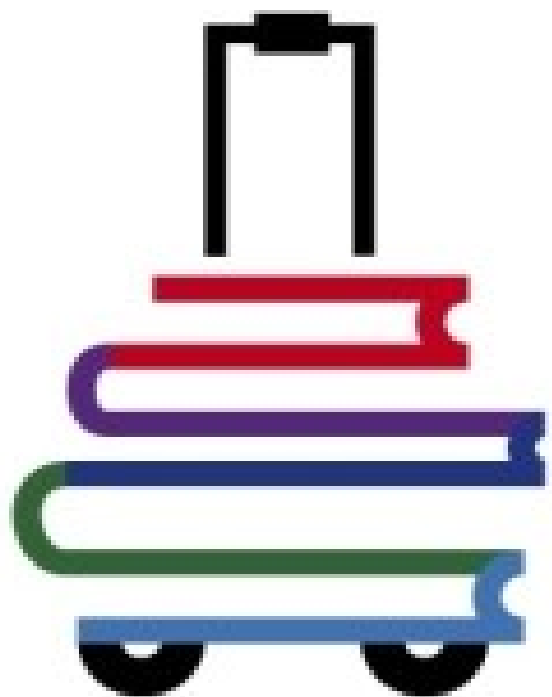




"Του θα πάει αυτή η βαλίτσα;"

Μια διαθεματική προσέγγιση
με αφορμή τα «Βιβλία σε Ρόδους»
που ταξίδεψαν στο σχολείο μας!



BIBLIA SE PODES

Τι είναι τα Βιβλία σε Ρόδες;

Τα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ είναι ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα που φέρνει μικρές, **κινητές, θεματικές και δανειστικές βιβλιοθήκες** μέσα στις σχολικές τάξεις των δημόσιων δημοτικών σχολείων.

Ποιος είναι ο υπεύθυνος του προγράμματος;

- Το πρόγραμμα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ® δημιουργήθηκε το 2012 από τη μη κερδοσκοπική πολιτιστική εταιρεία Η ΠΥΡΝΑ με τη συνεργασία του Γραφείου Περιβαλλοντικής Αγωγής της Α' Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών.
- Η εφαρμογή του ξεκίνησε από την Αθήνα, με τη συνεργασία της Κεντρικής Βιβλιοθήκης Δήμου Αθηναίων και επεκτάθηκε με μεγάλο δωρητή το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος.
- Το πρόγραμμα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ® πραγματοποιείται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα;

Σε παιδιά του δημοτικού σχολείου, ενώ κάποιες θεματικές ενότητες έχουν σχεδιαστεί για παιδιά νηπιαγωγείου.

Πως φτάνουν στο σχολείο;

- Τα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ® φθάνουν στο σχολείο μέσα σε μια βαλίτσα με ρόδες, ώστε να μεταφέρονται εύκολα. Σε κάθε θεματική βαλίτσα συνδυάζονται 25 περίπου βιβλία γνώσεων, μυθοπλασίας, λογοτεχνίας, εικονογραφημένα, που καλύπτουν τρία επίπεδα αναγνωστικής ικανότητας.

Επίπεδα αναγνωστικής ικανότητας

- Τα επίπεδα αναγνωστικής ικανότητας (1, 2, 3) δεν συμβαδίζουν απαραίτητα με την ηλικία των αναγνωστών.
- Τα βιβλία επιπέδου 3 έχουν πιο πυκνό νόημα και μικρότερα γράμματα και απευθύνονται σε παιδιά που είναι πιο εξοικειωμένα με την ανάγνωση.
- Τα ευκολότερα βιβλία (1, 2) μπορεί να είναι προσιτά σε μεγαλύτερα παιδιά που δεν έχουν ως μητρική την ελληνική γλώσσα και δυσκολεύονται με τα πυκνογραμμένα κείμενα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ

Τέχνη

Ο πλανήτης
μας

Δέντρα - Δάση

Διατροφή-
Υγεία

Επιστήμη

Θάλασσα

200 χρόνια
Ελλάδα

Όλοι ένας
κόσμος

Κήποι

Επαγγέλματα

Οικογένεια

Παιχνίδι

Οι φίλοι μου
κι Εγώ

Πατρίδες

Δικαιώματα

Συναισθήματα

Θέατρο

Παραμύθια

Μυθολογία

English Books on the wheels – Travelling Around the world

Festivals around
the world

The changing
island

The great
explorer

The Swiss family
Robinson

We completely
must go to
London

Treasure Island

Πως μπορούμε να επεξεργαστούμε τα βιβλία;

- δανεισμός
- εργαστήρια δεξιοτήτων
- λέσχη ανάγνωσης
- συζητήσεις με συγγραφείς και εικονογράφους
- επισκέψεις σε βιβλιοθήκες / εκθέσεις
- εβδομάδα φιλιαναγνωσίας



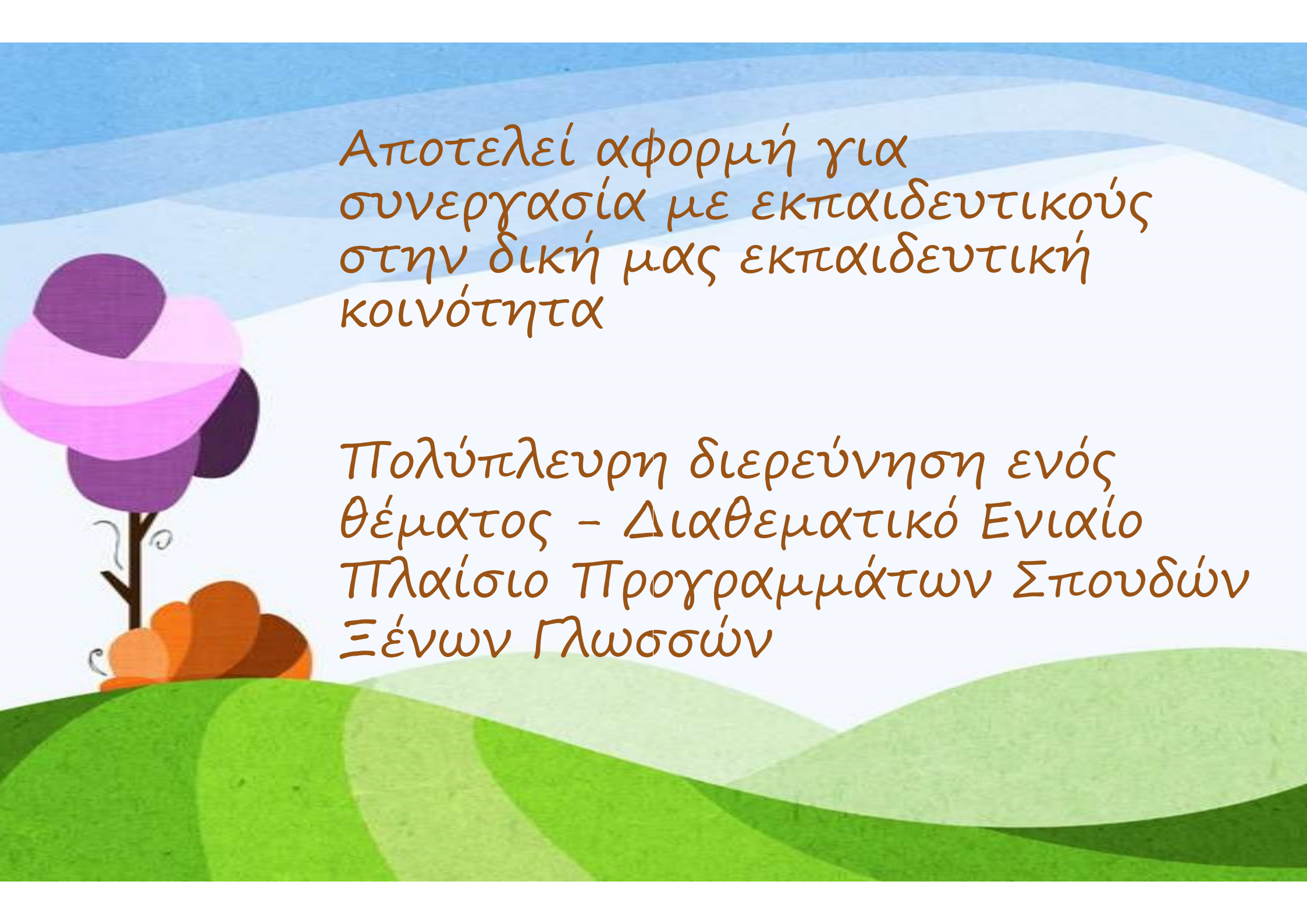
Οφέλη συμμετοχής

Τα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ® ενθαρρύνουν τα παιδιά να ξεφυλλίσουν, να ακούσουν ή να διαβάσουν τα βιβλία στο **σχολείο**, να αναγνωρίσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματα που τους προκαλούν και να τα μοιραστούν.

Τους προσφέρει την επιλογή να δανειστούν βιβλία στο **σπίτι** και να χαράξουν έτσι την προσωπική τους αναζήτηση, καθώς το ένα βιβλίο τους δημιουργεί το ενδιαφέρον να διαβάσουν το επόμενο. Σταδιακά αντιλαμβάνονται πως για κάθε θέμα υπάρχουν πολλές προσεγγίσεις και πως ένα βιβλίο μπορεί να γίνει συνοδοιπόρος σε διαφορετικές αναγνωστικές διαδρομές.

- Ανάπτυξη της κριτική και δημιουργικής τους σκέψης
- Ενίσχυση της ερευνητικής δεξιότητας
- Άσκηση της δεξιότητας της προσεκτικής ακρόασης - πρόληψη φαινομένων διάσπασης προσοχής
- Δραστηριοποίηση της φαντασίας και της εφευρετικότητας
- Καλλιέργεια δεξιότητας αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων
- Ανάπτυξη δυνατότητας κατανόησης κειμένου

- Ανάπτυξη αφηγηματικής ικανότητας
- Ανάπτυξη επικοινωνιακής ικανότητας
- Ανάπτυξη συνεργατικής ικανότητας
- Εξοικείωση με τη λειτουργία ομάδων
- Δημιουργία κλίματος συντροφικότητας μέσα στην τάξη η οποία σταματά να αποτελεί ένα άθροισμα μεμονωμένων μαθητών αλλά γίνεται μια «κοινότητα αναγνωστών»

A stylized landscape with blue and white wavy hills in the background and green hills in the foreground. On the left, there is a purple flower with a black stem and a smaller orange flower below it.

Αποτελεί αφορμή για
συνεργασία με εκπαιδευτικούς
στην δική μας εκπαιδευτική
κοινότητα

Πολύπλευρη διερεύνηση ενός
θέματος - Διαθεματικό Ενιαίο
Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών
Ξένων Γλωσσών

Ο γενικός σκοπός

- ✓ Η διαδικασία της μάθησης γίνεται **συμμετοχική** (εμπλοκή πολλών γνωστικών αντικειμένων, στο πλαίσιο της διεπιστημονικής και διαθεματικής προσέγγισης)
- ✓ Οι μαθητές καλλιεργούν και ασκούν κυρίως τη δεξιότητα του «**μαθαίνω πώς να μαθαίνω**» μέσα από την πράξη, χειριζόμενοι την πληροφορία και τις μεθόδους προσέγγισης, πρόσβασης, αξιολόγησης και αξιοποίησης της πληροφορίας από πολλά γνωστικά αντικείμενα.



Τι κρύβουν οι
βαλίτσες ;
Τίτλους βιβλίων
ομαδοποιημένους με
βάση το θέμα και την
αναγνωστική
ικανότητα των
μαθητών

Οι “μαγικές” εκπλήξεις της βαλίτσας



Αναμνηστικούς
Σελιδοδείκτες



Αφίσα



εργασίες, ζωγραφιές, μηνύματα
και βιβλιοπροτάσεις ανάγνωσης
από κάποιο σχολείο της Ελλάδας
που την είχε δανειστεί
προηγουμένως και αντίστοιχα
ταξιδεύει μετέπειτα με δικά μας
μηνύματα σε κάποιο άλλο
σχολείο σε κάποια κοντινή ή
μακρινή γωνιά της χώρας μας!



2 εκπαιδευτικοί ΤΠΕ 06

2 εκπαιδευτικοί ΤΠΕ 70

Δικαιώματα

Μαθητές Δ1 - Δ2

Διάρκεια προγράμματος: 2 μήνες
Τίτλοι βιβλίων (ενδεικτικοί)
ΓΙΑ ΝΑ ΖΗΣΟΥΜΕ ΜΑΖΙ – Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΧΑΦΕ ΛΩΡΑ / ΣΑΝΤ – ΜΑΡΚ ΛΩΡ



ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΣΕ ΔΥΟ ΡΟΔΕΣ
ΑΝΔΡΙΚΟΤΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ; ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ!
ΠΑΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ



Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΤΟΥ ΠΟΥ ΕΜΑΘΕ Σ' ΕΝΑ ΓΛΑΡΟ ΝΑ
ΠΕΤΑΕΙ
ΣΕΠΟΥΛΔΕΒΑ ΛΟΥΙΣ

ΙΚΜΠΑΛ, ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΦΡΑΝΤΣΕΣΚΟ ΝΤ'ΑΝΤΑΜΟ

ΜΙΚΡΕΣ ΣΤΟΥΔΑΙΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ενάντια στις διακρίσεις
ΦΡΑΝΘΙΣΚΟ ΙΟΡΚΑ



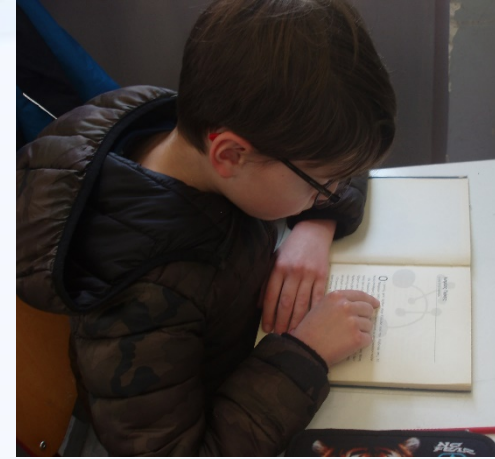
Θρησκευτικά εξαντλημένο βιβλίο

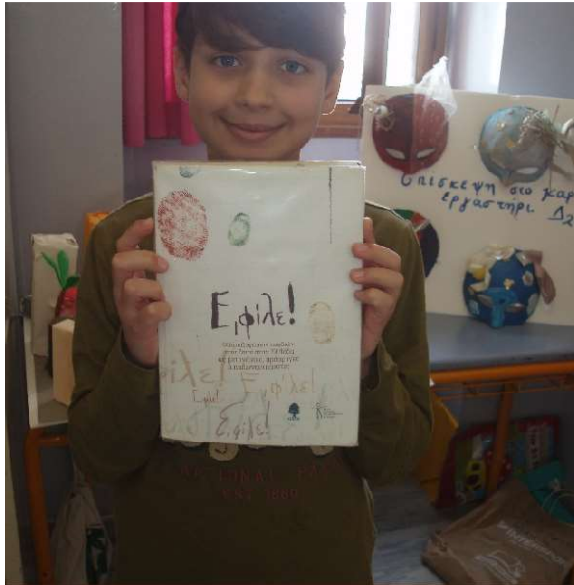
Περιέχει εξομολογήσεις παιδιών που ζουν στην Ελλάδα ως μετανάστες, πρόσφυγες ή παλιννοστήσαντες. Δείχνουν τον τρόπο να ζει κάποιος συμφιλιωμένος με δύο πατρίδες, δύο γλώσσες, δύο πολιτισμικές παραδόσεις, ξεπερνώντας εμπόδια και κερδίζοντας απ' αυτό δύναμη και όραμα. Τα κείμενα αυτά βραβεύτηκαν στο διαγωνισμό του Δικτύου Προστασίας των Δικαιωμάτων των Παιδιών για μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με θέμα: «Δρόμος μετ' εμποδίων... με όραμα, προσπάθεια κι ελπίδα»

Τεχνική συνανάγνωσης στην τάξη

Διαβάσαμε τα κείμενα και ακολούθησε *oral and written mediation*.

Αφού συζητήσαμε στα αγγλικά τις ιστορίες των παιδιών έπειτα οι μαθητές απέδωσαν στην αγγλική γλώσσα όποιο-α κείμενα τους συγκίνησαν ή βρήκαν ενδιαφέροντα. Έγραψαν μικρά κείμενα και ζωγράφισαν τους ήρωες και εικόνες από τη ζωή τους όπως τις φαντάστηκαν. Επιπλέον έφτιαξαν δικά τους εξώφυλλα για το βιβλίο "*Ε φίλε*" – *Hey friend* αν αυτό εκδιδόταν στην αγγλική γλώσσα!






Oral
mediation



Written
mediation



Cover page of
the English Book

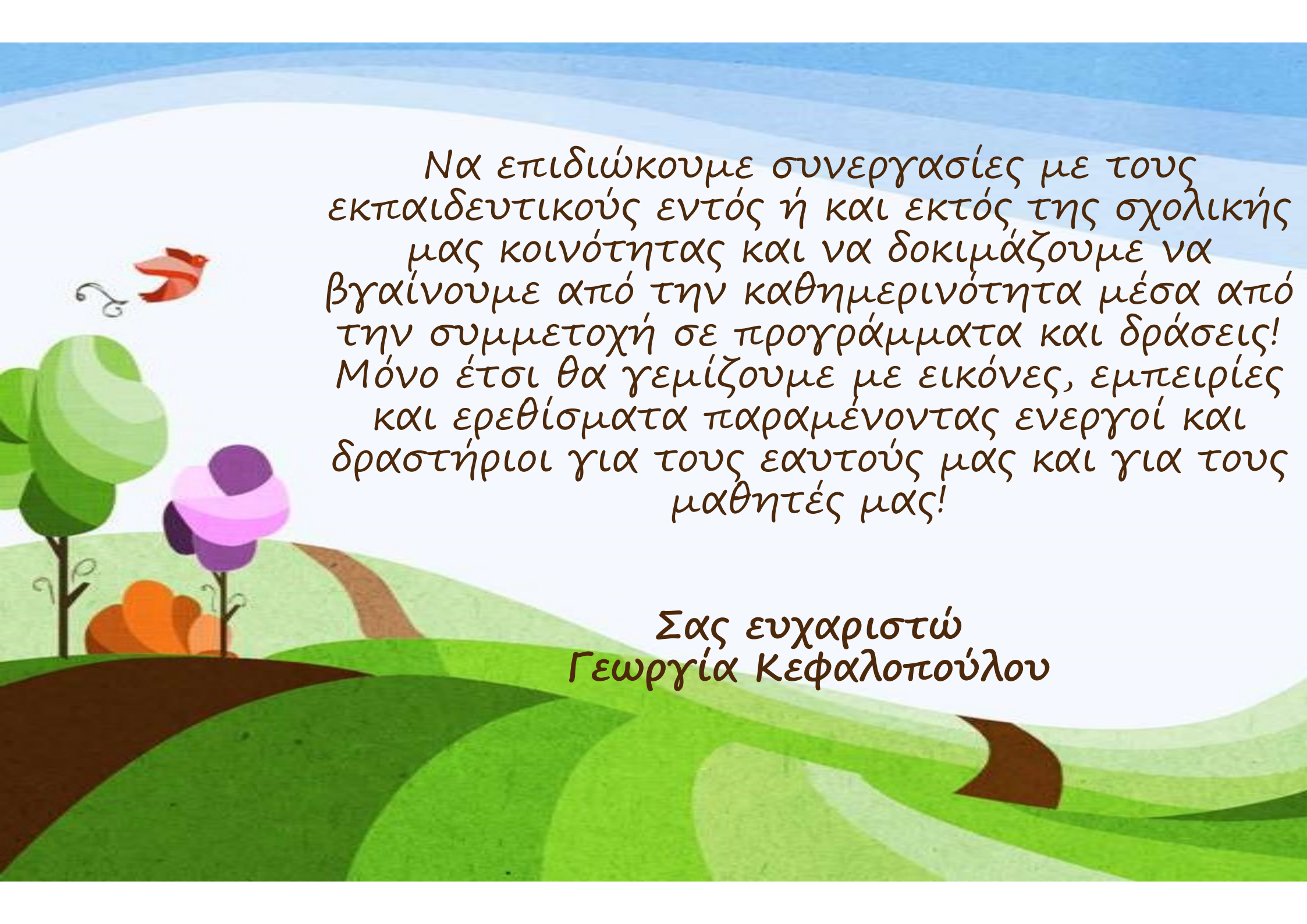


Μηνύματα-Γράμματα-
βιβλιοπροτάσεις προς το
επόμενο σχολείο

Μαθητές δανείστηκαν
2-3 βιβλία
+ επεξεργασία εντός
σχολείου

Ολοκλήρωση προγράμματος

Δημιουργία κοινής αφίσσας με
ζωγραφιές από τους ήρωες όλων των
βιβλίων και έγραψαν μηνύματα για
το δίκαιο, το άδικο και το δέον στην
ελληνική και στην αγγλική γλώσσα



Να επιδιώκουμε συνεργασίες με τους εκπαιδευτικούς εντός ή και εκτός της σχολικής μας κοινότητας και να δοκιμάζουμε να βγαίνουμε από την καθημερινότητα μέσα από την συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις! Μόνο έτσι θα γεμίζουμε με εικόνες, εμπειρίες και ερεθίσματα παραμένοντας ενεργοί και δραστήριοι για τους εαυτούς μας και για τους μαθητές μας!

Σας ευχαριστώ
Γεωργία Κεφαλοπούλου