

Τρόπος εξέτασης των Μαθηματικών στα Γυμνάσια

ΠΔ 508/1977 (ΦΕΚ 161/τ.Α'/9-6-1977)

Καθ' όσον αφορά εις το μάθημα των Μαθηματικών οι μαθηταί υποχρεούνται εις την διαπραγμάτευσιν ενός εκ δύο απλών τιθεμένων θεμάτων θεωρίας εκ της δεδιδασμένης ύλης εις έκαστον κλάδον του μαθήματος και εις την λύσιν δύο εκ τριών ασκήσεων ή προβλημάτων εκ της αύτης εκάστου κλάδου ύλης. Έκαστον των θεμάτων θεωρίας δύναται να αποτελείται εκ τριών το πολύ απλών ερωτημάτων. Η απάντησις επί του θέματος της θεωρίας και εκάστη των λύσεων των ασκήσεων ή προβλημάτων βαθμολογούνται ισοτίμως.

Εγκύκλιος Γ2/2764/6-5-1996 της Δ/νσης Σπουδών της Δ/θμιας Εκπ/σης του ΥΠΕΠΘ

- Θεωρία: Οι μαθητές υποχρεούνται σε διαπραγμάτευση ενός απλού από δύο τιθέμενα θέματα θεωρίας της διδασμένης ύλης. Κάθε θέμα θεωρίας μπορεί να αναλύεται σε τρεις (3) το πολύ ερωτήσεις της ίδιας ενότητας.
 - Ασκήσεις: Οι μαθητές υποχρεούνται να λύσουν δύο από τρεις ασκήσεις ή προβλήματα. Καθένα από τα θέματα των ασκήσεων ή προβλημάτων δεν πρέπει να αποτελείται από δύο ή περισσότερες διαφορετικές ασκήσεις ή προβλήματα. Μπορεί, όμως, κάθε άσκηση ή πρόβλημα να αναλύεται σε βήματα.
- Η απάντηση στο θέμα της θεωρίας και η κάθε μία από τις λύσεις των ασκήσεων ή προβλημάτων βαθμολογούνται ισοτίμα.

Εγκύκλιος 62078/Γ2/13-5-2008 της Δ/νσης Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης του ΥΠΕΠΘ

- Θεωρία: Σε όλες τις τάξεις το ένα θέμα θα είναι από την Άλγεβρα και το άλλο θέμα από τη Γεωμετρία.
- Ασκήσεις: Για τις τάξεις Α' και Β': Δύο ασκήσεις από την Άλγεβρα και μία από τη Γεωμετρία ή δύο ασκήσεις από τη Γεωμετρία και μία από την Άλγεβρα. Ενώ για τη Γ' τάξη: Δύο ασκήσεις από την Άλγεβρα και μία από τη Γεωμετρία.