

**Η αξιολόγηση των μαθητών δημοτικού σχολείου στη Φυσική
Αγωγή προσδιορίζεται διαφορετικά**

- για τους μαθητές των τάξεων Α', Β', Γ' και Δ',
- για τους μαθητές των τάξεων Ε' και Στ'.

Η διαφοροποίηση αφορά τη διαδικασία και τα κριτήρια της αξιολόγησης.

Α', Β', Γ' και Δ' τάξη

Διαδικασία:

- Συστηματική παρατήρηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Ο εκπαιδευτικός Φ.Α. παρατηρεί τους μαθητές και αποτυπώνει (καταγράφοντας αν χρειάζεται) υπερέχοντα ή υπολειπόμενα χαρακτηριστικά τους.

Κριτήρια:

- Η απόκτηση βασικών κινητικών δεξιοτήτων *
- Η κατανόηση και αφομοίωση εννοιών σχετικών με τη Φυσική αγωγή
- Το ενδιαφέρον, η προσπάθεια, η συνεργασία και η δημιουργικότητα

* αξιολογείται εναλλακτικά, η επίδοση ή η πρόοδος, προς το συμφέρον του μαθητή

Αξιολόγηση - Βαθμολόγηση:

	Α' & Β' τάξη	Γ' & Δ' τάξη
Απόκτηση βασικών κινητικών δεξιοτήτων	Περιγραφική	Βαθμολογία Α, Β, Γ ή Δ
Αφομοίωση εννοιών σχετικών με τη Φ.Α., ενδιαφέρον, προσπάθεια, συνεργασία, δημιουργικότητα	Περιγραφική	Βαθμολογία Α, Β, Γ ή Δ
		Τελικός βαθμός A + B -> A, ...

Ε' και Στ' τάξη

Διαδικασία:

- Συστηματική παρατήρηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- Σύντομα κινητικά τεστ
- Προφορικές ερωτήσεις.

Ο εκπαιδευτικός Φ.Α. παρατηρεί τους μαθητές και αποτυπώνει (καταγράφοντας αν χρειάζεται) υπερέχοντα ή υπολειπόμενα χαρακτηριστικά στην επίδοση και την πρόδό τους, μπορεί να πραγματοποιεί τεστ κινητικών ικανοτήτων ή αξιολόγησης κινητικών δεξιοτήτων που διδάχθηκαν και να υποβάλει προφορικές ερωτήσεις για την αξιολόγηση των γνώσεων ή την κατανόηση εννοιών.

Κριτήρια:

- Η εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων *
- Η φυσική κατάσταση *
- Η προσπάθεια, το ενδιαφέρον και γενικά η συμπεριφορά στο μάθημα
- Οι γνώσεις σε αθλητικά θέματα

* αξιολογείται εναλλακτικά, η επίδοση ή η πρόδος, προς το συμφέρον του μαθητή

Αξιολόγηση - Βαθμολόγηση:

Φυσική κατάσταση	Βαθμολογία 2 μονάδες (20%)
Εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων	Βαθμολογία 4 μονάδες (40%)
Προσπάθεια, ενδιαφέρον, γνώσεις και γενικότερη συμπεριφορά	Βαθμολογία 4 μονάδες (40%)
	Τελικός βαθμός 10