

Ενδεικτικός προγραμματισμός διδασκαλίας

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ Β' ΤΑΞΗΣ ΓΕΛ

Για το σχολικό έτος 2023-2024

Διαφοροποίηση ως προς τις ώρες διδασκαλίας ανά κεφάλαιο για τα ΕΣΠΕΡΙΝΑ και ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΓΕΛ προτείνεται στις Οδηγίες Διδασκαλίας του μαθήματος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ	ΩΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	
Κεφάλαιο 7 ^ο Αναλογίες	7.1 Εισαγωγή	5	ΣΕΠ ΟΚΤ ΝΟΕ	
	7.4 Ανάλογα ευθύγραμμα τμήματα-Αναλογίες			
	7.5 Μήκος ευθύγραμμου τμήματος			
	7.6 Διαίρεση τμημάτων εσωτερικά και εξωτερικά ως προς δοσμένο λόγο, χωρίς την απόδειξη της πρότασης και χωρίς την υποπαράγραφο «Διερεύνηση»			
	7.7 Θεώρημα Θαλή, χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων, χωρίς το πρόβλημα 2 και χωρίς τους ορισμούς «συζυγή αρμονικά» και «αρμονική τετράδα»			
	Στο Κεφάλαιο 7 δεν θα γίνουν αποδεικτικές ασκήσεις, σύνθετα θέματα καθώς και οι γενικές ασκήσεις του κεφαλαίου αυτού.			
Κεφάλαιο 8 ^ο Ομοιότητα	8.1 Όμοια ευθύγραμμα σχήματα	4		
	8.2 Κριτήρια ομοιότητας, χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων I, II και III και τις εφαρμογές 1 και 3			
	Στο Κεφάλαιο 8 δεν θα γίνουν αποδεικτικές ασκήσεις, σύνθετα θέματα καθώς και οι γενικές ασκήσεις του κεφαλαίου αυτού.			
Κεφάλαιο 9 ^ο Μετρικές σχέσεις	9.1 Ορθές προβολές	5	ΔΕΚ ΙΑΝ ΦΕΒ	
	9.2 Το Πυθαγόρειο Θεώρημα			
	9.3 Γεωμετρικές κατασκευές			
	9.4 Γενίκευση του Πυθαγορέου θεωρήματος, χωρίς την εφαρμογή 2	3		
Κεφάλαιο 10 ^ο Εμβαδά	10.1 Πολυγωνικά χωρία	5	ΔΕΚ ΙΑΝ ΦΕΒ	
	10.2 Εμβαδόν ευθύγραμμου σχήματος-Ισοδύναμα ευθύγραμμα σχήματα			
	10.3 Εμβαδόν βασικών ευθυγράμμων σχημάτων			
	10.4 Άλλοι τύποι για το εμβαδόν τριγώνου, χωρίς τις αποδείξεις	2		
	10.5 Λόγος εμβαδών όμοιων τριγώνων-πολυγώνων, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος II	3		
Κεφάλαιο 11 ^ο Μέτρηση κύκλου	11.1 Ορισμός κανονικού πολυγώνου	2	ΜΑΡ ΑΠΡ ΜΑΙ	
	11.2 Ιδιότητες και στοιχεία κανονικών πολυγώνων, χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων και του πορίσματος			
	11.4 Προσέγγιση του μήκους κύκλου με κανονικά πολύγωνα			
	11.5 Μήκος κύκλου	7		
	11.6 Προσέγγιση του εμβαδού του κύκλου με κανονικά πολύγωνα			
	11.7 Εμβαδόν κυκλικού τομέα και κυκλικού τμήματος			

Νικόλαος Φωτιάδης – Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών

<https://blogs.sch.gr/sym03-dexan/>